

أبو عبد الرحمن الأندلسي



نشر مرند

مقدمه‌ای بر مردم‌شناسی

داگلاس آلیور
ترجمه دکتر علی برزگر



بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمه‌ای بر مردم‌شناسی

نوشته: داگلاس آلیور
ترجمه: دکتر علی برزگر

نشر مرفندیز (۱۳۷۳)





نشر مرنديز

نام کتاب: مقدمه‌ای بر مردم‌شناسی
نویسنده: داگلاس آلیور
مترجم: دکتر علی بروزگر
حروفچینی: مرنديز
لیتوگرافی: حمید
چاپ: گوتمبرگ
تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ: دوم (اول مرنديز)
پاییز ۱۳۷۳
کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.
ناشر: نشر مرنديز
گناباد، صندوق پستی ۴۴

فهرست

۱	دیباچه مترجم
۵	مقدمه
۱۱	فصل اول عادات
۱۵	فصل دوم بررسی و تحقیق در منطقه
۱۹	فصل سوم محیط فیزیکی
۲۱	فصل چهارم جمعیت و نژاد
۲۷	فصل پنجم تکنولوژی
۳۱	فصل ششم ایدئولوژی
۳۷	فصل هفتم زبان
۴۱	فصل هشتم روابط اجتماعی
۴۹	فصل نهم عمل و ساخت
۵۵	فصل دهم طبقات عادات
۵۹	فصل یازدهم فرهنگ
۶۱	فصل دوازدهم فرهنگ و شخصیت

۶۷	فصل سیزدهم تغییر فرهنگی
۷۷	فصل چهاردهم قبل از تاریخ
۹۱	فصل پانزدهم آینده انسان
۹۳	در باره نویسنده
۹۵	منابعی برای مطالعات بیشتر در مردم‌شناسی
۱۰۳	واژه‌نامه
۱۱۳	فهرست اعلام

دیباچه مترجم

با توجه به اینکه علوم اجتماعی نوین به ویژه در کشورهای غربی واژه‌ها و عبارات مخصوص، یا به عبارت دیگر زبان علمی، یافته‌اند برگرداندن متون علمی آنها به زبان فارسی که در آن عبارات و واژه‌های مربوط به علوم اجتماعی هنوز دارای مفاهیم تقریبی و غیردقیق می‌باشند با دشواریهایی همراه است. از این رو نگارنده نخست لازم می‌داند از هرگونه نارسائی در این ترجمه پوزش بخواهد. چون متون علوم اجتماعی با مفاهیمی سروکار دارند که غالباً به بنیاد فرهنگ بومی زبان مآخذ مربوط می‌شوند، یافتن واژه‌هایی که به معنای مورد نظر رسا باشند در زبانی دیگر که دارای بنیاد فرهنگی متفاوتی است احتمالاً دشوار می‌باشد. از این رو بسیاری از ترجمه‌ها در رساندن مفهوم دچار کاستی‌هایی می‌شوند.

نکته دیگر آنست که با توجه به تاثیرگذاری تعصبات فرهنگی، در بسیاری از متون علوم اجتماعی نویسندگان و محققان همه چیز و همه کس را به معیارهای خود سنجیده‌اند و یا خود مقایسه کرده‌اند. به این ترتیب حوزه فرهنگی آتلانتیک شمالی نیز، مانند همه فرهنگهای خود جهان بین، در چند قرن گذشته همه چیز و همه کس را به معیار خود سنجیده است؛ و همان طور که یونانیان، رومیان، ایرانیان، چینی‌ها، یهودیان و بسیاری از ملل دیگر زمانی خود

را مرکز ثقل جهان و معیار هستی می‌دانسته‌اند، ملل اروپائی غربی و امریکای شمالی نیز از این وضع مستثنی نبوده‌اند.

مردم شناسی هم به میزان زیادی زائیدهٔ عصر استعمار و برتری علمی و صنعتی غرب است و بسیاری از پیش کسوتان آن کشیشان میسیونر و اولیای استعماری بوده‌اند. از این رو در مراحل نخست این علم به میزان زیادی از تعصبات قومی و نژادی تأثیر گرفته است. بدین جهت است که در قرن نوزده، یعنی قرن عظمت و سلطهٔ استعماری بریتانیا، مردم شناسی تکاملی هربرت اسپنسر^(۱) که دارای جنبهٔ نژادپرستی بود رواج داشت. اما با افول امپراطوری بریتانیا بعد از جنگ جهانی اول تئوری تکامل جای خود را به عملگرایی (فونکسیونالیزم)^(۲) داد. هدف عملگرایی یا تئوری عمل آن بود که نشان دهد که تداوم یا تغییر در نهادها و رسوم هر جماعت فقط با توجه به عملکرد نهادها و نقش‌های رفتاری خود آن جماعت قابل درک است.

با ظهور مردم شناسی نوین تجربهٔ علوم اجتماعی غربی از محدودهٔ جغرافیائی خویش پا فراتر نهاد. علمای اجتماعی دیگر مجبور نبودند مطالعات خود را به اروپا و یا تمدنهای بزرگ محدود نمایند بلکه می‌توانستند حتی قبایل دورافتادهٔ آسیا و آفریقا را نیز مورد مطالعه قرار دهند. به این ترتیب تفاوت اساسی زمان دورکهایم با عصر اوگوست کومت در آنست که علوم اجتماعی بجای مطلق‌گرایی‌های کومت و پیشینیان او (سن سیمون، فوریر، اسپنسر، مارکس و سایرین) راه مطالعهٔ تطبیقی را پیش گرفت. البته این تحولات و بازتابهایی که در برابر و محور فونکسیونالیزم به وجود آمد در خلاء اجتماعی انجام نشد بلکه در موقعیتی بود که قدرت‌های استعماری اروپا رو به زوال بودند و امریکا به عنوان یک قدرت مسلم و وارث قدرت‌های استعماری در صحنهٔ جهانی ظاهر می‌شد که در آن وجود ملت‌های غیر اروپائی و امریکائی نیز به صورت یک واقعیت غیر قابل انکار در می‌آمد.

با وجود محدودیت‌های تاریخی مردم شناسی که در بالا به آن اشاره شد این رشته از نظر روش علمی و وسعت دید دارای امتیازاتی است که مطالعه در آن را برای هر دانشجوی علوم اجتماعی واجب می‌سازد. ویژگی و امتیاز

بارز مردم شناسی خصلت میان رشته‌ای آنست. یک مردم شناس نه تنها می‌کوشد رابطه میان جنبه‌های سیاسی، اقتصادی، روانی، تاریخی، اجتماعی، مذهبی، زبان و آداب و سنن و عادات بشر را بفهمد بلکه این مسائل را در قالب ساخت بدن انسان، محیط فیزیکی و چند و چون تکنولوژی مورد مطالعه قرار می‌دهد. روشن است که یک مردم شناس نمی‌تواند هر یک از جنبه‌های گوناگون زندگی بشری را به دقت یا ژرفای متخصص در رشته مربوط شکافته و تجزیه و تحلیل نماید، اما با توجه به وسعت دیدش توانا به برداشت‌هایی درباره کلیت زندگی انسانی است که از دید و توان هر یک از متخصصان رشته‌های گوناگون علوم اجتماعی و فنون به تنهایی خارج است. بهران حاضر در علوم اجتماعی نیز دقیقاً به خاطر آنست که کلیت انسان و نیازهای او را از نظر دور داشته است.^(۱)

مطالعه تطبیقی یکی دیگر از امتیازات مسلم مردم شناسی نوین است. چون تنها از راه مطالعه عادات، صنعت و روال گوناگون زندگی انسانها در شرائط اقلیمی متفاوت است که میتوان به قواعد و قوانین مشترک جماعت‌های بشری پی برد. از این روست که قبایل و جماعت‌هایی که در شرائط بدوی زندگی می‌کنند (از ساکنان جزایر اقیانوس آرام تا بیشه‌نشینان افریقا) توجه مردم شناسان را به خود جلب نموده‌اند. البته امتیاز این جماعت‌ها تنها بدست دادن زمینه برای مطالعات تطبیقی نیست بلکه به علت سادگی ساخت و بافت اجتماعی انجام مطالعاتی رامیسر می‌کنند که در جماعت‌های پیچیده صنعتی غرب ممکن نیست. روی آوردن به این گونه جماعت‌ها افزون بر فایده‌هایی که گذشت این ایراد را نیز دارد که مردم شناسان بجای توجه به مسائل عینی و مشکلات جوامع بزرگ بشری و پویش‌های تاریخی به تکرار مطالعات در جماعت‌های کوچکی پرداخته‌اند که به هیچ وجه نماینده جوامع بشری و مشکلات آنها نمی‌باشد.

اما مردم شناسی تنها مطالعه عادات عجیب و غریب قبایل بدوی و کاسه و کوزه شکسته‌های ایشان نیست. مردم شناسی رشته پیچیده و در عین حال

۱ - برای بحث جامعتری در زمینه بهران حاضر در علوم اجتماعی به کتاب در فلسفه

علوم اجتماعی نوشته علیبرزگر (تهران: انتشارات دهخدا، ۱۳۵۱) رجوع فرمایید.

بازوی نیرومند علوم اجتماعی است که چون توانسته است از تخصص های گوناگون برای شناخت جوانب مختلف مسائل اساسی اجتماعی استفاده کند با گذشت زمان ابزار و مفاهیم علمی آن بسرعت راه تکامل را پیموده‌اند. بطوری که در حال حاضر قابلیت کاربرد مفاهیم و ابزار مردم شناسی در مطالعه کلیت جماعت‌ها و جوامع از دیگر رشته های علوم اجتماعی بی‌شتر است.

امتیاز بارز این کتاب که ترجمه آن نخست در خرداد ۱۳۵۲ انتشار یافت در آنست که مفاهیم پایه مردم‌شناسی را بزبانی ساده و در عین حال دقیق و فشرده بیان می‌کند. نوشته‌های مؤلف بیانگر دقت فکر، انضباط علمی، فروتنی و دور بودن از تعصب‌های قومی یا عقیدتی و نشانگر جهان‌بینی شایسته یک دانشمند واسته است. یک چنین نگرش و برخورد علمی می‌تواند راهنمای خوبی برای دانشجویان و پویندگان علم و معرفت باشد.

در این ترجمه دو نوع پی نوشت آمده است. نخست پی نوشت هائی هستند که با علامت‌های * ، ** و غیره مشخص شده‌اند، این پی نوشت ها از آن مؤلف است. دوم پی نوشت هائی با شماره های ۳، ۲، ۱ و غیره هستند که هر صفحه را بطور جداگانه شماره گذاری کرده‌اند، این پی نوشت ها از آن مترجم است و از آن‌ها برای توضیح بیشتر یادادن مترادف واژه‌ها یا عبارات انگلیسی استفاده شده است.

علی برزگر

تهران، فروردین ۱۳۷۳

مقدمه

مردم شناسی را رشته‌ای خوانده‌اند که موضوع آن مطالعه بشر و کارهای اوست. اما هدف جامعه شناسی، اقتصاد، هنرهای زیبا، علوم سیاسی و دین شناسی نیز همین است. شاید بهترین راه برای تعریف مردم شناسی رجوع به مطالعات مردم شناسان باشد. برای مثال می‌توان به دو شماره نمونه از یک نشریه رسمی مردم شناسان امریکا^(۱) و فهرست مقالات اصلی آنها مراجعه کرد: از جلد ۶۲، شماره ۵، اکتبر ۱۹۶۰: اصطلاحات خویشاوندی و تکامل؛

سنت های تاریخی و باستان شناسی در جزایر اقیانوس آرام؛ تغییرپذیری فرهنگی و بی مقصدی در تپه های هیمالیا؛ مفاهیم بیماری در فرهنگ مکزیکی - امریکائی؛ فرهنگ های قبل از عصر سفال در ژاپن؛ زناشویی و تداوم سکونت؛ مطالعه شرح نژادها و تغییر فرهنگی در شوروی.

از جلد ۶۳ شماره ۱، فوریه ۱۹۶۱: تئوری اقتصادی و جامعه ابتدائی، یک روش عکس برای مطالعه ارزش ها؛ مجموعه بعنوان ملاکی در تجدید بنای باستانی: آزمایش جهت روش چند متغییری برای جنوب غربی (امریکا).

سازمان قبیله در قصبه ناهواتل^(۱)؛ زبان ایالت تالاکسکالا^(۲) در مکزیک؛ سبک‌های هنری بعنوان روش های شناسائی فرهنگی؛ قدرت و شدت شکاف در سلسله نسب در شمال سومالی و تشخیص بیماری میان سوبانون‌های^(۳) میندانائو^(۴).

از این فهرست روشن است که مردم‌شناسان، تاریخ‌شناسان، اقتصاد دانان، سیاست شناسان، روان شناسان، زیست شناسان و بسیاری از تخصص های دیگر دارای علائق مشترکی می باشند. اما تفاوت میان آنها در میزان و مکان تمرکز است. مردم‌شناسان گاه بیگاه بسوی تمدن غرب هم نظر می‌افکنند، اما علاقه اصلی آنان به تاریخ مردم «بی تاریخ» است، به اقتصاد جماعت‌هائی است که دارای نهادهای تعیین قیمت توسط بازار نمی‌باشند، به دولت و سیاست جوامع «بی حکومت» است، به روابط اجتماعی در نقاطی است که خویشاوندی نسبت به پیشه حالت غالب را دارد، به روان‌شناسی غیر غربی‌هاست، به کالبدشناسی و فیزیولوژی تمامی نوع بشر و بستگان پستاندار او می‌باشد. مردم‌شناسی از نظر هدف نیز از رشته‌های همسایه متمایز است بقول ا.ال کرویر فقیه که پیشروترین مردم‌شناس عصر خود بود:

روشن است که هدف مردم‌شناسی - هر قدر هم از نظر کلی وارد جزئیات شود - در مرحله نهائی آنست که یک علم هماهنگ کننده باشد، تا اندازه‌ای مانند یک شرکت مجاز اصلی که شرکتهای عضو را هماهنگ می‌سازد. ما مردم‌شناسان هیچگاه چین را با تمرکزی که یک چین‌شناس میشناسد، یا قیمتها، اعتبارات و بانکداری را بخوبی یک اقتصاددان، یا وراثت را به کمال یک بیولوژیست ژن‌شناس نخواهیم شناخت.

اما اگر این دانشمندان به مسائلی که ما با آنها روبرو میشویم نظر بیافکنند فقط بطور متناوب و جزئی است: کوشش ما برای شناخت این مسئله است که چگونه تمدن چین، اقتصاد و وراثت انسانی و دهها رشته تکامل یافته دانش در وجود بشر به هم مرتبط میگردند، از بشر سرچشمه میگیرند، در او متمرکز

میشوند و حاصل او هستند.*

تبلور این هدف‌ها را در برنامه‌های آموزشی دوره دکترای مردم‌شناسی در دانشگاه‌های امریکا می‌توان یافت. دانشجوی این دوره مردم‌شناسی که مثلاً مایل است در سیستم‌های اقتصادی بومیان امریکای جنوبی متخصص شود باید همچنین درس‌های مربوط به آنالیز زبان، باستان‌شناسی قبل از تاریخ، تئوری شخصیت، آمار و ژنتیک انسانی^(۱) را با موفقیت به پایان برساند. در آغاز او احتمالاً رابطه میان دانش تشخیص صداها^(۲)، تقسیم‌بندی نمونه‌های سفالین، خواندن عقاید فروید^(۳)، محاسبه مجذور "کای"^(۴) و اندازه‌گیری حجمه انسان را نخواهد دید. از او انتظار نمی‌رود که در تمام این رشته‌ها استاد شود؛ اما اگر او به اهمیت ارتباط این رشته‌های گوناگون پی نبرد به احتمال قوی درجه علمی خود را دریافت نخواهد کرد.

جنبه دیگر تربیت مردم‌شناس روند مطالعه دست اول دانسته‌هاست. فقط گاه‌گاهی است که یک دانشجو اجازه دارد که در کنج کتابخانه نشسته و با خواندن اکتشافات دیگران تئوری بیافد و رساله خود را آماده سازد. معمولاً او باید نمونه‌های سفالین را خود بکاود و یا عملاً در میان قبیله مورد مطالعه زندگی کند.

علاقه شدیدی که در میان مردم‌شناسان به جمع‌آوری اطلاعات و جزئیات وجود دارد شاید در بعضی از آنان موجب تضعیف تخیل علمی گردد اما در عین حال این روال تضمین می‌کند که هر تئوری که بوجود می‌آید مبتنی بر واقعیات انکارناپذیر باشد.

در ممالک متحده رسم است که میان دو بخش عمده مردم‌شناسی،

* - *Anthropology Today: an Encyclopedic Inventory*

Prepared Under the Chairmanship of A.L. Kroeber, (Chicago: University of Chicago Press, 1953), P. xiv.

Phonemes - ۲

Human Genetics - ۱

Chi Square - ۴

Freud - ۳

مردم‌شناسی فیزیکی^(۱) و مردم‌شناسی فرهنگی^(۲)، تمیز قائل شوند. مردم‌شناسی فیزیکی توجه اصلی خود را به تکامل انسان از نظر زیست‌شناسی و اختلافات فیزیکی میان افراد اجتماعات، همبستگی میان سن و جنبه‌های جسمانی، رابطه میان بدن و بیماری و غیره معطوف داشته است. مردم‌شناسی فرهنگی به کالبدشناسی چندان توجهی ندارد و بیشتر با سلوک و رفتار انسانی سر و کار دارد. برخی از مردم‌شناسان فرهنگی برای پی‌بردن به طرز زندگی و فضای زندگی مردم باستان بترتیب زمانی به کاوش آثار باستانی (باستان‌شناسی) می‌پردازند. بعضی دیگر به توصیف و تحلیل طرز زندگی کنونی و یا گذشته نزدیک (نژادنگاری^(۳))، یابه مقایسه میان روال گوناگون زندگی برای دست‌یابی به شناخت تکامل وسیع تاریخی (انسان‌شناسی^(۴)) و اصول عمومی رفتار انسانی (مردم‌شناسی اجتماعی^(۵)) می‌پردازند.

بعضی از متخصصین توجه خود را به نقش فرد در چهارچوب فرهنگ جوامع مختلف دارند (مانند روان‌شناسی مردمی^(۶) یا (فرهنگ و شخصیت^(۷))) در حالی که بعضی دیگر زبانهای خارجی را بعنوان سیستم‌های نمونه منطق و رفتار (زبان‌شناسی مردمی^(۸)) مطالعه می‌کنند. با اقبال روز افزون دانشجو به رشته مردم‌شناسی و گردآوری اطلاعات شمار تخصص‌ها نیزبمیزان زیادی فزونی می‌یابد. اکنون در مردم‌شناسی شاخه‌های گوناگون مانند مردم‌شناسی اقتصادی، مردم‌شناسی سیاسی، علم انسان‌شناسی^(۹)، و غیره وجود دارند. دیگر برای هیچ مردم‌شناس امکان ندارد که در همه این تخصص‌ها صاحب‌نظر باشد. میان مردم‌شناسان مرسوم است که منطقه جغرافیائی تخصص خود را نیز مشخص نمایند (برای مثال جنوب شرق آسیا، افریقای جنوب صحرا، امریکای میانه). اما والاترین ارج تخصصی از آن متخصص لایقی است که

Cultural Anthropology - ۲

Physical Anthropology - ۱

Ethnology - ۴

Ethnography - ۳

Psychological Anthropology - ۶

Social Anthropology - ۵

Anthropological Linguistics - ۸

Culture and Personality - ۷

Ethnoscience - ۹

در نتیجه گریه‌های علمی خود پا را از بخش‌های رشته و محدوده مناطق جغرافیائی فراتر نهاده به مباحث کلی و اساسی رشته نیز توجه لازم را بکند:

این نوشته مختصر بطور کلی درباره مردم‌شناسی فرهنگی و برخی اصول عمومی مربوط به رفتار آموخته انسانی^(۱) در بعد زمانی طولانی و در میان انواع مختلف مردمان است. در این مفهوم مردم‌شناسی فرهنگی به گسترش افق رشته‌هائی مانند اقتصاد، سیاست‌شناسی، جامعه‌شناسی، فلسفه و ادبیات و روانکاوی که در چهارچوب زمانی و مکانی محدودتری قرار دارند کمک می‌کند، اما هیچ‌گاه جانشین آنان نمی‌شود.

افزون بر این چون واحدهای اجتماعی غالباً کوچک و هم‌زن هستند مردم‌شناسان فرهنگی می‌توانند آن جنبه‌هائی از رفتار انسانی را ببینند و بشناسند که از نظر دانشجویانی که با اجتماع‌های بزرگتر و پیچیده‌تر سروکار دارند پنهان می‌ماند. ولی قبل از اینکه خواننده را با این افق‌های باز آشنا کنیم لازم است بعضی از موانع لغوی که این علم جوان را پیچیده و برای نوآموزان گیج‌کننده می‌سازد از میان برداریم.

عادات

علاقه مردم شناسان فرهنگی بیشتر به مطالعه عادات مردم است تا مطالعه بدون ترتیب کارهای آنان.

هر فرد انسانی دارای برخی رفتار عاداتی (کارها، اندیشه‌ها، احساس و غیره) می‌باشد. بعضی از این رفتار عاداتی ویژگی به وی دارند، برخی از این رفتار همانند رفتار بعضی افراد دیگر می‌باشند و بالاخره بعضی رفتار میان فرد و همه افراد نوع بشر مشترک‌اند.

بعضی از این عادات موروثی‌اند یعنی عملاً بعلمت ترکیب ژنتیک^(۱) فرد بوجود آمده‌اند. برای مثال، تا آنجا که می‌دانیم واکنش همه افراد بشر در برابر نور ناگهانی بهم زدن پلکها است، در حالی که مجموعه ژنتیکی^(۲) که منجر به نابینائی رنگها می‌شود در میان افراد بشر محدودتر است و مجموعه ژنتیکی که یک انشستن بالقوه را بوجود می‌آورد احتمالاً فقط یکبار اتفاق می‌افتد.

مانده عادات بشر آموخته هستند؛ در مورد عادات آموخته نیز بعضی عادات در میان همه افراد بشر مشترک‌اند (یا مثلاً در میان همه زنان، یا همه مردان، یا همه افراد همسال مشترک‌اند)، در حالی که برخی دیگر ویژه

اجتماعات بخصوصی از انسانها هستند وبالاخره برخی دیگر از این عادات با توجه به ویژگی تجربه زندگی هر فرد مختص افرادی بخصوص می باشند.

در مورد بسیاری از رفتار یک فرد یا یک جماعت تمیز عادات آموخته از عاداتی که تمام یا بخش عمده ای از آنها بعلت عوامل ژنتیک بوجود آمده اند دشوار نمی باشد. برای مثال، بدون تحقیق یا اندیشه می توان مطمئن بود که این عادت که انسان والد خود را پدر بخواند آموخته است، اما آیا عادت بعضی افراد که هنگام قدم زدن در پیاده رو خود را مکلف می سازند که پای خود را روی مرز میان آجرهای سیمانی کف پوش پیاده رو نگذارند نیز آموخته است؟ البته خود این عادت آموخته است. اما همه یا بخشی از تکلف و اجباری که در این عادت آشکار می شود می تواند موروثی باشد.

در این زمینه یکی از یافته هائی که درستی آن بطور مداوم توسط تحقیقات مردم شناسی تأیید شده آنست که آموختن تاثیر بسیار زیادی در شکل دادن به رفتار بشری دارد: حتی تهوع و عطسه نیز از این عامل تأثیر پذیری دارند. شاید در تاهیتی (در میان روستائیان لهستان یا در میان انگلیسیان طبقه ممتاز) دو نفر پیدا نشوند که دقیقاً مانند هم عطسه کنند؛ اما عطسه همه یا بیشتر افراد تاهیتی (روستائیان لهستان یا انگلیسیان طبقه ممتاز) بنحوی با عطسه مردم سایر نقاط جهان تفاوت دارد.*

مردم شناسان به کلیه رفتار عاداتی بشر - چه موروثی و چه آموخته، عادات همگانی بشر، عادات فردی و یا عادات گروهی توجه دارند. گو این که آنها بیشتر به عادات آموخته ای توجه داشته اند که در اعضای گروه های نسبتاً کوچک اجتماعات مردم (مانند گروه های کوچک، دهکده ها، ایلات و غیره) بصورت مشترک وجود دارند.

همانند بیشتر حیوانات آنچه در مورد بشر اهمیت دارد آنست که او نیز در

* - مخصوصاً ر.ک. به:

Clyde Kluckhohn "Culture and Behavior, in Handbook of Social Psychology"

G.Lindzey, ed. (Reading, Massachusetts: Addison Wesley Publishing Company,

1954.)

وحلۀ نخست یک موجود اجتماعی است. انسان همیشه و همه جا با انسانهای دیگر مربوط است. دنیای اجتماعی یک کودک ممکن است از خانواده او تجاوز نکند، اما هنگامی که به سن بلوغ می‌رسد غالباً شمار معاشرین او بیشتر می‌شوند. در مراکز شهری پیچیده ما، بجز افراد فامیل، معاشرت اصلی افراد، احتمالاً کیلومترها دور از خانه - در اداره، کارخانه، باشگاه یا کلیسا - صورت می‌گیرد. در حالی که زندگی اجتماعی بسیاری از افراد بشر در یک جماعت بسته محدود می‌شود. جماعت پیوستگی اجتماعی افرادی است که معمولاً با هم زندگی کرده و روابط روزمره دارند.

تکنیک ها و تئوریهای ویژه تحقیق و توضیح رفتار عادت‌ی مردم شناسی در مطالعه چنین جماعت هائی راه تکامل را پیموده‌اند. اجازه دهید به چگونگی مطالعه مردم شناس در این نوع جماعت نظری بیافکنیم.

بررسی و تحقیق در منطقه

فرض کنیم که هدف پژوهنده ثبت عادات مردم جزیره دورافتاده‌ای در میان اقیانوس آرام است. این عمل را او به این علت انجام می‌دهد که عادات مردم مورد نظر قبلاً ثبت نشده است و یا بخاطر این که زندگی این مردم "آزمایشگاه" مناسبی برای آزمایش تئوری عمومی بخصوصی در مورد رفتار عاداتی است. معمولاً پژوهنده یکسال یا بیشتر وقت خود را صرف مطالعه شرح احوالی می‌نماید که پژوهندگان دیگر دربارهٔ همسایگان یا جمعیت‌های مشابه و یا سفرهای گذشته به جزیره مورد نظر نوشته‌اند. او همچنین تا اندازه‌ای که می‌تواند زبان محلی را از راه دستور زبانی که توسط میسیونرهای مذهبی و گروه‌هایی مانند آن تهیه شده و یا از راه مطالعهٔ زبانهای مشابه می‌آموزد.

همچنین او آموزش‌هایی را می‌بیند تا اگر نیاز باشد خود بتواند کتاب لغت و دستور زبان محلی را تهیه کند. در عین حال شخص محقق باید به جنبه‌های عملی این مسافرت علمی نیز توجه کرده ترتیب و سائط حمل و نقل را بدهد، وسائل و مایحتاج زندگی را خریده و دوربین عکاسی و ضبط صوت خود را آزمایش نموده و انواع و اقسام کارهای مشابه را انجام دهد.

بالاخره محقق در حالی که سوار بر کشتی کوچکی است و به جزیره وارد می‌شود و خود را کاملاً تنها می‌بیند - در میان مردمی که فهمیدن زبانشان برای

وی دشوار است و ممکن است کج خلق و بدبین و یا کاملاً برعکس بمیزان طاقت فرسائی میهمان نواز باشند. محقق باید فوراً زندگی خود را مرتب نماید و باهمسایگان خود ارتباط برقرار کند. و در برقراری این ارتباط کوشش نماید و امیدوار باشد که قوانین رایج را نقض نکند و یا روابط نزدیکی با عوامل نابابی که احتمالاً آینده کار وی را بخطر خواهند انداخت برقرار نکرده باشد.

نخست ممکن است پژوهنده با زبان دیگری غیر از زبان محلی با اهالی راه سخن را بگشاید. اما کوشش اصلی او در این جهت است که هر چه زودتر زبان محلی را فراگیرد.

برنامه روزانه او تقریباً بطور کامل بستگی به همسایگان او دارد. تا درجه ای که اجازه دهند او به باغهایشان می رود، در مراسمشان شرکت می کند، در خانه هایشان از آنان دیدن می کند. گاهی اوقات عملاً در مراسم محلی شرکت می کند و زمانی نیز فقط نقش یک ناظر را بازی می کند. نوع و میزان مداخله او در زندگی اجتماعی بستگی به نقشی دارد که بخواهد یا مجبور باشد ایفا نماید.

نژادشناسان معمولاً می کوشند تا از افراد متنوع و گوناگونی برای گرفتن اطلاعات و اخبار محلی استفاده نمایند تا به این ترتیب همه جنبه های مهم زندگی مردم مورد بررسی را در نظر گرفته باشند - در این جهت او باید از پیرو جوان، مرد وزن، فقیر و ثروتمند، کشاورز و ماهیگیر، پیشوا و پیرو استفاده کند. اما بالاخره در تحلیل نهائی فرد محقق تنها به افرادی که وقت و تمایل گفتگو با وی را دارند تکیه می کند.^(۱)

در صورتی که سلامت محقق اجازه دهد وی دست کم پانزده ماه در محل زندگی می کند تا گردش کامل یکسال را مشاهده کند. در جامعه هائی که تاکنون مطالعه شده فعالیت های مردم آن تا اندازه ای همگام با گردش فصول در تغییر است. بعد از این اقامت پانزده ماهه مردم شناس به دانشگاه یا موزه مربوطه مراجعت می کند و کار طولانی تلخیص و نتیجه گیری از صدها صفحه یادداشت و سری

۱ - بمظور آشنایی بیشتر با شرح و توصیف روشنی از شرایط زندگی در منطقه، به تألیف فیرت، هولمبگ، اوانس - پریچارد و مالدینوسکی که در آخر این کتاب توصیه شده است مراجعه فرمایید.

پراز خاطره را آغاز می‌کند.

پس از پایان این مرحله، اگر امکان داشته باشد او بار دیگر برای پر کردن خلاء هائی که اکنون در مطالعه به چشم می‌خورد و یافتن پاسخ به سئوالهای باقی مانده به جزیره باز میگردد.

در بازگشت نسبت به جزیره او احساس نوعی تعلق و مالکیت می‌کند. یا ممکن است بازگشت وی به جزیره سالها بعد برای مشاهده تغییر در روال زندگی مردم صورت گیرد.

تحقیقات میدانی همه مردم شناسان لزوماً مانند آنچه گذشت نیست. بعضی از جماعت هائی که مورد مطالعه قرار می‌گیرند ممکن است در کنار یک جاده اصلی بوده یا حتی در محله یک اقلیت نژادی در یک شهر بزرگ باشند. در بعضی تحقیقات نیز ممکن است، بجای استفاده از یک پژوهنده، تحقیق، توسط گروهی از پژوهندگان انجام گیرد که هر یک مسئولیت مطالعه قسمت جداگانه‌ای از زندگی را بعهده داشته باشند. اگر چه از روال اخیر فقط در مطالعه جوامع بزرگ و پیچیده و یا هنگامی که یک محقق ممیزی عمومی جامعه را پایان رسانیده باشد استفاده می‌شود. اما در ورای همه این تحقیقات محلی، یک رشته قواعد اساسی مطالعه وجود دارند که مردم شناسی را بعنوان یک رشته علمی متمایز می‌سازند:

* مطالعه هر چند مرحله از زندگی جماعت که امکان پذیر باشد.

* گزارش واقعیات و ضبط هر آنچه در مرحله نخست واضح و پیش پا افتاده بنظر آید.

* ضرورت طولانی بودن مشاهدات.

* اهمیت تحقیق از راه گفتگو بزبان بومی - این مسئله که به روش تحقیق

مربوط می‌شود از ضبط زبان بعنوان یک جنبه از روال زندگی جدا است.

این قواعد که از تجربه عملی تحقیق در جماعت های کوچک و دور افتاده گرفته شده‌اند بر فرض های مردم شناسی درباره همه جوامع بشری تاثیر گذاشته‌اند. بنابراین شایسته است قدری درباره آنها بیان داریم و ببینیم که چگونه مردم شناسان انبوه دانسته هائی را که بامداد، دوربین عکاسی و دستگاه ضبط صوت ضبط نموده‌اند گزارش، تجزیه و تشریح می‌کنند.

تا چند دهه پیش مونوگراف هائی که درباره قبایل "بدوی" نوشته می‌شد

معمولاً کار میسیونرها، مدیران مستعمرات یا مسافره‌ای مطلع بود. این مونوگراف‌ها غالباً بخش‌های مختلفی در مورد آب و هوا، مسکن، کشاورزی، مراسم ازدواج، جادو، سلاحها، مرگ و تدفین و غیره را شامل می‌شد. و از این رو به فهرست نامه‌ای که مطالب آن بدون هیچ نقشه و بدون توجه به روابط آنها با یکدیگر گرد آمده باشند بی شباهت نبود. این نظم - یا بی نظمی - تحقیقاتی هنگامی به اوج خود رسید که یکی از محققان آن دوره اظهار داشته بود که زندگی هر ملت عبارت از وصله پینه‌های نا مربوطی است از عادات مختلف که بعلت بوالهوسی تاریخ گرد هم آمده‌اند. امروز کمتر مردم شناسی است که این نظر را تأیید کند. تاریخ رشته مردم‌شناسی از آن روز شاهد هشجاری روزافزون و آگاهی نسبت به روابط میان عادات و محصول عادات^(۱) مشترک میان مردم یک جماعت بوده است. ولی مردم‌شناسی هنوز رشته جوان و در حال رشدی است و هیچ دو مردم‌شناسی روابط رایج را با یک دید نمی‌نگرند. نتیجه آنکه در تهیه گزارش مربوط به کارهای عملی، محقق ناگزیر است آنچه را که بنا به قضاوت خود وی در زندگی یک دهکده یا قبیله دارای اهمیت است انتخاب کرده گزارش نماید و بموقع نیز از انتخاب خود دفاع کند. این خصوصیت ویژه همراه با دشواریهای بدنی و سخت گیری و انضباط فکری است که مردم‌شناسی را رشته‌ای دشوار و در عین حال بسیار رضایت بخش نموده است.

محیط فیزیکی

بیشتر مونوگرافهای نژادشناسی با فصلی در باره محیط زیست آغاز می‌شوند. یعنی در باره نقشه طبیعی، سیستم زهکشی، آب و هوا، خاک، گیاهنامه، جانورنامه و سایر منابع طبیعی منطقه. احتمالاً هیچ منطقه‌ای از جهان نیست که زیر تأثیر محیط فیزیکی خود نباشد. اما اینکه چگونه و تا چه اندازه این تأثیر وجود دارد مسئله‌ای است که باید در تحقیقات ویژه‌ای روشن شود. زمانی که مردم‌شناسی حتی از امروز هم رشته‌ای جوانتر بود، برخی میکوشیدند تا روال گوناگون زندگی مردم جهان و حتی جهت حرکت تاریخ جهان را در قاموس اختلافات و تغییرات محیط زیست - به‌ویژه آب و هوا - توجیه نمایند. برای مثال نویسنده‌ای کوشیده است پیشرفتهای شرق ممالک متحده و شمال غربی اروپا را که بنظر وی از سایر نقاط جهان بیشتر است با توجه به شرایط اقلیمی این مناطق توجیه نماید. (اگر چنین باشد تمدن مصر، بابل، آتن و مایا را چگونه میتوان توجیه کرد؟). ویژگی این گونه تئوریهای "جبر محیطی" سادگی آنها و ارائه جوابهای ساده به سؤالهای پیچیده بود. اما با فزونی دانسته‌های بشری این تئوریه‌ها نیز مانند بسیاری از تئوریهای نظیر بناچار ترمیم شدند. امروز بیشتر مردم‌شناسان اظهار نظرهای واقع بینانه‌تری در باره محیط می‌نمایند. از جمله اینکه:

تاثیر قطعی محیط فیزیکی طبیعی بیشتر در جنبه منفی آنست تا جنبه مثبت: شرایط اقلیمی محدودیت‌های قاطعی - که حدود آنها وسیع است - برای ساکنینی منطقه تعیین می‌کند. یعنی مشخص می‌کند که انجام چه کارهایی از عهده مردم آن منطقه ساخته نیست. اما بندرت شرایط اقلیمی انجام اموری را که از عهده مردم ساخته باشد دقیقاً مشخص می‌نماید. پر واضح است که مردم قطب شمال نمی‌توانند به کشت موز اشتغال ورزند؛ اما این که تغذیه آنها از طریق شکار ماهی یا خوک آبی باشد احتمالاً بستگی به عوامل دیگری دارد. به طور کلی با توجه به موارد گوناگون در سراسر جهان پر واضح است که با پیشرفت صنعت در رفع دشواریهای اقلیمی تاثیرهای مثبت یا منفی محیط فیزیکی رو به نقصان خواهد بود.

با توجه به محدود بودن اثر محیط طبیعی فیزیکی بر عادات، محقق را باید هشدار داد که به روابط متنوع و غالباً بسیار ظریف موجود میان محیط طبیعی و عادات در جماعت‌های بخصوص توجه داشته باشد - از آن جمله، برای مثال، باید توجه داشت که چگونه تغییرات مختصر در میزان بارندگی در هر فصل از طریق صنعت و فلسفه انتظام‌گیتی^(۱) ویژه محل بر شئائر و تشریفات عبادی منطقه تاثیر می‌گذارد و چگونه نوع تخصص در صنعت و تجارت از نحو توزیع منابع تاثیر پذیر است؟ و در این مورد باید بیاد داشت که یک محیط طبیعی زیست معمولاً عواملی را در بر می‌گیرد که بر سلامت مردم اثر مستقیم گذاشته عادات جماعت مورد نظر را تعیین می‌کند.

جمعیت و نژاد

از جمله اطلاعات لازم دربارهٔ زندگی یک جماعت شمار و ویژگیهای اعضای آن است. این که آیا تعداد افراد آن هزار نفر است یا صد نفر، زنان بیشتراند یا مردان، سالم‌اند یا بیمار، حد متوسط سن چهل سال است یا شصت سال دارای اهمیت است. راه حل اجتماعی برای جامعه‌ای که شمار مردان در سن ازدواج آن زیاد است با جامعه‌ای که زنان در سن ازدواج در آن اکثریت داشته باشند کاملاً فرق می‌کند. جماعتی که افراد آن غالباً در سنین کمتر از ۲۰ سال می‌باشند با جماعتی که سن متوسط اعضای آن بیشتر است متفاوت است. همبستگی‌های ویژهٔ این اختلافات را نمی‌توان بتفصیل پیش بینی کرد. اما همبستگی‌هایی در زمینه‌های گوناگون زندگی مردم یک جماعت وجود دارد که باید در چهارچوب یک مطالعهٔ کلی دقیقاً بررسی شود.

اما آیا خصوصیات بیولوژیکی افراد در جماعت‌های مورد مطالعه نیز دارای اهمیت می‌باشند و بروال کلی زندگی جماعت مربوط‌اند؟

تمام پستانداران دو پائی که قد کشیده دارند- یعنی همهٔ انسانهای ساکن کرهٔ زمین ظاهراً می‌توانند با هم جفت‌گیری کنند. بعبارت دیگر بر اساس تقسیم

بندی رایج در زیست‌شناسی همگی از یک نوع^(۱) می‌باشند و به همین دلیل از بسیاری جهات بطوری مشخص با سایر آنثروپویدها^(۲) تفاوت دارند: از لحاظ اندازه و شکل استخوانها و دندانها، نوع پوشش بدن و غیره. در مقام مقایسه با شمپانزه یا میمون، تمام انسانها قیافه و رفتارشان بمیزان قابل توجهی بیکدیگر شباهت دارد. (البته اگر صور حد فاصل میان انسان و میمون را از نظر تکامل به ترتیب قرار دهیم اختلاف میان انسان و میمون نا محسوس‌تر خواهد بود، اما چنین صوری در طبیعت از میان رفته‌اند و وجود خارجی ندارند.) قابل انکار نیست که انسانها نیز از نظر فیزیکی با یکدیگر متفاوت‌اند. اگر یک افریقائی کوتوله را در کنار یک سوئدی تنومند بور و یک مغولی باریک و ترکه‌ای قرار دهیم هیچ انسان صاحب عقلی تفاوت میان آنها را انکار نخواهد کرد. حتی اگر افرادی هم از نظر شکل ظاهری میان این سه نفر بگذاریم که به ترتیب صور حد فاصل میان آنها را پر کنند اختلاف میان آنها را محو نخواهد کرد. بحث‌هایی که پیرامون نژاد^(۳) پدید آمده به تعریف، علل و نتایج اختلافات نژادی مربوط می‌شود.

هر کتاب تاریخ یا روزنامه‌ای را بردارید در آن اشاراتی راجع به "نژاد انگلیسی"، "نژاد چینی"، نژادهای سیاه (یا سفید)، یا "نژادهای عقب مانده" خواهید یافت. بظاهر این اصطلاحات رایج، بجز دقیق نبودن، اشکالی ندارد. البته صحیح‌تر است بجای آنچه گذشت "ملت انگلیسی"، یا "مردمان چینی زبان"، یا "جوامعی که از نظر صنعتی عقب مانده‌اند" بکار برده شود. اما هیچ کس، بجز ساده دلت‌ترین مردم شناس، باور ندارد بتواند زبان رایج را اصلاح کند. تنها کاری که امکان پذیر است آنست که به هنگام استفاده از کلمه نژاد مطمئن باشیم به افرادی اتلاق شود که ویژگیهای فیزیکی مشترکی دارند.

بخشی از خصوصیات فیزیکی در انسان- مانند همه موجودات زنده- توسط بساخت‌های ژنتیکی^(۴) داخل اورگانیزم و بخش دیگر توسط عوامل محیطی حاکم بر اورگانیزم کنترل می‌شوند. بطور دقیق "یک نژاد جمعیتی است که ترکیب مشخص خصوصیات فیزیکی آن ناشی از ترکیب مشخص ژنتیک

باشد.*

متأسفانه میان مردم شناسان، بر سر این که خطوط مرزی میان نژادها را کجا ترسیم کنند و چه خصائصی را در وجود آوردن تقسیم‌بندی‌های نژادی مورد تأکید قرار دهند، اختلاف نظر قابل ملاحظه‌ای وجود دارد. بعضی اصرار دارند که وجه متمایزکننده ساخت ژنتیک (یعنی ژنوتیپ^(۱)) باشد. دیگران بشر را بر اساس اندازه‌گیری و تقسیم بندی سیمای خارجی وی (یعنی فنوتیپ^(۲)) دسته بندی می‌کنند. منطق زیست شناسی بنفع پیروان نظر ژنوتیپ است. اما این منطق فقط در مورد تعداد اندکی از نقش‌های ژنی حکم می‌کند که در مورد آنها قوانین وراثت ثابت شده است (مثل گروه خون و توانائی چشیدن تیوکاربامید فنول^(۳)). پیروان نظریه فنوتیپ تقسیم بندی خود را بر خصوصیات چون رنگ پوست، شکل مو، اندازه و حالت بدن قرار می‌دهند. البته فرض بر این است که این خصوصیات منعکس کننده ساخت ژنتیک باشند - گو اینکه فرا راه اثبات چنین فرضی مشکلات فراوان وجود دارند. بعلاوه دخالت شخصیت در این نوع ارزیابی‌ها، این گونه مردم شناسان غالباً بر سر این که بر چه خصوصیتی باید بیشتر تکیه کرد اختلاف نظر دارند. حاصل آنکه انواع گوناگونی از تقسیم‌بندی‌های نژادی وجود دارد که بعضی فقط سه نژاد "اصلی" (مغولی، سیاه و سفید) در بر می‌گیرند، در حالی که بقیه ده نژاد یا بیشتر را شامل می‌شوند.

در اینجا طرح جدیدی از تقسیم بندی را به اختصار بیان می‌کنیم. در عین حال باید بخاطر داشت که اکتشافاتی که در آینده در زمینه فسیل‌ها و علم ژنتیک بوجود خواهد آمد مسلماً تغییراتی در این نوع تقسیم‌بندی ایجاد

* - Adapted from E.A.Hoehl, *Man in the Primitive World, Second Edition*, (New York: MacGraw-Hill Book Co., Inc., P.116, 1958)

جهت اطلاعات دیگر به بخش مأخذ این کتاب تحت عنوان قبل از تاریخ و نژاد رجوع کنید.

خواهد کرد*. این تقسیم‌بندی وجود هفت نژاد اصلی را فرض می‌گیرد: مغولی ابتدائی^(۱) (مانند سرخ پوستان امریکا)، مغولی متاخر^(۲) (نمونه ساکنین آسیای شمالی و شرقی و اسکیموها)، سیاه پوست^(۳)، بیشه نشین‌ها^(۴) (مردمانی با قامت کوتاه موی فلفلی که ساکن صحراهای جنوب شرق آفریقا هستند)، استرالیائی‌ها^(۵) (بومیان سیاه پوست با موهای موج دار)، سیاه پوستان کوتوله^(۶)، و سفید پوستان^(۷). در مورد این نوع تقسیم‌بندی خصوصیات نژادی انسان با تقسیم‌بندیهای مشابه باید بخاطر داشت که در ده هزار سال گذشته جمعیت بشر پانصد برابر شده ؛ و چون این ازدیاد جمعیت بمیزان زیادی همراه با ازدیاد میان "نژاد" های گوناگون بوده خطوط مرزی میان نژادها در سراسر جهان تا اندازه‌ای نا مشخص شده است- با فزونی در آمیزی نژادها احتمالاً محو شدن مرز میان نژادها در آینده با شتاب بیشتری جریان خواهد داشت.

در این مورد که آیا بشر امروزی از یک یا از چند نوع اصلی شبه‌انسان^(۸) عصر یخ میانه و متاخر تکامل یافته است هنوز اتفاق نظر وجود ندارد، اما یقین است که مجموع اختلافات در ترکیب ژنتیک میان نژادهای کنونی انسانی ده درصد یا کمتر است. سؤال اساسی آنست که برای این اختلافات چه مفهومی قائل شویم. می‌توان گفت که احتمالاً این یکی از پر اهمیت ترین سؤالاتی است که جهان امروز با آن روبروست.

* - W W. Howells, "The Distribution of Man.", Scientific American, Vol. 203, No. 3, (September, 1960)

Late Mongoloid - ۲

Early Mongloid - ۱

Bushmen - ۴

Negroid - ۳

Pygmy Negroid - ۶

Australians - ۵

Whites - ۷

Hominids - ۸

برای یک اظهار نظر در این باره رجوع کنید به:

C.S. Coon, The Origin of Races, (New York: Alfred A.Knopf, Inc., 1962).

در پاسخ به این سؤال دو راه افراطی وجود دارد. در یک قطب بوجود آورندگان نظرهائی چون برتری نوردیک‌ها^(۱)، ضد سامی‌گری و جدائی نژادهاست. این باورها باندازهٔ کافی مصیبت‌باری خود را برای بشر بشود رسانیده‌اند. واکنش قابل درک و خشونت‌آمیز مناطق غیر سفیدپوست‌نشین جهان نسبت به آنها نیز ممکن است بهمان اندازه مصیبت‌بار باشد. در قطب مخالف این نظر، نظر اشخاص خوش‌نیتی است که بهرگونه تحقیق در باب رابطهٔ میان نژاد و رفتار با سوءظن می‌نگرند. لازم به تذکر نیست که هیچ یک از این نظره‌های افراطی قابل دفاع نمی‌باشند.

بعضی از نژادهای کنونی ممکن است در برخی خصوصیات از سایر نژادها به شبه‌انسانهای قدیمی شباهت بیشتری داشته باشد، اما بیشتر محققان به این نتیجه رسیده‌اند که در مجموع، در حال حاضر هیچ یک از نژادها از نظر فیزیکی قدیمی‌تر از سایرین نیستند. از دیدگاه دیگر که به مسئله بنگریم ممکن است به نظر یک اروپائی موی طلائی و صاف و بینی باریک از موی مجعد قهوه‌ای و بینی پهن و بزرگ زیباتر آید. اما باید بخاطر داشت که احتمالاً قضاوت بیشتر افریقائی‌ها در جهت عکس است. اگر بگوئیم که یک نوع از انواع خصوصیت‌های فیزیکی از سایرین بهتر است این سؤال مطرح می‌شود که بهتر برای چه است؟

بدون تردید انتخاب طبیعت در ایجاد تغییر مکان نژادها نقشی بهمهده داشته است. برای مثال، پوست‌های پررنگ برای دفاع در مقابل نور خورشید در مناطق حاره‌ای بهتر از پوست کم‌رنگ است و اندام کوتاه و گرد از نظر حفظ حرارت بدن بهتر از اندام باریک است. یعنی اگر بقیهٔ عوامل یکسان باشند بقاء و تولید مثل سیاه‌پوستان در مناطق حاره‌ای و اسکیموها در مناطق قطبی از سایر نژادها بیشتر است. امتیازهای مشابهی از نظر تطبیق با محیط برای ویژگی‌های فیزیکی برخی از نژادهای دیگر نیز ذکر شده که از آن جمله مقاومت موروثی در مقابل امراض بخصوص است. اما امتیازات ویژه بسیاری از نژادها روشن نیست.

پرسش بسیار با اهمیت‌تر این است که آیا اختلافات نژادی بشر از لحاظ

ترکیب پیدایش خصوصیات رفتار را نیز موجب می‌شود؟ می‌دانیم که فرد اعضای هر جمعیتی از نظر توانائی‌های رفتاری فطری با یکدیگر متفاوت‌اند. اما آیا چنین اختلافی میان جمعیت‌های مختلف نیز وجود دارد؟ این فرض که یک سفیدپوست لنگ دراز می‌تواند از یک کوتوله سریع‌تر بدود منطقی است. اما از لحاظ آن گونه جنبه‌های رفتاری که به اختلافات فیزیکی میان نژادها مربوط می‌شود آیا تفاوتی میان نژادهای گوناگون وجود دارد؟ آیا این عقاید که "سیاه‌پوستان طبعاً موسیقیدانهای بهتری هستند"، یا "سرخ‌پوستان طبعاً بی‌عاطفه‌اند"، یا این عقیدهٔ موزیانه که بعضی از نژادها از نظر توان فکری برتر از دیگران هستند نیز صحت دارد؟ ممکن است روزی کشف شود که میان آناتومی ویژهٔ سیاه‌پوستان و صدای خوش رابطه‌ای است یا این که سیستم عصبی مغولی‌ها^(۱) مقاومت بیشتری در مقابل درد دارد. اما تا زمانی که چنین مطالبی ثابت نشده‌اند باید آنها را در ردیف اسطوره و اوهام قرار داد. در مورد این که می‌گویند بعضی نژادها دارای قدرت فکری و عقلی برتری هستند باید تاکید کرد که تاکنون هیچ تجربهٔ علمی این نظر را بی‌غرضانه مورد آزمایش قرار نداده است. روال زندگی یک جماعت، از جمله تعلیم و تربیت آن، ممکن است بر حفظ مطالب تکیه کند، در حالی که جماعت دیگر تکیه نظام آموزشی بر تفکیک عینی مواد و در جماعت سوم اصل تعلیم و تربیت بر تعمیم دادن و تجرید باشد. محتمل و قابل تصور است که انتخاب اجتماعی همسوی بقاء و تولید مثل افرادی باشد که اجزاء ژنتیک آنان برای فراگیری یکی از این انواع روال فکری مناسب‌تر است. نظر اخیر فرضیهٔ شگفت آور و جالبی است که شاید هم روزی روش آزمون آن کشف شود ولی حتی اگر چنین فرضیه‌ای هم ثابت شود، مشکل بتوان نشان داد که یکی از این روال تفکر برتر از دیگران است - مگر این که بخواهیم در قاموس وبا توجه به روال زندگی جماعت بخصوصی قضاوت کنیم.



تکنولوژی

مردم‌شناسان به هر نوع شیئی که توسط مردم بخصوصی ساخته شود مصنوع^(۱) (ساخته بشر)، به مجموع مصنوعات فرهنگ مادی^(۲) و به جریان ساختن این مصنوعات صنعت^(۳) می‌گویند. * مصنوعات ابزار، ماشین‌ها، سلاح‌ها، ظرف‌ها، وسائط حمل و نقل، انواع ساختمان‌های فیزیکی، پوشاک، تزئینات و غیره - والبته غذا (حتی تمشک‌های وحشی که چیده و خورده می‌شوند) را در بر می‌گیرد.

اگر مردم از اعمال جادوئی (اوراد و غیره) بعنوان قسمت اساسی درکشت ذرت یا ساختن قایق و غیره استفاده می‌کنند تشریح این جریان‌ات نیز از جمله دانسته‌های ضروری مربوط به تکنولوژی است. چگونگی تکنولوژی مقام

Material Culture - ۲

Artifact - ۱

Technology - ۳

* - F.M. Kessing, Cultured Anthropology, (New York: Holt, Reinehart-Winston, Inc., 1958), P. 17.

مهمی در شرح نویسی بر عادات مشترک یک جماعت دارد. متخصصینی که دربارهٔ اقتصاد می‌نویسند معمولاً فرض می‌کنند که تکنولوژی جامعه پدیدهٔ مشخص و دانسته‌ای است - اما نژادنگاران نمی‌توانند چنین فرضی را بکنند.

صرف این که نوشته شود طبیعت یک جماعت "کشاورزی" یا "شبان" و غیره است کافی نمی‌باشد، چون غالباً اختلاف‌ها و تفاوت‌های بسیار مهمی، مثلاً در ابزار و یا نوع محصول میان دو جماعت "کشاورز" وجود دارد که شایان توجه است. یا این که دو جماعت ممکن است از نظر ابزار و نوع محصول یکسان باشند، اما از نظر تکنیک تولید یعنی از لحاظ تقسیم کار، بود یا نبود کار دستجمعی و غیره اختلاف فاحشی میانشان وجود داشته باشد.

در تحقیق و گزارش نویسی دربارهٔ تکنولوژی پاسخ دادن به سؤالهای زیر اساسی است: چه؟ چگونه؟ کجا؟ کی؟ چه کسی؟

- مصنوع از نظر ترکیب، استفاده‌نهایی، تعداد موجود و غیره چه است؟

- چگونه مصنوع بوجود می‌آید: دانش فنی برای بوجود آوردن ابزار و نوع انرژی مورد استفاده، ترتیب عمل (از جمله اعمال جادویی).

- کجا مصنوع بوجود می‌آید؟ (نقش‌های سکونی و نقشه‌های استفاده از زمین).

- کی کار انجام می‌شود؟ (مثلاً روزی دو ساعت؟ در ایام فصل بارانی؟ هر ده سال؟).

- چه کسی کار را انجام می‌دهد؟ (مثلاً فقط زنها بطور انفرادی؟ گروهائی از مردان جوان؟ متخصصان تمام وقت؟

این مسائل تنها از نظر نژادنگاری دارای اهمیت ویژه نیستند، بلکه از نگاه روال کلی زندگی هر مردمی با اهمیت می‌باشند. در عین حال این عوامل افزون بر تاثیرگذاری بر محیط فیزیکی منطقه، دموگرافی، قواعد مربوط به ساخت اجتماع، معتقدات مذهبی و غیره، خود نیز از این عوامل تاثیرپذیر می‌باشند. برای مثال جنبه‌های مختلف اتکاء اقتصاد یک جامعه بر محصولی را در نظر بگیرید که بمحض رسیدن باید خورده شود. اگر محصول موسمی باشد نه فقط کار و مراسم بر اساس فصل خواهند بود بلکه رفاه فیزیکی افراد نیز تابعی از تغییرات

فصلی خواهد گردید و این شرایط اغلب بر روابط فرد با همسایگان، تجارت، جنگ و حتی زمان آستن شدن نیز تاثیر خواهد گذاشت. یا روال زندگی و حرکت تاریخی هانها^(۱) و مردم ترک نژاد را در نظر بگیرید که ناشی از کمبود علوفه در چراگاههای آسیای مرکزی بود. اینها نمونه‌های واضح و برجسته‌ی مسئله است. می‌توان موارد زیادی را مثال زد که تغییر اندکی در ابزار کار مانند ساختن کاردهائی با برندگی بیشتر، تغییرات عمیقی را در زندگی مردم به همراه داشته است.

(در این زمینه شایان توجه است که بعضی مورخین مدعی اند که تغییرات اساسی که قرون وسطی در اروپای غربی را پیاپی رسانید و تاریخ جدیدی را در اروپا گشود با چهار اختراع باروت، قطب‌نما، کاغذ و چاپ آغاز گردید.)
 بنظر بسیاری از مردم‌شناسان تکنولوژی عامل تعیین کننده در بوجود آوردن خصوصیت ویژه زندگی هر جامعه‌ای است. اما "جبر تکنولوژی"^(۲) افراطی - از جمله ماتریالیسم تاریخی^(۳) نیز مانند "جبر محیطی"^(۴) و سایر دکترین‌های تک علتی اغراق آمیزند. قابل انکار نیست که تکنولوژی هر مردمی بر روابط اجتماعی و حتی معتقدات و اعمال مذهبی آنان نیز تاثیر می‌گذارد. اما نوع و میزان این تاثیر باید در تحقیق روشن شود و قبول صرف یک ادعای جزمی در این مورد کافی نیست؟*

همچنین روشن است که ساخت یک جامعه و محتوی ایدئولوژیک آن بر طبیعت تکنولوژی آن تاثیر می‌گذارد - جوامع روسیه و چین شواهد صادقی بر این مدعا هستند.

کوشش‌های زیادی برای تقسیم بندی تکنولوژی‌های انسانی بعمل آمده است. در واقع باستان‌شناسان هم دوران‌های قبل از تاریخ را بر حسب مواد خامی که برای ساختن سلاحها و ابزار بکار می‌رفته است نامگذاری کرده‌اند:

Technological Determinism - ۲

Huns - ۱

Environmental Determinism - ۴

Historical Materialism - ۳

* - جهت مطالعه انتقاد کلاسیکی از جبر محیطی و تکنولوژی رجوع کنید به:

R.B. Dixon, The Building of Cultures, (New York: Charles Scribner's Sons, 1928)

دوران کهن سنگی (عصر حجر قدیم)، دوران نو سنگی (عصر حجر جدید) عصر برنز، عصر آهن. البته مواد بکار رفته در آن دوران‌ها منحصر به مواد مذکور نبوده است. اما این اسامی برچسب مناسبی برای سیستم‌های تکنولوژیکی کامل عیاری است که در آن زمان‌ها وجود داشته و یا فرض است که وجود داشته‌اند (برای مثال، در دوران کهن سنگی شکار و جمع‌آوری غذا و در دوران نو سنگی کشاورزی، دامپروری، ساختن مصنوعات سفالین و غیره تکنولوژی زمان بوده است). روش تقسیم‌بندی تکنولوژی‌های مردمان معاصر بستگی به هدفهای نویسنده دارد، اما در اغلب روش‌ها انتخاب بر چسب تکنولوژی بخصوص بستگی به چگونگی تهیه مواد غذایی در آن جماعت دارد. علت انتخاب چگونگی تهیه مواد غذایی بعنوان اساس تقسیم‌بندی تکنولوژی به این علت است که در طول تاریخ در مناطق وسیعی از جهان تکنولوژی- و همچنین بسیاری از فعالیتهای فکری، آداب دینی و ذوقی-جماعت‌ها وقف تهیه مواد غذایی شده است. در بسیاری از جوامعی که مورد مطالعه مردم‌شناسان قرار گرفته است نه تنها بیشتر کار مردم مصروف تهیه غذا می‌شود، بلکه غذا وسیله‌ای نیز برای وضع مالیات و مبادلات، شاخص میزان رفاه افراد، نشانه‌ای از همبستگی اجتماعی و سمبلی ازالوهیت می‌باشد.

بعضی از دانشمندان معتقدند که میزان پیشرفت مادی بشر را اصولاً باید با این شاخص سنجید که تا چه اندازه تکنولوژی مردم را از انجام کارهای مربوط به تهیه غذا آزاد می‌سازد.

بشر تنها یک حیوان متفکر نیست بلکه کارهای خود را به اندازه‌ای با اندیشه آمیخته که در جهتی کاملاً متمایز از سایر حیوانات سوق یافته است. عادت تفکر بشر موضوع مهم - شاید مهمترین موضوع - تحقیقات مردم‌شناسی است. روانشناسان، فلاسفه و تاریخ‌شناسان و بسیاری از محققان دیگر نیز به چگونگی اندیشه مردم علاقمندند. ولی چون مردم‌شناسان در مطالعات خود به بیش از یک روال زندگی توجه دارند - و در واقع صدها سیستم تفکر مجزا، و از بسیاری جهات مشخص، را مطالعه می‌کنند می‌توانند بنحو موثر و جامع‌تری به این گونه مطالعات بپردازند. افزون بر این چون اغلب جوامعی که مورد مطالعه مردم‌شناسان قرار می‌گیرند کوچک‌اند نمونه‌گیری از آنها بسادگی میسر است و چون محققان با روال و طبیعت تفکر مردم این جوامع بکلی بیگانه‌اند واقع‌بینی علمی آنان تقویت می‌شود.

از میان عادات تفکر آنچه بیشتر مورد توجه مردم‌شناسان بوده عقاید عمومی مردم درباره جهان است. مردم‌شناسان کلمات بسیاری برای اشاره به بعضی یا تمامی این عادات تفکر بکار می‌برند - از جمله این کلمات اعتقادنامه، معتقدات، ایدئولوژی، اخلاقیات، معنویات، ارزش، هدف، جهان‌بینی، تمایلات اساسی و غیره می‌باشد. بمنظور ساده نمودن امور بجای همه این

کلمات در این یک جا کلمه *ایدئولوژی*^(۱) را بکار می‌بریم. همچنین مفید است میان پنداشت‌ها^(۲)، و هنجارها^(۳)، تمیزی قائل شویم:

پنداشت‌ها عقایدی هستند در مورد این که طبیعت امور چگونه هست و این که این طبیعت چگونه تکوین یافته و چگونه خواهد شد.

هنجارها عقایدی هستند در مورد این که طبیعت امور چگونه باید باشد. این عقاید هدفهای مطلوب یا غایت اعمال، و وسائل پسندیده برای رسیدن به هدف‌ها را دربر می‌گیرند.

ما این تعاریف را در مفهوم بسیار وسیع آنها بکار می‌بریم. البته این تعاریف در موارد ویژه نیز کاربرد دارند - مثلاً می‌توان از *پنداشت فلسفه انتظام گیتی*^(۴) یعنی اعتقاد در مورد منشاء زندگی؛ یا *هنجار زیباشناسی*^(۵) یعنی مثلاً چه رنگی برای یک سبب مناسبتر است؛ یا *پنداشت روابط اجتماعی*^(۶) در مورد چگونگی کارکرد "دموکراسی" یا *هنجار تکنولوژیک*^(۷) درباره چگونگی بارور ساختن ذرت سخن گفت. این عادت تفکر و ایدئولوژی‌ها نه تنها به خصائص افراد و اشیاء مربوط‌اند بلکه روابط انسانها با اشیاء و انسانها با انسانهای دیگر و انسانها با فوق طبیعه و غیره را نیز در بر می‌گیرند. بعضی ایدئولوژی‌ها مانند معتقدات کلیسا، اسطوره‌های رایج و قوانین مدون آشکار و صریح هستند در حالی که برخی دیگر ناآشکار، ضمنی یا حتی "ناخود آگاهانه" بوده، کشف و به شکل فرمول در آوردن آنها نیازمند دقیقترین بینش و بصیرت تحلیلی است.

این ایدئولوژی‌ها و روال عاداتی اعتقاد و ارزیابی که اکنون مورد بحث ما می‌باشند، مانند سایر عادات هر جماعت، از نظم توزیعی خاصی پیروی می‌کنند. برخی از این عقاید ممکن است از آن فرد بخصوصی باشند، بعضی دیگر متعلق به گروه یا طبقه بخصوصی از افراد، و برخی نیز - مانند این اعتقاد

۱ - ما کلماتی چون ایدئولوژی، تکنولوژی، ژنتیک و غیره را به فارسی برگردانده‌ایم چون این کلمات باندازه کافی در زبان فارسی رایج هستند.

۲ - Norms

۳ - Suppositions

۴ - Aesthetic Norm

۵ - Cosmological Supposition

۶ - Technological Norm

۷ - Social Relational Supposition

رایج در امریکا که در بسیاری امور نظر اکثریت باید حاکم باشد - تقریباً مورد تأیید همگی افراد یک جماعت یا ملت هستند. حتی این امکان وجود دارد که بعضی از معتقدات و هنجارها در میان همه افراد بشر مشترک باشند. این فرض که اختلافات زن و مرد از لحاظ آناتومی - فیزیولوژی "در تفکر" و "احساس" آنها نیز اثر می‌گذارد و چون مردان قوی‌تر و عاقل‌تر اند باید حکومت کنند از جمله معتقدات مشترک جوامع بشری است.

عواقب ژرف کشمکش "ایدئولوژیکی" بین ملت‌های و در داخل ملت‌ها و جماعت‌ها بوضوح روشن است. این گونه کشمکش‌ها در وجود یک فرد نیز بوقوع می‌پیوندد و موجب بروز اضطراب یا عوارض ناگوارتری می‌گردد. اما این که بیشتر افراد بشر ظاهراً می‌توانند بدون وارد آمدن هیچ گونه لطمه‌ای به سلامت "عقلی" خود به ایدئولوژی‌های کاملاً متناقضی معتقد باشند یک پدیده فوق العاده‌ای است - نمونه این امر فردی است که در بعضی امور رفتار وی مبنی بر اصول اخلاقی موعظات عیسی مسیح است و در برخی دیگر از قواعد و فرضیات رایج در اقتصاد سرمایه‌داری پیروی می‌کند.

با استفاده از روش مطالعه در فلسفه، مذهب و تاریخ، مردم‌شناسان برای فرموله کردن ویژگی‌های بسیار کلی ایدئولوژی جماعت‌های مورد مطالعه کوشش بسیار نموده‌اند. برای مثال، بوجود آوردن تعاریف کلی مانند حیوان‌پرستی^(۱) و خداپرستی^(۲) در مورد معتقدات کلی مردم نسبت به طبیعت و جادو^(۳) و علم^(۴) در مورد چگونگی مقابله با طبیعت حاصل این کوشش‌هاست. بعضی از مردم‌شناسان در مطالعه ایدئولوژی از موضوع‌های کلی، یعنی فرضیاتی که زیر بنای بسیاری از رفتار گوناگون انسانی است، مانند این نظر که "مردان از نظر بدنی قوی‌تر و از نظر عقلی برتر از زنان می‌باشند"، یا این که "امید به دست یافتن به سود قابل لمس مطمئن‌ترین انگیزه افراد است"^{*}

استفاده می‌کنند. (موضوع نخست از نظر توزیع نسبتاً جهانی است در صورتی که دومین برای تعداد محدودتری از افراد مورد قبول است.) سایر مردم‌شناسان ایدئولوژی‌ها را در قاموس تم‌های عمومی‌تری مانند اعتقاد خوشبینانه به "پیشرفت" یا بد بینی نسبت به احتمال تفوق بشر بر طبیعت، تشریح می‌کنند. کلی‌تر از تم‌های اخیر فرموله کردن "تمایلات اساسی یک ملت بر مبنای پاسخ به پنج سؤال زیر است:*

- طینت ذاتی بشر چیست؟

(زشتی؟، نه نیکی و نه زشتی؟ نیکی؟)

- رابطه میان انسان و طبیعت چیست؟

(انسان مقهور طبیعت است؟ انسان جزئی از طبیعت است؟

انسان علیه طبیعت است؟)

- بعد زمانی مورد توجه کدام است؟ (اشتغال ذهنی مردم به

گذشته است، به حال است یا به آینده؟)

- به چه نوع شخصیتی بیشتر ارج گذاشته می‌شود؟ (به مردمی

که بی اختیار تمایلات "طبیعی" خود را آشکار می‌سازند؟ به مردمی

که هدف همه فعالیت‌های آنان "تکامل کلیه جنبه‌های خود بعنوان یک

وجود کامل" است؟** یا به مردمی که هدف آنها از انجام امور لزوماً

تکامل شخصیت خویش نیست - یعنی مردمی که صرفاً "اهل

عمل" اند؟)

- روال مستقر بر روابط میان انسانها چگونه است؟ (آیا مانند

ژاپن سنتی توجه بیشتر معطوف موقعیت فرد در سلسله مراتب

نسل‌هاست؟ یا مانند جوامعی که بر روابط "برادری" تکیه می‌کنند

تاکید بر برابری "نسل‌هاست؟ و یا کم و بیش به خودمختاری

* - Florence Kluckhohn, "Dominant and Variant Value Orientations", in Personality in Nature, Society and Culture, (New York: Alfred A. Knopf, Inc., 1953)

** - Florence Kluckhohn and Fred L. Strodbeck, Variations in Value Orientations, (New York: Harper Row Publishers, 1961), P. 17.

فردی بستگی دارد؟)

کوشش‌هایی که بمنظور تلخیص ایدئولوژی مردم در عبارات کلی بعمل آمده است غالباً دلالت‌کننده و پاره‌ای اوقات روشن‌کننده واقعیات می‌باشند. اما غالب این کوشش‌ها از ارزش‌های بسیار ذهنی ناشی می‌شوند و احتمالاً دو نژاد نگار را نمی‌توان یافت که از دانسته‌های معین نتیجه‌گیری یکسان بنمایند. کوشش‌های اخیر که بمنظور مطالعات کلی دربارهٔ ایدئولوژی‌ها بکار رفته است از نظر وسعت زمینهٔ محدودتری را در برمی‌گیرند و روش علمی آنها نیز بسیار عملی‌تر و سیستماتیک‌تر است. برای مثال بجای جستجوی "تم‌های" بسیار عمومی یا "تمایلات ارزشی" انسان در جامعه، در طبیعت یا در زمان، کوشش‌های اخیر بیشتر در جهت یافتن فرضیات اساسی مردم مانند مبانی تقسیم‌بندی بستگان، گیاهان و یا بیماری‌ها و یا بوجود آوردن مفاهیم فضائی نهفته در نظم جغرافیائی فعالیت‌هایشان است.*. حاصل این چنین روش‌هایی - که نژاد شناسی انسانی، نژاد شناسی گیاهی و غیره خوانده می‌شوند - این امید را می‌دهد که بتوان ایدئولوژی، یعنی مشخص‌ترین و اساسی‌ترین نظام عادت‌های بشر، را موضوع مطالعهٔ علمی قرار داد. در هر حال در یک چنین مطالعه‌ای زبان نقش مرکزی را ایفا می‌نماید.

* - برای نمونه‌هایی از این روشها رجوع کنید به:

Chales O. Frake, "The Ethnographic Study of Cognitive Systems", Anthropologists and Human Behavior (Washington D.C.: The Anthropological Society of Washington, 1962).

۷

زبان

در مردم‌شناسی بخشی بنام زبان‌شناسی مردمی^(۱) وجود دارد و متخصصان آن زبان‌شناسانی هستند که در تئوری مردم‌شناسی آموزش کافی یافته‌اند و تحقیقات خود را مصروف مطالعه زبانهای مردم بیسواد می‌کنند. افزون بر این، تقریباً همه افرادی که در مردم‌شناسی فرهنگی تخصص دارند آموزش در رشته‌های زبان‌شناسی - از جمله تلفظ^(۲)، ترکیب^(۳)، معنی‌شناسی^(۴) و غیره - داشته‌اند. اما برای غالب این مردم‌شناسان زبان‌شناسی و زبانهای بخصوص وسیله‌ای برای رسیدن به هدف‌های دیگری می‌باشند. این هدف‌ها عبارتند از:

- فهمیدن چگونگی اندیشه و مسائلی که افکار ساکنین منطقه

و جماعت بخصوص را اشغال نموده است؛

- برقراری ارتباط مستقیم با مردم مورد مطالعه بدون نیاز به

مترجم؛

- کمک به کوشش مشترک با رشته باستان‌شناسی برای

بدست آوردن تصویر صحیحی از زندگی بشر پیش از تاریخ. اما

آنچه در اینجا مورد علاقه ماست هدف نخستین می‌باشد.

مراد از این که می‌گوئیم "دو نفر بزبان مشترکی سخن می‌گویند" تنها این نیست که هر دو مثلاً بزبان انگلیسی یا چینی سخن می‌گویند و زبان یکدیگر را می‌فهمند، بلکه همچنین آنست که هر دو دارای علائق و دیدگاههای مشترک می‌باشند. صرف نظر از این که آیا مردم یک جماعت هنگام صحبت کردن لبان خود را نیز تکان می‌دهند یا نه، "تفکر" همه مردم بوسیله کلمات انجام می‌شود بطوری که کلماتی که توسط آنان بکار می‌رود و چگونگی بکار بردن این کلمات می‌تواند راهنمای مفیدی برای درک چگونگی تفکر و مسائل مورد علاقه مردم هر جماعت باشد. عبارت دیگر، زبان یک ملت یک وسیله ارتباطی و تصویر آماده شده‌ای است که قسمتی از دنیای اعضای آن ملت را در بر می‌گیرد. بقول یک مردم‌شناس "هر زبان، افزون براین که یک وسیله ارتباطی است، معرف دیدگاه و پنجره بخصوصی بر جهان و تفسیر ویژه‌ای از تجربه‌های انسانی می‌باشد. در ساخت هر زبان مجموعه‌ای از فرضیات ناخودآگاه در مورد جهان و زندگی انسان وجود دارد." * ملاحظاتی از این قبیل مردم‌شناسان را به لزوم فراگیری و استفاده از زبانهای جوامعی که مورد مطالعه ایشان قرار می‌گیرند معتقد نموده است. به مفهومی بسیار واقع‌بینانه "فراگرفتن زبان" بخشی از کارهای لازم برای شناخت روال زندگی یک جماعت می‌باشد. اما فراگرفتن زبان کار را تمام نمی‌کند. بمنظور درک و برداشت بخصوصی از جهان تکیه محض بر زبان، به اندازه نادیده گرفتن کامل آن، احمقانه است. برای مثال در زبان، انگلیسی کلیه افراد و اشیاء یا مذکراند، یا مؤنث و یا خنثی - مثلاً تصور می‌شود که "کشتی" مؤنث است. در حالی که در زبان فرانسه چنین نیست و هیچ‌گونه منطق معانی‌شناسی نیز نمی‌توانیم در لابلای جنبه‌های گوناگون زبان خود و یا دیگر زبانها برای این مسائل بیابیم. از جنبه دیگر که بمسأله بنگریم این واقعیت که زبان انگلیسی فقط یک کلمه برای "ما" دارد و بسیاری از زبانهای جزایر اقیانوس آرام میان "ما"ئی که شامل تو - و - من شود و "ما"ئی که او - و - من را در بر می‌گیرد تفاوت قائل می‌شوند، لزوماً این

* - Glyde Kluckhohn, *Mirror for Man*, (New York: Fawcett Publications Inc.,

مفهوم را ندارد که انگلیسی زبانان به این اختلاف دقیق آگاه نیستند یا نمی‌توانند با استفاده از لغات دیگر این عقیده را تفهیم نمایند.

اعتقاد گسترده‌ای وجود دارد که بعضی از زبانها "بدوی" تر از زبانهای دیگر می‌باشند - یعنی، برای مثال، تفاوت فاحشی از لحاظ تعداد لغات، توانائی بیان، عقاید تجریدی و غیره میان آنها وجود دارد. مسلماً فرهنگ لغات یک قبیله کوچک در گینه جدید از تعداد لغات مندرج در فرهنگ انگلیسی اکسفورد کمتر است. اما اگر تعداد لغاتی که بطور روزانه توسط یک فرد قبیله در گینه جدید بکار برده می‌شود بالغات مورد استفاده یک بلک‌کار^(۱) بیسواد امریکائی مقایسه شود اختلاف کمتر خواهد بود. و اما در مورد عقایدی تجریدی، این که بلک‌کار با وجود بیسوادی می‌تواند اصول ماشین‌های احتراق داخلی را مورد بحث قرار دهد نباید موجبی برای تعجب یا مقایسه غیر عادلانه باشد. چون بهمین موجب می‌توان زبان انگلیسی را بعلت این که برای بحث درباره رموز توتمیزم^(۲) گینه جدید مناسب نیست "بدوی" خواند.

مسئله دیگر قابل ترجمه بودن زبانهاست. انگلیسی و آلمانی پسرعموهائی هستند که بیش از دو هزار سال نیست که از زبان مشترکی مشتق شده‌اند. اما در همین زمان نسبتاً کوتاه هر یک خصوصیات مجزائی کسب کرده‌اند که در بعضی موارد مانند کلمه *gemutlich* قابل ترجمه نمی‌باشند. مثلاً اگر بخواهیم از زبان تاهیتی بزبان انگلیسی یا برعکس ترجمه کنیم وجوه اختلاف بقدری زیاد و متعدد است که انسان لاجرم خود را با افرادی که معتقد به غیر قابل ترجمه بودن زبانها هستند هم‌عقیده می‌بیند. ولی چون زبان بخشی اساسی از روال زندگی جماعت‌هاست مردم‌شناسان، که هدفشان تشریح و مقایسه روال مختلف زندگی است، متعهد به ترجمه زبانها می‌باشند.

بلک‌کاری نظام کشاورزی است که بر اساس آن محصول به تناسب عوامل کشاورزی میان زارع و مالک تقسیم می‌شود. بلک‌کار را نصفه‌کار هم می‌گویند ولی چون مفهوم نصفه‌کاری همیشه تقسیم مساوی محصول میان زارع و مالک نیست بلک‌کار رساتر است.

مفهوم اهمیتی که مردم‌شناسان امروز به زبانهای بومی، بعنوان کلید شناخت عادات تفکر مردم مورد مطالعه و وسیله ارتباط با آنها، می‌دهند این نیست که ادای کلمات، و یا کتابت مبتنی بر آن، تنها شکل ارتباط انسانی است. در واقع هر فردی که کوشیده است روال زندگی بیگانه‌ای را درک کند بخوبی به تنوع و پیچیدگی زبانهای "غیر لفظی" واقف است. بعضی از نویسندگان این رشته حتی معتقدند که همه روابط اجتماعی را می‌توان در قالب "ارتباطات" و بعنوان زبان مورد تجزیه و تحلیل قرار داد. برای مثال در یکی از این مطالعات پیام‌ها، کالاها و خدمات زنان (که در ازدواج معاوضه می‌شوند) را بعنوان سه "سطح" ارتباطی آورده‌اند- هر یک از این سه سطح نیز بر اساس قوانین "دستوری" مخصوص و با سرعت گردش ویژه‌ای* فعالیت می‌کنند و هر یک بنوبه خود با موضوع بعدی مورد بحث مردم‌شناسی ارتباط دارند.

* -- Claude Levi-Strauss, "Social Structure", in *Anthropology Today: an Encyclopedic Inventory, Prepared Under the Chairmanship of A.L. Kroeber* (Chicago: University of Chicago Press, 1953), P. 536.



روابط اجتماعی

برخی از گویاترین ایدئولوژیهای انسانی به روابط میان مردم مربوط می‌شوند. در هر روال زندگی پنداشت‌هایی از اسطوره‌های آشکار گرفته تا "تاریخ" کم و بیش قابل اعتماد- در مورد پیدایش ازدواج، نزاع خویشاوندان، رقابت رؤسا، روابط اجتماعی همسایگان و غیره وجود دارد. همچنین هر روال زندگی که تاکنون بررسی شده است هنجارهایی در مورد چگونگی رفتار افراد نسبت به یکدیگر از جمله قوانین و آداب اجتماعی، اخلاق و دستورات اخلاقی و قوانین کم و بیش مدون شده‌ای را در برمی‌گیرد. به‌مراه اغلب این هنجارها اخطارهایی راجع به نوع ضمانت‌های اجرائی که در صورت عدم متابعت از آنها بکار خواهد رفت وجود دارند. انواع ضمانت‌های اجرائی از مجازات نیروهای فوق طبیعه گرفته تا تهدید به جرح بدنی توسط نمایندگان حکومت یا لاقل بیان ملایم نارضائی عمومی را در برمی‌گیرند. برخی اوقات احساس گناه‌کار بودن نیز خود نوعی مجازات است. لازم به تذکر نیست که بررسی این ایدئولوژیهای مربوط به روابط اجتماعی یکی از وظائف اصلی- یا بگفته برخی تنها وظیفه اصلی- نژادشناس می‌باشد.

بعلت این واقعیت که در جهان اجتماعی همه ایدئولوژی‌ها، موجودات فوق طبیعت نیز وجود دارند حدود این موضوع بسیار جامع، گسترده‌تر

شده است. در همه نقاط جهان مردم طوری به زندگی خود می‌پردازند که گوئی موجودات متفاوت و قدرتمند اما کم و بیش شبه انسان دیگری نیز وجود دارند که باید ملاحظه ایشان را کرد، یا از ایشان گریخت و یا رضایت ایشان را جلب نمود و با خود همراه ساخت. خدای یک فرد به اندازه همسایه‌اش برای وی واقعیت دارد و قدرتش نیز از همسایه بسیار مؤثرتر است. نژادشناس غیر معتقد ممکن است موجود فوق طبیعه‌ای که قربانی بخاطر وی می‌شود و یا توهینی بمقدسات را مجازات می‌کند در واقع نبیند. اما این اعمال نیز جزئی از کنش و واکنش‌های اجتماعی هستند و در شرح عادات اجتماعی یک جماعت نادیده گرفتن آنها، همانند نادیده گرفتن اسطوره‌های رایج درباره "دموکراسی" و "تجارت آزاد" در تشریح روال زندگی امریکائیان، خطاست.

اما پنداشت‌های مربوط به روابط اجتماعی لزوماً "صادق" نمی‌باشند و متابعت از هنجارها هم مسلم نیست. نژادشناسان همچنین باید بخش مهمی از توجه خود را با مشاهده، بررسی و کشف چگونگی تأثیرهای متقابل واقعی افراد از (نظر تاریخی) نسبت به یکدیگر کنند. اما بگذارید به ملاحظه روابط اجتماعی در جماعت کوچک (و معمولاً غیر غربی) که مردم‌شناسان بر اساس آنها روش‌ها و اکتشافات ویژه خود را بوجود آورده‌اند بازگردیم.

مردم‌شناسان از انواع دانسته‌ها برای نتیجه‌گیریهای کلی و عمومی درباره ساخت اجتماعی - از نظر پنداشت‌ها، ارزش‌ها و مسائل تاریخی - استفاده می‌کنند. نسب‌نامه واقعی یا تصویری افراد را با عبارتی که برای توصیف چنین روابطی بکار می‌روند ضبط می‌نمایند. همچنین زمان، تناوب و طول مدت کنش و واکنش مردم، اشیاء و خدمات مبادله شده و نحو بیان "احساسات" آنها نسبت به یکدیگر نیز مورد مطالعه قرار می‌گیرند. افزون بر این عقاید مشخص یا مبهم جماعت در مورد این که چگونه مردم بایستی به مبادله اشیاء، بیان احساسات و غیره بپردازند و این که اگر کنش و واکنش‌های واقعی (تاریخی) افراد با هنجارهای مربوط به این اعمال وفق ندهد چه اقدامی صورت خواهد گرفت (مسئله ضمانت اجرائی) ضبط می‌گردند. لازم به تذکر نیست که جمع‌آوری این گونه دانسته‌ها بمیزان کافی نیازمند ماه‌ها مشاهده و مصاحبه صبورانه و کسل کننده است. همراه با چنین تحقیقی گذشته تاریخی و اسطوره‌ای جماعت و اقدامات مهم آن ضبط می‌گردد و حدود مرزی مالکیت آن

طبق نقشه‌ای ترسیم گردیده، از اموال آن فهرست برداری شده و بسیاری اقدامات دیگر نیز صورت می‌گیرد.

در این اندک نمی‌توان گفت که جماعت‌های انسانی از نگاه ساخت اجتماعی تا چه حد گسترده‌ای متفاوت‌اند. برخی از آنان از شمار زیادی **خانواده‌هسته**^(۱) تشکیل شده‌اند. در حالی که بعضی از **خانواده‌های مرکب**^(۲) ترکیب یافته‌اند و در جماعت‌های دیگر خانواده‌ها در سازمان خاندان یا طایفه و غیره جا گرفته‌اند. در بعضی جوامع گروه‌های مذهبی، تفریحی، کاری، طبقات و کاست‌ها^(۳) وجود دارند که بنوبه خود بر خطوط خویشاوندی متقاطع‌اند و البته در بسیاری موارد این همبستگی‌های اجتماعی جماعت را به مجموعه‌های بزرگتر اجتماعی متصل می‌سازند. مجموعه عادی ازدواج، که اکثر امریکائیان بالغ خود را درباره آن مطلع یا حتی متخصص می‌دانند برای نشان دادن اختلافات و مشابهت‌های موجود در جوامع انسانی نمونه مناسبی است.

خانواده هسته که از شوهر، زن و (در صورت وجود) فرزندان تشکیل یافته است در تمام جماعت‌های بشری که با آن آشنا هستیم وجود دارد. در بعضی جماعت‌ها **خانواده هسته** تنها گروه اجتماعی مشهود است. در حالی که در برخی دیگر **خانواده هسته** در میان گروه‌های بزرگتر خانواده قرار دارد؛ و در تعداد اندکی، مانند جماعت نایر^(۴) درهند ابداً وجود ندارد. **خانواده هسته** معمولاً یک واحد خانگی مسکونی است و همیشه بر ازدواج بنیاد شده است.

در جماعت‌های انسانی چند نوع اتحاد نکاحی (تک همسری^(۵))، چندزنی^(۶)، و چندشوهری^(۷) و راه‌های بسیاری برای بوجود آوردن و اعتبار دادن به آنها وجود دارد. اما همه جماعت‌ها میان ازدواج - که یک پدیده کم و بیش رسمی و بعنوان قراردادی میان طرفین و خویشاوندان هر یک می‌باشد - و نوع اتحادی که از طریق خشونت و یا رضایت تنها حاصل شود تمیز قائل می‌شوند.

Composite Family - ۲

Nuclear Family - ۱

Nayer - ۴

Caste - ۳

Polygamy - ۶

Monogamy - ۵

Polyandry - ۷

اما نظر جماعت‌ها نسبت به ثبات ازدواج متفاوت است. در یک انتها قوانین کلیسای کاتولیک روم قرار دارد که معتقد است نه تنها ازدواج باید تک همسری باشد بلکه بعد از انعقاد ازدواج هیچ‌یک از طرفین تا زمانی که دیگری زنده است حق ازدواج را ندارد. در بعضی نقاط هند قوانین بمراد اجازه می‌دهند که در یک زمان با بیش از یک زن ازدواج نماید و یا در صورت طلاق یا مرگ زوج خود مجدداً ازدواج کند ولی زن باید دقیقاً به شرایط تک همسری پای‌بند باشد و نمی‌تواند، حتی در صورت فوت شوهرش، دوباره ازدواج کند. حتی ممکن است وی ملزم باشد که پس از مرگ شوهر بزندگی خود پایان دهد و خودکشی بیوه از همین جا ناشی می‌شود. در انتهای دیگر قرارداد ازدواج بقدری آزاد تعریف شده است (مثال نمونه: ازدواج در میان خانواده‌های سلطنتی اروپای قدیم) که چیزی جز یک قرارداد ساختگی بمنظور تامین هدفهای اقتصادی یا سیاسی نیست.

اعضای بسیاری از جوامع اگر بدانند که در جامعه ما (جامعه آمریکا) انتخاب همسر بمیزان زیادی بستگی به جاذبه جنسی میان طرفین دارد، و باین ترتیب چنین اتحاد مهمی بر آن چنان مبنای ناپایداری قرار داده شده یقیناً متزجر خواهند شد. اما برای یک مردم‌شناس اهل نیجریه که بفهمد قوانین ما فقط روابط جنسی میان زن و شوهر را مجاز می‌داند و خانواده‌های ما (لااقل خانواده‌های شهری) بتعدادی از فعالیتها - اقتصادی، تشریفاتی، تفریحی و آموزشی - که در خانواده‌های سایر نقاط جهان معمول است نیز می‌پردازند منطلق تاسیسات اجتماعی ما قابل درک‌تر خواهد بود.

جماعت‌های بسیار اندکی وجود دارند که ازدواج میان برادر و خواهر یا پدر و مادر و فرزند را - آنهم در موارد بخصوص - مجاز بدانند؛ به اعتقاد بعضی از مردم‌شناسان مهمترین خصوصیت وجه تمایز میان انسان و دیگر حیوانات جامعیت منع ازدواج محارم^(۱) است که افراد را ملزم به برقراری روابط با افراد خارج از محدوده کوچک خانواده می‌سازد. اما از این حکم تقریباً جامع که بگذریم میان جوامع راجع به افرادی که نباید با آنها ازدواج کرد اختلاف نظر بسیار وجود دارد. بعضی قوانین سن ازدواج را تعیین می‌کنند و آراء عمومی نیز

حدی برای میزان اختلاف سن میان زن و شوهر قائل می‌شود. در دیگر جماعت‌ها مانند بومیان استرالیا، از کودکی ازدواج مجاز بوده اختلاف زیاد در سن طرفین قاعده کلی است. در میان بسیاری از ملل مکان عامل مهمی در انتخاب همسر است. در بعضی جماعت‌ها ضروری است که زوج از همان واحد خویشاوندی، دهکده یا قبیله باشد (ازدواج با خودی^(۱)) در حالی که در برخی دیگر تاکید بر ازدواج با فردی خارجی (ازدواج با غیر^(۲)) است. در مورد سایر ضوابط قابل ازدواج بودن نظیر نژاد، کاست، طبقه، و خویشاوندی خارج از خانواده هسته در هر نقطه از جهان نوع و میزان تاکید متفاوت است.

چگونگی منع ازدواج با محارم در جماعت‌های مختلف از نظر مردم‌شناسی بسیار جالب است. برای مثال در مشترک المنافع ماساچوست^(۳) طبق قانون ازدواج با مادر، مادر بزرگ، دختر، نوه، خواهر، پدرزن، زن پدر بزرگ، زن پسر، زن نوه، مادرزن، مادر بزرگ زن، دخترزن، دختر برادر، دختر خواهر، عمه و خاله ممنوع است. در نقاط دیگر جهان جماعت‌هایی وجود دارند که در آنها این بستگان نه تنها قابل ازدواج هستند بلکه ازدواج با آنها مرجح است - علت این رجحان تنها با توجه به قوانین وراثت، سطح و نوع وظائف متقابل افراد، و معتقدات مربوط به هویت پنهانی قبیله قابل درک است. برای مثال، در بسیاری از جوامع که پدر میراثی^(۴) (از جمله برداشت بخش مهمی از ارثیه توسط پسران) مورد تاکید می‌باشد. برای یک مرد کاملاً عادی است که با یک یا چند تن از بیوگان پدر خود ازدواج نماید - بشرط این که هیچ یک مادر واقعی خود او نباشند. این اقدام نه تنها تداوم خدمات این زنان را در دودمان^(۵) مورد نظر تضمین می‌کند بلکه از سوی اجتماع نیز بعنوان یک اقدام خیرخواهانه که متضمن رفاه زنان می‌باشد تائید می‌شود.

مردم‌شناسان بخش عمده‌ای از توجه خود را به مساله خویشاوندی^(۶) و

روابط اجتماعی مبتنی بر قیود همخونی^(۱) و ازدواج معطوف می‌دارند. این توجه بجاست. در کلیه جوامع چنین قیود و رشته‌های خویشاوندی مورد قبول است. در بسیاری از جوامع نه تنها همه با یکدیگر مربوط می‌باشند بلکه این رشته‌های خویشاوندی تنها معیار و ضابطه رفتار افراد نسبت به یکدیگر هستند. برای مثال، این که یک فرد "رئیس" است بخاطر موقعیت وی بعنوان "پدر" است - در کشور ماروال رایج کاملاً بعکس است (یعنی ژرژواشنگتن بعلت رئیس جمهور بودن پدر کشور است).

شرح چگونگی تقسیم‌بندی خویشاوندی در جوامع گوناگون و روال سازمان بخشیدن به روابط خویشاوندی در خور کتاب مفصلی است. در بعضی جوامع از لحاظ وراثت، محل سکونت، روابط شغلی و روابط پنهانی پدر مورد تاکید است. در جوامع دیگر از این لحاظ و لحاظ دیگر بقدری تاکید بر اهمیت مادر است که نقش پدر (یعنی شوهر مادر) حتی در عمل تولیدمثل نیز شناخته نشده است. برای این که چنین عاداتی را نشانه "بدویت" بشمار نیاوریم باید بخاطر داشت که در روال تقسیم‌بندی بستگان سبک تقسیم‌بندی در زبان انگلیسی بیش از همه به سبک تقسیم‌بندی در زبان اسکیمو شباهت دارد - که خود دلیل دیگری بر این مدعا است که رابطه میان چگونگی تقسیم‌بندی بستگان و میزان صنعتی بودن جامعه اندک یا هیچ است.

در اینجا نمی‌توانیم بشرح جزء جزء عوامل ثابت و متغیر ساخت جوامع انسانی که توسط مردم‌شناسان کشف شده است پردازیم. باین منظور باید به مونوگراف‌های تطبیقی بسیاری که مورد مسائلی نظیر خویشاوندی، حقوق، سیاست، اقتصاد و غیره نوشته شده و بمعنای واقعی "تطبیقی" است، یعنی، نه تنها مردم غربی، یا متمدن، بلکه همه جوامع انسانی را مورد مطالعه قرار می‌دهد، مراجعه کرد. مطالعه این گونه مونوگراف‌ها موجب می‌شود که بعضی از اسطوره‌های مربوط به چگونگی جامعه "طبیعی" را که نسبت به آنها تعلق خاطر داریم مورد تجدید نظر قرار دهیم. برای مثال، این گونه مطالعات به سیاست‌شناسان نشان می‌دهند که چگونه بسیاری از جماعت‌ها بدون بوجود آوردن حکومت مرکزی تاسیسات کنترل اجتماعی بوجود آورده‌اند و به

اقتصادشناسان نشان می‌دهند که چگونه در بعضی از جماعت‌ها بدون وجود پول و تاسیسات مربوط به تثبیت قیمت‌های بازار و رأی حاکم تبادل کالاها صورت می‌گیرد.

تا اینجا تأکید ما بر **اختلاف** میان عادات اجتماعی بشر بوده است. موجب این تأکید ناآگاهی رایج در جامعه ما نسبت به وجود این اختلافات است. در عین حال بهمین میزان ضروری است که به شباهت‌های اساسی بسیار زیادی که در ساخت اجتماعی نوع بشر وجود داشته و از تشابه همه جانبه‌ای که میان افراد از نظر آناتومی، نیازهای فیزیولوژیک، پویای روانی و چهارچوب وضع اجتماعی^(۱) ناشی می‌شود نیز اشاره کرد*. برای مثال، بعقیده بعضی، این که از نظر آناتومی در ساخت انسان قرینه دوگانه^(۲) وجود دارد در بوجود آمدن این تمایل در میان همه مردم جهان که در قالب دوگانگی (مانند خوب-بد، *ying-yang* مقدس-ناپاک) بیاندهند و از نظر اجتماعی تشکیلات خود را بر اساس یک چنین دوگانگی بنانهند، عامل مهمی بوده است. همچنین در همه جا انسان می‌بایستی سازمان اجتماعی خود را به واقعیت همزیستی مرد و زن، وجود نوزادان ناتوان و پیران از کار افتاده، و قرابت همسایگان و غیر همسایگان تطبیق دهد. هیچ جماعت انسانی نمی‌تواند این شرایط را نادیده بگیرد و روال گوناگون زندگی انسان بر روی زمین نشان‌دهنده راههای مشابه روبروشدن با این شرائط مشترک می‌باشند. بعضی از این وجه تشابه‌ها با جماعت‌های دیگر حیوانات - بخصوص بوزینگان- مشترک‌اند، اما برخی دیگر مختص انسان می‌باشند.

۱ - Social-Situational Context

* - جهت مطالعهٔ مبحث عمومی در زمینه عادات "جهانی" از جمله عادات مربوط به روابط اجتماعی مخصوصاً رک. به:

Clyde Kluckhohn, "Universal Categories of Culture" Anthropology Today: an Encyclopedic Inventory, Prepared Under the Chairmanship of A.L. Kroeber (Chicago: University of Chicago Press, 1953).

عمل و ساخت

قبلاً گذشت که مردم‌شناسان نسل‌های اخیر این فرضیهٔ عملی را قبول کرده‌اند که میان عادات گوناگون مشترک اعضای هر جماعت رابطه و قوام بسیار است. کوشش‌های بسیاری که برای شناخت و بیان این روابط صورت گرفته در دو طبقه قرار دارند: مفاهیم عمل^(۱) و مفاهیم ساخت^(۲)

کاربرد مفهوم عمل (فونکسیون) در مردم‌شناسی به ساده‌ترین مظهر عبارت $x=fy$ شباهت دارد. یعنی تغییر در x موجب بروز تغییر در y می‌شود و برعکس. برای مثال، اگر تبر پولادی جانشین تبر سنگی شود، این تغییر موجب بروز تغییرهای دیگر در تکنولوژی عمومی، ساخت اجتماعی و شاید حتی ایدئولوژی مذهبی خواهد شد. یا از سوی دیگر تغییر در ایدئولوژی مذهبی ممکن است موجب بروز تغییر در تکنولوژی و ساخت اجتماعی گردد.

این یک مسئله یا پدیده‌ای نیست که مختص مردم‌شناسی باشد. مردم‌شناسان تنها کوشیده‌اند نمونه‌های وجود چنین روابطی را نشان دهند و هدف ایشان نظر بازی یا ارائه عقاید جزمی در این زمینه نیست. یافتن چنین

نمونه‌هایی بعلت کوچکی جماعت‌های مورد بررسی ساده است. در حال حاضر مطالعات متعددی وجود دارند که اعتبار همه جانبه مفهوم عمومی "عمل گرایی"^(۱) را تأیید می‌کنند. اما همراه با این مطالعات این مسئله نیز روشن شده است که میزان کاربرد این مفهوم نیز متغیر است. در بعضی مکانها و زمانها بوجود آمدن ابزار جدید، عقیده جدید یا تکنیک جدید می‌تواند موجب تحولات انقلابی در ساخت اجتماعی و فلسفه انتظام گیتی^(۲) شود، در حالی که در مکان و زمان دیگر ممکن است هیچگونه تحولی بوجود نیآورد. مسئله درجه تغییر - مانند مسئله ترتیب علل که قبلاً در مبحث جبر محیطی و تکنولوژیکی مورد بحث قرار گرفت - همیشه باید در تحقیق در مد نظر قرار گیرد. در این مورد، مردم‌شناسان اخیراً بررسی مسئله مشکل تحلیل عملی را، که معرف آن فرمول زیر است، آغاز نموده‌اند:

تغییر X نسبت به Y مستقیم (یا معکوس) است؛ یا این که X فونکسیون مخصوصی از Y است.

اندیشه و تصور مردم‌شناسان در زمینه خصوصیات "ساختی" عادات بهم پیوسته از نظر اشارات و وسعت بمیزان وسیعی متغیر است. متأسفانه اصطلاحات رایج هنوز استاندارد نشده‌اند. از این رو بناچار ما مجبور به انتخاب یا اختراع اصطلاحاتی هستیم که به گمان ما از نظر نظم، وضوح، کوتاهی و سادگی مناسبتراند.

همانطور که قبلاً اشاره شد ما "کوچکترین" ترکیب عادت‌ها را رفتار عاداتی (که در قطب مخالف آن رفتار تصادفی^(۳) و غیر تکراری قرار دارد) می‌خوانیم. نمونه‌هایی از این گونه رفتار عبارتند از: جلوی صورت گرفتن دستها بهنگام عطسه، والدرا "پدر" خواندن، به درختان جوان بر حسب عادت کود دادن و غیره. از بعضی لحاظ مفید است که هر یک از این رفتار را به واحدهای کوچک‌تری تقسیم کنیم. مثلاً پدر را در آنالیز زبانی به صداها یا اجزاء آن تقسیم کنیم. یا نوع کود و نحوه کاربرد آنرا شرح دهیم - اما یک چنین تمیزهایی برای منظور کنونی ما در بحث حاضر دارای اهمیت نمی‌باشند.

ما با بسیاری از مردم‌شناسان این اختلاف نظر را داریم که بجای کلمه "رسم"^(۱) که مورد استفاده بخصوصی دارد کلمه "عادت"^(۲) را انتخاب کرده‌ایم. این انتخاب از امکان بروز اشتباه در پیش داوری این که آیا رفتار مورد نظر موروثی است یا آموخته - مسئله‌ای که تشخیص آن در بعضی موارد نیازمند بررسی دقیق می‌باشد - جلوگیری خواهد کرد. یک عادت، چه موروثی و چه آموخته، به رفتار عادت‌ی یک فرد یا رفتار عادت‌ی مشترک ترکیبی از افراد - مانند گروه‌ها (برای مثال یک خانواده یا یک گروه کار)؛ تقسیم‌بندیهای بیولوژیک (مانند زن‌ها، اطفال)؛ تقسیم‌بندی پیشه (مانند روحانیان، قایق‌سازها)؛ یک جماعت کامل، قبیله، ملت، دسته‌ای از ملت‌ها؛ یا تمامی افراد بشر اتلاق می‌شود.

و بالاخره یک عادت ممکن است جنبه تاریخی داشته باشد، به پنداشت‌ها مربوط شود یا زمینه‌ای در ارزش‌های جماعت داشته باشد.*
مطالبی که راجع به "ساخت" عادات گفته می‌شود به عادات مرکب و شباهت میان یک ترکیب و ترکیب‌های دیگر مربوط است.

Habit - ۲

Custom - ۱

* - به اعتقاد ما این روال تقسیم‌بندی بعلت استفاده از یک اصطلاح تک ریشه‌ای (عادت) امتیاز مشخص نمودن مسئله و در عین حال نرمش‌پذیری را داراست. این اصطلاح را تا حدی میتوان در مورد رفتار همه موجودات زنده بکار برد و به علت همین قابل استفاده بودن از بن‌بستی نظیر آن که در مورد کلمه "فرهنگ" در مردم‌شناسی بوجود آمده است (برای مثال "انسانها فرهنگ دارند؛ حیوانات دیگر ندارند") جلوگیری خواهد شد. موربانه عادت‌ی دارد که ظاهراً موروثی است و در بسیار یا همه انواع موربانه مشترک است. احتمال ندارد که موربانه‌ها نسبت بوجود آنچه ما پنداشت یا ارزش می‌خوانیم آگاهی داشته باشند. اما این امکان را نمی‌توان انکار کرد که گروهی از گیون‌ها چنین آگاهی را داشته باشند؛ و همچنین نمی‌توان انکار کرد که گیون‌ها مانند بسیاری از انواع حیوانات دارای عادات آموخته هستند که احتمالاً بعضی از آنها بطرز کم و بیش مشخص در جماعت‌های مجزای آنان بصورت مشترک وجود دارد

برای مثال، در اغلب جماعت‌های امریکائی ازدواج یک پسر و یک دختر جوان ترکیب عادات زیر را در بردارد: اعلام نامزدی که با حلقه همراه است؛ میهمانی ویژهٔ عروس که در آن فقط زنان شرکت می‌کنند و هدیه می‌برند؛ میهمانی مخصوص داماد که در آن فقط مردان شرکت دارند؛ مراسم عقد؛ مجلس ضیافت که در آن یک مخصوص را می‌برند؛ فرار عروس و داماد و تعقیب ساختگی آنان توسط مدعوین؛ ماه غسل. (این عادات را البته می‌توان در صورت تمایل بمنظور تحلیل "دقیقتر" به اجزاء ساده‌تری نیز تقسیم کرد.) ویژگی مهم این ترکیب آنست که اجزاء (عادات) آن باید بترتیب معین شوند. در بسیاری از موارد در شرحی که بر ترکیب عادات نوشته می‌شود، مانند مقایسهٔ مذهب کاتولیک رومان ایرلندی‌های با مذهب بودائی ویتنامی‌ها، تکیه کمتر بر ترتیب زمانی وقایع و بیشتر بر معتقدات وقایع؛ محیط و اسباب و لوازم است.

مردم‌شناسان در مورد یک چنین ترکیب‌هائی عبارت‌های گوناگون مانند نقشهای فرهنگی^(۱)، مجموعه‌های فرهنگی^(۲)، مجموعه‌های صفات مشخصه^(۳)، نهادها و غیره بکار می‌برند. اما متأسفانه چون روانشناسان از این لحاظ عادت مشترکی ندارند خوانندهٔ متون مردم‌شناسی در هر مورد مجبور است تعریف اصطلاحات بکار برده شده را کشف کند.

جستجو برای یافتن "ساخت" به اینجا ختم نمی‌شود. کوشش برای کشف ترکیب‌ها و یافتن رابطهٔ "ثابت"، مثلاً میان کشاورزی غلات، دهکده‌نشینی، خانواده‌های بزرگ مرکب، چند خدائی و نقش‌های هندسی هنری پیوسته ادامه دارد. (تحقیقات انجام شده نشان می‌دهند که این نوع ترکیب‌های مرکب کمتر از ترکیب حماسی شبانی، خانواده‌های گستردهٔ پدر سالاری، یکتاپرستی و شعر زندگی وجود دارد.) ثبات این گونه ترکیبات مرکب - که گاهی آنان را اشکال مرکب^(۴) نیز می‌خوانند - معمولاً نیازمند توضیحاتی در قالب اصطلاحات "فونکسیون" که شرح آن گذشت می‌باشد.

در بعضی از نوشته‌های مردم‌شناسی درباره روابط اجتماعی^(۱) در شرح عادات به عبارت "تلاش بسوی ثبات"^(۲) برمی‌خوریم که افزون بر معانی دیگر این مفهوم را می‌رساند که عاداتی که با یکدیگر ناسازگارند بتدریج کنار گذاشته می‌شوند. بنظر بعضی از نویسندگان این تمایل تاکنون در جماعت‌هایی که آنها را باختصار آپولونی^(۳) یا دیونسی^(۴) می‌خوانند دیده شده است. کوشش‌های معتدل و بمیزان زیاد موفقیت آمیزتر در این جهت به "موضوع‌ها" تمایلات اساسی^{*} مربوط می‌شوند که قبلاً شرح آن گذشت.

طریقه دیگری که مسئله "ساخت" به مباحث مردم‌شناسی درباره عادت راه یافته است مربوط به درجه توافق یعنی "سازش" میان عادات و پنداشت‌ها یا ارزش‌های تاریخی است. نبود هرگونه "سازشی" در این مورد بعقیده برخی از نویسندگان نشانه آنست که روال زندگی دستخوش یک تحول اساسی است. غالباً می‌شنویم که قوانین ما باید با زمان تطبیق داده شوند. اما برخی اوقات آراء عمومی از واقعیات عقب می‌مانند. نمونه جالب اعتقاد- یا بهتر بگوئیم اسطوره- رایج در امریکا به زمان "آزادی اقتصادی" است، زمانی که انواع کالاها و خدمات از طریق نظام تعیین نرخ توسط بازار بدون هیچگونه مانعی در جریان بود.^{*}

قبل از این که موضوع جالب توجه اما فزاینده "ساخت" را بکنار گذاریم بنظری که قبلاً در باره برخی عادات "همگانی" افراد بشر و ریشه‌های این عادت، که همان واقعیات گریزنناپذیر "جهانی" مربوط به انسان یعنی داشتن دو دست، پیر شدن فیزیولوژیک، دوگانگی زن و مرد و غیره، اظهار شد برمی‌گردیم. بنظر بعضی از نویسندگان این عادات در تفکر و ذهن افراد بشر دارای ریشه‌های عمیق می‌باشند به گونه‌ای که در همه جانه فقط موجب عادات مشترک و تشابه میان همه روال‌های زندگی بشری می‌گردند بلکه از نظر "ساخت" داخلی نیز میان

عادات گوناگون هر جماعت یک نوع تعادل و سازش خاص بوجود می آورند.

طبقات عادات

ما سخن را با تعریف عادات (در مقام مقایسه با رفتار تصادفی و غیر تکراری) انسان بر اساس علت‌شناسی^(۱) عادات (موروثی در برابر آموخته)، مکان (طرز فکر ویژه^(۲))، طرز فکر جهانی یا تلفیق اجتماعی و واسطه‌ای بین این دو (قطب)، و سطح واقعیت عادات (تاریخی، پنداشتی یا ارزشی) آغاز کردیم. سپس به آن دو طبقه از عاداتی پرداختیم که با توجه بیشتر مردم‌شناسان را بخود جلب نموده است. یعنی عادات آموخته (یا بهتر بگوییم جنبه‌های آموخته‌ای از رفتار عاداتی) مشترک اعضای مجموعه‌های کوچک مردم بی‌سواد جماعت‌ها، دسته‌ها، ایلات و غیره. اکنون می‌توانیم به بحث درباره طبقات دیگر عادات و روابط آنها بپردازیم. در این جهت مفید است که به جدول زیر مراجعه نماییم.

عادات انسان

آموخته	موروثی	
۲	۱	فرد
۴	۳	مجتمع
۶	۵	جهانی

ساده‌تر است که بحث در مورد عادات را در سطح تاریخی واقعیت - یعنی آن رفتار تکراری که برای شاهد تعلیم دیده^(۱) (محقق) قابل رؤیت، شنیدن و یا بدست آوردن اطلاعات قابل اعتماد باشد - آغاز کنیم.

عادات طبقه ۱ بفرض این که برخی عادات موجب ژنه‌تیک‌ی داشته باشند، منطقی است که تصور کنیم که هر فرد، یا لاقل هر گروه اعضای خانواده همجنس، بالاخره عادات موروثی یا لاقل مجموعه‌ای از عاداتی را داشته باشد که با هر فرد دیگر متفاوت باشد.

عادات طبقه ۲ بدون شک هر فرد برخی عادات یا مجموعه عادات کاملاً ویژه‌ای را، بعلت توانائی ویژه موروثی که برای آموختن دارد و بموجب تجربه ویژه‌ای که زندگی وی را از تولد تا مرگ در برمی‌گیرد، می‌آموزد.

عادات طبقه ۳ این نوع عادات به مجموعه افرادی که از نظر ژنه‌تیک‌ی بدرجات مختلف با یکدیگر همبستگی دارند - یعنی اعضای خانواده، واحدهای اجتماعی که با یکدیگر همبستگی خونی دارند، جمعیت‌هایی که با خودی ازدواج می‌کنند و نژادها - مربوط می‌شود. گو این که اثبات آن تاکنون دشوار بوده است اما این فرض منطقی است که بعضی از ژنها یا ترکیبی از ژنهائی که مشترکاً ویژه اعضای این مجتمع‌ها باشند به عادات و خصوصیات آناتومیک مربوط شوند.

عادات طبقه ۴ مجتمع افراد (بجز کلّیت انسانی) که عادات آموخته‌ای را بطرز ویژه‌ای مشترک داشته باشند: مانند یک زن و شوهر، یا افرادی که به یک زبان صحبت می‌کنند یا همه افرادی که بتوانند ماشین‌نویسی کنند یا پاروی قایق بزنند.

عادات طبقه ۵ همه افراد انسانی از نظر بعضی ژنها یا ترکیب‌های ژنی انسانی دارای ویژگی مشترکی هستند و برخی از این ویژگیهای مشترک بدون شک به رفتار انسانی مربوط می‌شوند. منطقی است تصور کنیم که این ویژگیها - نه فقط رفتار "بالقوه" بلکه - رفتار عادت‌ی را نیز در برمی‌گیرند. گو این که چنین فرضی را نمی‌توان بدون دانسته‌های قابل اعتماد (مانند انسانهائی که نزد گرگان

بزرگ شده‌اند یا سایر انسانهای وحشی) تأیید کرد. طبقهٔ "همه انسانهای ما طبقات فرعی، بر اساس جنس و سن، را نیز در برمی‌گیرد. به این ترتیب همهٔ انسانهای مؤنثی که دارای سن فیزیولوژیکی بخصوصی هستند دارای نقش‌های رفتاری ویژهٔ مشترکی نیز می‌باشند که با همهٔ زن‌ها و همهٔ مردان جهان فرق دارد.

عادات طبقه ۶ همهٔ انسانهای "بالغ" دارای عادات آموختهٔ مشترکی هستند که در خانوادهٔ دیگر حیوانات دیده نمی‌شود مانند استفاده از آتش، فهرست نام خویشاوندان، موسیقی، شرم در انجام وظائف طبیعی بدن، و غیره.*



تقسیم‌بندیهای ششگانه فوق در مورد عادات انسانی، بر رفتار انسان در طول تاریخ، یعنی رفتاری که با آن آشنا هستیم یا فرض می‌کنیم که انجام شده است، مربوط می‌شود. این روال طبقه‌بندی را نیز می‌توان بنحوی ادامه داد که پنداشت‌های انسانی و ارزش‌های مربوط به عادات خود و عادات سایر انسانها - که دست‌کم به عادات آموخته مربوط می‌شود را نیز در برمی‌گیرد (یعنی طبقات ۶، ۴، ۲). این سؤال که آیا دست‌کم قسمتی از طرز فکر جهانی و احتمالاً ویژهٔ انسان نسبت به رفتار زیر تاثیر عوامل ژنتیکی می‌باشد خود سئوالی پاسخ داده نشده و شگفت‌انگیزی است. برای مثال، آیا گرایش انسان به اندیشه دربارهٔ نقش و مکان خویش در عالم بعلت چنین تمایلاتی است؟ چون مدرک خلاfi وجود ندارد، احتمالاً عذر این فرض که یک چنین تفکری ویژهٔ انسانهاست مورد قبول قرار خواهد گرفت. دربارهٔ عادت جهانی (و احتمالاً ویژهٔ) انسان که در مورد رفتار قانون وضع نماید چه بیندیشیم؟ یا این که در شکل‌های طبیعی بخصوص

* - G.P. Murdoka, "The Common Denominator of Cultures" in The Science of Man in the World Crisis, Ralph Linton, ed., (New York: Columbia University Press, 1945).

تشابه ذکر^(۱) می‌بیند چه تصور کنیم؟ بعبارت دیگر، آیا اندازه و ساخت مغز انسان تنها بر چگونگی و روال اندیشهٔ انسان بلکه موضوع اندیشهٔ وی نیز تاثیر می‌گذارد- یا چنین پندارهائی زائیدهٔ وضع جهانی بشر است؟ اجازه می‌خواهیم با استفاده از جدول فوق روشن کردن مفاهیم عمومی تر مردم‌شناسی بپردازیم.

“فرهنگ” مشخص‌ترین واژه مردم‌شناسی است- به این ترتیب چه گیج‌کننده است که چنین واژه‌ای تا این اندازه دچار ابهام بوده و بر سر مفهوم آن اختلاف نظر باشد. معمولاً در نوشته‌های تئوریک اشاره به عادات آموخته مشترک میان اعضاء آن نوع جماعت‌ها و قبایلی است که مورد بحث ما بوده است.

میان مردم‌شناسان بر سر “سطح واقعیت” عاداتی که در قاموس “فرهنگ” آنها جای دارد اختلاف نظر وجود دارد: برخی از آنان تمام طبقات عادات را بحساب می‌آورند. در حالی که سایرین فقط عادات ارزشی و یا عادات ارزشی و پنداشتی را بشمار می‌آورند. میان دیگران بر سر عاداتی که به آن اشاره می‌کنند اختلاف نظر وجود دارد: برخی تنها به عادات یا مجموعه عادات ویژه جماعت‌های مطالعه شده اشاره می‌کنند در حالی که سایرین همه عادات مشترک- از جمله عادات جهانی جماعت‌های مورد نظر را ذکر می‌کنند. همچنین، برخی از نویسندگان زیر عنوان “فرهنگ” نه فقط به عادات بلکه به محصول مادی این عادات (نه فقط به روش ساختن تبر بلکه خود سرتبر) یعنی “فرهنگ مادی” نیز می‌پردازند.

در بسیاری از موارد عاداتی که زیر عنوان “فرهنگ” می‌آیند بطور ضمنی

عادات آموخته هستند. این فرض ممکن است در مورد اکثر مراحل کوزه‌سازی یا فالگیری کاملاً منطقی باشد. اما آیا چنین فرضی در مورد عادات مرکب یعنی اعمال متقابل اجتماعی در سپر بلا کردن فردی یا عشق ورزیدن نیز صادق است؟ اگر "فرهنگ" باید تنها عادات آموخته را در برگیرد، قبل از این که عادت را آموخته بخوانیم باید مطمئن باشیم که آن عادت در واقع آموخته است - مسئله‌ای که تصمیم در مورد آن همیشه آسان نیست.

یکی از اصطلاحات رایج مردم‌شناسی "منطقه فرهنگی" است که به ویژگی‌ها (عادات یا محصول عادات) یا ترکیب ویژگی‌های مختص مناطق با وسعت‌های گوناگون اطلاق می‌شود. مثلاً منطقه فرهنگی سرخ‌پوستان جلگه شکار گاومیش، استفاده از اسب، مسکن و لباس ساخته شده از پوست، نقش‌های هندسی ویژه، دسته جنگجویان و غیره را در برمی‌گیرد.

اصولاً کسی نمی‌تواند به گوناگونی در مفاهیم "فرهنگ" (یا اصطلاحات دیگری که بزودی به آنها اشاره خواهیم کرد) که بیان‌کننده پدیده‌های مختلفی هستند اعتراض نماید. اما مردم‌شناسی به آن مرحله از تکامل رسیده است که به تعاریف دقیق بعنوان ابزار کار نیاز دارد. همچنین اصطلاح "فرهنگ" چنان مرکزی در مباحث مردم‌شناسی پیدا کرده است که با خطر مجرد شدن و تبدیل به یک شیئی مادی روبروست - فرهنگ یک "چیز" مشخص و مادی شده است که دانشجویان می‌کوشند آنرا توصیف، تحلیل، و توجیه نمایند.

فرهنگ و شخصیت

واژه "شخصیت" تنها اندکی کمتر از "فرهنگ" در قاموس مردم‌شناسی دچار اشکال شده است. همان‌گونه که مفهوم آن نشان می‌دهد این واژه در وهله اول در مورد فرد بکار برده می‌شود. اما برخی از مردم‌شناسان این واژه را، صریحاً یا بطور ضمنی، در مورد جنبه‌های "روانی" ویژه "فرهنگ‌ها" نیز بکار می‌برند. علی‌رغم این بی‌دقتی نخستین - یا شاید بعلافت آن - در دهه‌های اخیر یک مبحث تحقیقی میان - رشته‌ای^(۱) بنام فرهنگ و شخصیت بوجود آمده که به مردم‌شناسی و روانشناسی توان بخشیده است. اما از مدتها پیش اظهارنظرهایی درباره این مسئله شده بود.

احتمالاً یکی از قدیمی‌ترین و رایج‌ترین اعتقادات در این زمینه تئوری **تئردی** رفتار است که قبلاً به آن اشاره شد. مجموعه دیگری از این معتقدات نیز به موضوع "طبیعت انسان" - یا بعبارت مردم‌شناسی - "وحدت روانی نوع بشر"^(۲) مربوط می‌شود. بطور کلی این عبارات در مورد رفتار مشترک افراد بشر بکار برده شده‌اند. بعضی از این کاربردها اشاره را به عادات ویژه انسان محدود می‌کنند. در حالی که در سایر موارد رفتاری که میان انسان و سایر حیوانات

مشترک است نیز شامل می‌شود. مورد استفادهٔ دیگر "وحدت روانی" به بررسی راههای گوناگون اندیشه و احساس مادرزادی مربوط است. یکی از فرمولهای ویژه و تکامل یافتهٔ این اعتقاد فرض روانشناسی مربوط به تئوری تکامل فرهنگی در قرن نوزدهم است. بر اساس این تئوری افراد انسانی در همه جا، بناچار و بی‌اختیار، در مراحل موازی و پی در پی تکامل فرهنگی پیشرفت می‌کنند. فرض آن بود که همان طور که مایهٔ اندازه و ساخت نهائی بدن در **سلولهای نطفه**^(۱) جای گرفته، نهاد پیشرفت نیز در روان انسان قرار داده شده است. در برابر حملهٔ موفقیت‌آمیز مخالفان تکامل فرهنگی، این برداشت غلط از طبیعت انسان دیری نپایید. اما مردم‌شناسان هنوز در صدد شناسائی موجبی برای عادات مشترک همهٔ افراد انسان می‌باشند- چون بعثت میراث ژنتیکی مشترک (طبقه ۵)، و وضع مشترک جهانی (مانند زندگی زناشویی میان زن و مرد و طولانی بودن مدت ناتوانی نوزاد انسانی) و شیوع عادات فکری و رفتاری ویژه در سراسر جهان چنین عادات مشترکی وجود دارند.

عامل دیگر در تکامل مبحث فرهنگ و شخصیت علاقهٔ مردم‌شناسان به مطالعهٔ فرد بعنوان خود فرد- و نه بعنوان دارندهٔ این یا آن "فرهنگ"- است که از حدود چهل سال پیش آغاز شد. صعود شهاب مانند رواج و محبوبیت روانشناسی عمقی در امریکا همزمان با این فزونی علاقه، و تا اندازه‌ای بعثت آن، بود. در این جریان از یک سو روانکاو به اهمیت تاثیر زمینهٔ اجتماعی در روند تکامل روانی فرد پی برده و از سوی دیگر، مردم‌شناس متوجه اهمیت روانشناسی زیستی^(۲) در شناخت طبیعت و انتقال انواع عادات گردیده است. از این علائق مشابه و بسیاری از پروژه‌های تحقیقاتی مشترک، نتایج زیر حاصل گردید:

- توصیف عمومی نوع افرادی که در جوامع بخصوص از نظر عادات "روانی"شان اکثریت دارند.

- توضیح این که چرا افراد جوامع گوناگون از این جهات با هم تفاوت دارند، یا بعبارت دیگر چگونه محیط اجتماعی به "شخصیت" افراد شکل می‌دهد؛

— بیانیه‌های عمیق‌تری دربارهٔ "وحدت روانی بشر".

یکی از کوشش‌های نخستین بمنظور دست‌یافتن به این نتایج روش "ترکیبی"^(۱) است که نمونهٔ بارز آن مطالعات روت‌بنه‌دیکت^(۲) مردم‌شناس است که کوشیده است کلیات "فرهنگ‌ها" را در چهارچوب اصول اجتماعی غالب در هر فرهنگ توصیف نماید.* اهمیت این روش در مبحث کنونی آنست که بنه‌دیکت این اصول را عموماً در قالب واژه‌های مناسب حال فرد بیان می‌کند: مثلاً خصوصیات سرخ‌پوستان پوبلو "آپولونی"^(۳) را هشیاری، میانه‌روی، نظم و همکاری؛ و ویژگی سرخ‌پوستان کواکیوتل "دیونزی"^(۴) ساکن کلمبیای بریتانیا را فردگرایی، تجاوزکاری، رقابت، تظاهر احساسات؛ و خصوصیات ساکنان وحشت زدهٔ جزیرهٔ دوبو^(۵) را فساد، بدگمانی و کینه جوئی ذکر کرده است. در واقع کاربنه‌دیکت آن بوده که در مورد کلیت "فرهنگ‌ها خصوصیت اخلاق فردی را بکار برد: وی این ویژگیها را بر اساس گزارش‌های موجود دربارهٔ عادات مشترک تکنولوژیکی، عقیدتی و روابط اجتماعی جماعت شناسائی کرده اما آن‌ها را در عبارت فردی بیان نمود. اشتباه خانم بنه‌دیکت در آن بوده که بطور ضمنی همهٔ افراد پوبلو، کواکیوتل و دوبو را واحد تمام یا غالب خصوصیات فوق قلمداد کرده است. حاصل این‌گونه مطالعات مهیج، زنده و خواندنی است. اما، سوای این که آیا نسبت دادن خصوصیات فردی به تمامی یک جماعت صحیح باشد، از نظر علمی نیز اتلاق این ویژگی‌های عمومی به فرد فرد اعضای این جوامع اشتباه بزرگی است. مردم‌شناسان فیزیکی هم که جمعیت‌ها را در قاموس خصوصیات نژادی توصیف می‌کنند دچار اشتباه مشابهی می‌شوند. برای مثال این مردم‌شناسان نمونه‌ای از افراد یک قبیله افریقائی را اندازه گرفته، اندازه‌ها را تجزیه و تحلیل نموده و گزارش می‌دهند که معدل قبیله از لحاظ

شاخص سر مثلاً ۷۴/۶ سانتیمتر، قد ۵ فوت و ۴ اینچ، وزن ۱۳۲/۴ پوند. اما این ارقام معرف معدل قبیله می‌باشند و معمولاً هم بهمین عنوان شناخته شده‌اند. در واقع ممکن است هیچ فردی در قبیله نباشد که اندازه‌های وی با چنین معدلی مطابقت نماید و هیچ مردم‌شناس فیزیکی معقولی هم غیر از این ادعا نخواهد کرد.

تعدادی از این پژوهندگان دیگر هم از روش بنه‌دیکت در مورد تعمیم "خصوصیات فردی" به فرهنگ‌ها پیروی کرده‌اند - بعضی از لحاظ "طبیعت" (مردانگی در برابر زنانگی)*، و برخی دیگر از لحاظ کاربرد اصطلاحاتی که معمولاً به انواع بیماریهای عاطفی یا عقلانی^(۱) اتلاق می‌شود. برخی از مطالعاتی که از این روش استفاده کرده‌اند روشن‌بین، عاقلانه و دلالت‌کننده‌اند ولی برخی دیگر اهانتی به مبحث فرهنگ و شخصیت می‌باشند. در واقع انتقاد از علاقه مفرط به تعمیم دادن برداشتها که در مطالعات "ترکیبی" یافت می‌شوند بسیار آسان است. اما از مراحل اولیه هر رشته احتمالاً بهتر است تفکر خلاق را دربند تعاریف خشک و روشها نکشید.

"شخصیت اساسی"^(۲) نام مفهومی است که توسط برخی از نویسندگان مبحث فرهنگ و شخصیت بکار می‌رود. بطور خلاصه این مفهوم کوشش‌هایی را که بمنظور توضیح شخصیت فرد بالغ (یا "شخصیت" یک جامعه) در قاموس روش‌های تربیت نوزاد و طفل بکار رفته است در برمی‌گیرد. نمونه افراطی این روش این اعتقاد است که خونسردی و عصبانیت کنترل شده، که بقولی خصوصیت ویژه اخلاقی روس‌هاست بعلت قنذاق کردن اطفال روس در نوزادی است. نمونه دیگر آن یافتن رابطه میان خصوصیات اخلاقی افراد بالغ ژاپنی (یعنی "افراط در نظافت"، "تهاجم افراطی بهنگام یافتن آزادی از مافوق"، و

* - Margaret Mead, "Sex and Temperament in Three Primitive Societies", (New York: New American Library, 1962).

۱ - به توصیه آقای دکتر ناصرالدین صاحب‌زمانی در اینجا "بیماری عاطفی" را در برابر "Neurosis" و "بیماریهای عقلانی" را در برابر "Psychosis" انتخاب کرده‌ام.

غیره) و تربیت شدید ابتدائی آنان در کار دفع است.

تعدادی از پژوهندگان با استفاده از این روش به بررسی جوامع بدوی و ملت‌های بزرگ و مدرن پرداخته‌اند. بدترین این‌گونه مطالعات ذهنی، بی‌ملاحظه، بسبک روزنامه‌نگاری و از لحاظ روش مطالعه ناصحیح؛ و بهترین آنها با تمرکز توجه به دوران طفولیت بعنوان مهمترین دوره تعیین کننده در تکامل روانی افراد به مردم‌شناسی خدمت کرده‌اند. این افراد فرضیه‌هایی ارائه داده‌اند که می‌تواند راهنمایی برای تحقیقات دقیق و سیستماتیک باشد.

سومین روش مطالعه در این رشته نام "شخصیت کیفیتی"^(۱) را دارا است.* همانطور که از نام این روش مشهود است، در آن باید بسیاری از سیستم‌های عاداتی افراد جامعه را بمنظور کشف نوع تحقیق ساده که از نظر روش نیز اعتراضی بر آن وارد نیست مطالعه شرح زندگی افراد، تکمیل پرسشنامه و نوشتن متون روانی را در برمی‌گیرد. بجز مقدار کار زیادی که لازمه این روش است، دشواری (و بقول بعضی "نبود امکان") بوجود آوردن آزمون‌ها و پرسشنامه‌هایی که بتواند امکان مقایسه میان فرهنگ‌های گوناگون را بدست دهد تنها نقطه ضعف آن است.

در سالهای اخیر بزرگترین پیشرفت در مبحث فرهنگ و شخصیت، چه از لحاظ روش و چه از لحاظ تئوری از تحقیق در زمینه چگونگی تأثیرپذیری "شخصیت‌ها" و محیط‌های اجتماعی از یکدیگر ناشی شده است. تحقیقات دقیق و کنترل شده که تاکنون نتایج معتدلی نیز داشته‌اند بمیزان وسیعی جانشین فرمولهای پر زرق و برق (و غالباً اغراق‌آمیز) اولیه شده‌اند. اما تحقیقاتی که در این زمینه انجام می‌گیرند هنوز هم از اختلاف میان محققان که از تعهد به این یا آن "مکتب" روانشناسی ناشی می‌شود متأثر هستند.

تغییر فرهنگی

یکی دیگر از اشتغالات ذهنی مردم‌شناسان "تغییر فرهنگی" است. علاقه به این پدیده از صد سال پیش سابقه داشته است. اما این علاقه در طول سی سال گذشته - به خاطر تمایلی که به تحرک مطالعات فرهنگ و شخصیت وجود داشته و مطالعهٔ جماعت‌هایی که همه جا، بعثت غرب‌زدگی، ناسیونالیسم و دیگر نوآوری‌ها و انتشار عادات تفکر و عمل، دستخوش دگرگونیهای سریع بوده‌اند - تشدید شده است.

یک نوع تغییر در عادت که علاقهٔ مردم‌شناسان را از مدتها پیش بخود معطوف داشته است علاقه به "گردش زندگی"^(۱) افراد و به ویژه تفاوت میان جماعت‌ها در مفهوم‌پردازی^(۲) و آداب‌سازی^(۳) مربوط به تغییر فیزیولوژیک می‌باشد. برای مثال، در بعضی نقاط آغاز زندگی را همان انعقاد نطفه می‌دانند (و قوانین علیه سقط جنین نیز به همین علت است)؛ در دیگر جوامع فرد تا اوان طفولیت هنوز یک "شخص" نیست. برخی از جماعت‌ها آغاز بلوغ فیزیولوژیک را با آداب مفصلی مشخص می‌کنند در حالی که در دیگر جوامع گذر به این

مرحله نادیده گرفته شده است. در بعضی جماعت‌ها تکیه بر همسالی^(۱) است - یعنی اعضاء هر جماعت در فعالیت‌های خود در زمینه‌های کار، تفریح، جنگ و حتی مدیریت قبیله به گروه‌های سنی مختلف تقسیم شده‌اند در حالی که در سایر جماعت‌ها سن مشترک کاملاً بی‌اهمیت است.

یک نوع "دور تکاملی" مشابه عادات مشترک افراد گروه‌هائی نظیر خانواده هسته می‌باشد. این دور مرتباً تکرار می‌شود: گروه (خانواده هسته) با ازدواج بوجود می‌آید، با تولد اعضاء جدید گسترش می‌یابد، با بزرگ شدن بچه‌ها نوع فعالیت‌های آن تغییر می‌کند و سپس با مرگ یا پراکندگی اعضاء آن از بین می‌رود. در هیچ دو خانواده‌ای نیست که این دور تکاملی کاملاً یکسان باشد، اما همه خانواده‌ها معمولاً مراحل یکسانی را طی می‌کنند - که غالباً از یک جماعت به جماعت دیگر تغییر می‌کند.

تغییرات دیگر روانی که مورد علاقه مردم‌شناسان می‌باشند آنهائی هستند که همه جماعت را در برمی‌گیرند. از جمله این تغییرات چگونگی تطبیق با وقایع "طبیعی" روزانه، ماهانه (ماه قمری) و تغییرات فصلی و همچنین واحدهای "غیر طبیعی" زمان مانند هفته و غیره می‌باشند.

دوران‌های طولانی‌تر، از جمله پدیده‌هائی که بی‌شابهت به "دورانهای بازگانی" نمی‌باشند. تاثیر تغییرهای محیط "طبیعی" (مانند خشکسالی، آفت ملخ و غیره) نیز در بعضی جماعت‌های غیر غربی مورد مطالعه قرار گرفته شده است. از طرف دیگر، تنها شمار کمی از مردم‌شناسان به آن نوع از تغییرات دورانی که مورخینی مانند اسپنگلر^(۲) و توین بی^(۳) توصیف - یا بهتر بگوئیم فرض - کرده‌اند پرداخته‌اند. تنها مطالعه اساسی و قابل ملاحظه‌ای که در این زمینه انجام شده توسط آلفرد کروب^(۴)، پیش‌کسوت فقید مردم‌شناسان امریکا است. موضوع این تحقیق آنست که "... جوامع عادت دارند که روند تکامل فرهنگی آنان به بالاترین درجات با تشنج همراه باشد: این موضوع به ویژه از لحاظ جنبه‌های فکری و زیباشناسی و همچنین جنبه‌های مادی و عملی

جامعه است.*

اما بیشتر توجه مردم‌شناسی وقف مطالعه جریان‌های تغییر غیر دورانی^(۱) و تاریخ غیر قابل برگشت شده است.

قبلاً به نظر "تکامل فرهنگی" اشاره نموده‌ایم. در نیمه قرن نوزدهم زیر تأثیر تئوری تکامل زیستی داروین این نوع برداشت درباره تاریخ نیز در اندیشه مردم‌شناسی حالت غالب را داشت. طبق این نظر، انسان می‌بایست جبراً "مراحل" پی‌درپی‌ای را از توحش تا تمدن بپیماید. نمونه "تمدن" تاسیسات مربوط به طبقه متوسط بالای جوامع اروپای غربی است و نمونه "توحش" بدون شباهت به زندگی بومیان استرالیا، بیشه‌نشینان جنوب آفریقا و همه مردمی که "فسیل زنده" بشمار می‌رفتند نبود. همان‌گونه که گفتیم، منطق این نوع برداشت از تاریخ آن بود که در روان انسان نوعی تمایل ذاتی برای "پیشرفت" وجود دارد.

اندیشه تکامل فرهنگی قرن نوزده در برابر واقعیت‌های نژادنگاری و باستان‌شناسی توان مقاومت نداشت. نخست، باستان‌شناسان (مورخان) نمونه‌های بسیاری از جوامعی ارائه نمودند که بدون گذراندن مراحل مختلفی که توسط پیروان اندیشه تکامل بیان شده بود بمراحل "عالی" "پیشرفت" رسیده بودند. دوم، پژوهش‌های نژادنگاری نشان داد که بسیاری از جوامعی که دارای تکنولوژی "توحش" می‌باشند دارای مذهب یکتاپرستی و اخلاق جنسی شایسته تمدن عهد ملکه ویکتوریا^(۲) نیز هستند.

* - A.L.Kroeber, *Configurations of Culture Growth* (Berkeley University of California Press 1944).

همچنین ر.ک. به :

A.L.Kroeber, *Style and Civilizations* (Ithaca, New York: Cornell University Press, 1957)

Non-cyclical Change - ۱

۲ - سخت‌گیری و تظاهر به خودداری در امور جنسی که از ویژگیهای عهد ملکه ویکتوریا

اندیشهٔ تکامل فرهنگی قرن نوزده را تئوریهای کاملاً متفاوت و بهمان میزان افراطی انتشاریون^(۱) به کنار گذاشت. در متن این تئوریها این فرض تلویحاً وجود داشت که غالب انسانها دارای استعداد اختراع نیستند و بیشتر نوآوریهای فنی، ذوقی، فلسفی، اجتماعی و دیگر نوآوریها فقط یکبار انجام گرفته - و سپس در میان جوامع گوناگون منتشر شده است. افراطیترین مدافع این نظریه‌گروهی از دانشمندان مردم‌شناس بریتانیا بودند. به اعتقاد این عده تمدن فقط یکبار و آنهم در مصر تولد یافته و از این جا بود که نمایندگانی برای کشف غنائمی مانند طلا و مروارید به سایر نقاط جهان بربریت و توحش رفتند و در عین حال به روشنگری اندیشه مردمان این نواحی کمک مؤثری نمودند. (برای ما در حال حاضر دشوار است بپذیریم که چنین اندیشه‌هایی حتی تا چهل سال پیش توسط دانشمندان عالیقدری ارائه می‌شده است.)

نظر دانشمندان اروپائی بر این بود که ترکیب‌های اساسی عاداتی که با یکدیگر ارتباط "منطقی" داشتند تنها در چند مرکز بوجود آمده و از آنجا به سایر نقاط جهان راه یافته و بمیزانهای متفاوتی منتشر شده است و این نظر نسبتاً معتدل‌تر است. نمونهٔ چنین ترکیباتی عبارتند از کشت گیاهان ریشه‌دار، مادر میراثی^(۲)، حیوان پرستی و غیره، یا شبانی و بیابانگردی^(۳)، پدر میراثی^(۴)، چند خدائی و غیره. این تئوری موجب تحقیقات مفید بسیار شد. حاصل این تحقیقات تجدید بنای فصول بسیاری از تاریخ مردم "بدون تاریخ" گردید. اما این تئوری نیز مانند بسیاری دیگر تبدیل به جزم غیرقابل تغییر گردید و باین ترتیب فایدهٔ خود را از دست داد.

واکنش به اندیشه‌های تکامل فرهنگی قرن نوزده در میان مردم‌شناسان امریکا، که نه تنها این اعتقاد بلکه تمام روشهای مطالعه کلی تاریخ را مردود

(ادامه باورقی از صفحه قبل)

در انگلیس بود یکی از انگ‌های تمدن بشمار می‌رفت. به تصور انگلیسیان آن روزگار بی‌بندوباری در امور جنسی از ویژگیهای ملل عقب‌مانده بود.

می‌دانستند، مسیرهای گوناگونی را طی کرد. برخی از این دانشمندان کوشش خود را وقف بررسی جزئیات دقیق تاریخ عادات بخصوص نمودند. این واکنش برای تصحیح زیاده‌روی در تمایل به روش‌های بررسی کلی تاریخ لازم بود. اما چون خود تعصبی علیه تئوری سازی داشت به نوعی بن‌بست در خرده‌بینی تاریخی^(۱) منجر می‌شد.

در سالهای اخیر مطالعه تغییر غیر دورانی به رشته‌های گوناگونی تقسیم می‌شود. برخی از مردم‌شناسان به بررسی "فرهنگ‌پذیری"^(۲) - یعنی حاصل روبرو شدن دو فرهنگ مختلف با یکدیگر - علاقه دارند. (افزون بر فشاری که برای انجام تحقیقات "عملی" وجود دارد، گرایش به این نوع تحقیق، با توجه به این واقعیت که بیشتر مردمی که مورد مطالعه قرار می‌گیرند بنحوی "غرب زده" شده‌اند، به مردم‌شناسی تحمیل شده است.) مورد بخصوصی از این نوع تغییر که توجه مردم‌شناسی را به‌تازگی بسوی خود جلب نموده "جنبش‌های زندگی بخشی"^(۳) یا سلسله وقایعی است که بطور موازی در همه قسمت‌های جهان و در تمامی تاریخ مدون در نتیجه نوعی اختلال در روال زندگی بر اثر تأثیرات داخلی یا خارجی بوجود می‌آید. اعضای این جوامع "... عامداً، آگاهانه و بطور متشکل می‌کوشند ... تافرنگ رضایتبخش‌تری بسازند." * امریکائیان برخی اوقات به‌نگام تغییر در دولت شاهد چنین جنبشی هستند. اما موارد افراطی‌تر و چشمگیرتر آن در نقاطی است که نخستین جوانه‌های ناسیونالیسم سرزده‌اند یا مظاهر شگفت‌آور تجدید حیات مذهبی بچشم می‌خورد. افزون بر ارزش علمی فطری، تمام این چنین وقایعی اکنون دارای اهمیت استراتژیک سیاسی نیز می‌باشند.

توجه اخیر مردم‌شناسی به تغییر تجدید علاقه به تکامل فرهنگی را نیز در برداشته است. اما اکنون محتوا و مفهوم تکامل فرهنگی نیز تا اندازه‌ای تغییر

* - A.F.C. Wallace, "Revitalization Movements", The American Anthropologist, Vol. 58, (1956).

یافته است. برداشتی که بیش از همه به سنت قرن نوزدهم پای‌بند است، به مراحل تغییر در فرهنگ جهانی بطور کلی توجه داشته و به بررسی تغییرات تاریخی در فرهنگ جوامع بخصوص چندان علاقه‌ای نشان نداده است. از این دیدگاه فرهنگ جهانی "مراحل" مختلفی را طی می‌کند که خصوصیت ویژه آنها استفاده مؤثرتر از انرژی انسانی از طریق ابزار و ماشین‌های بهتر می‌باشد - این یک پیشرفت خودزاست که بر اساس قواعد "فرهنگی" و کاملاً مستقل از افراد صورت می‌گیرد.*

برداشت معتدل‌تر اخیر، یعنی نظریه تکامل چند بعدی^(۱) (برخلاف نظریه تکامل یک بعدی)، در نتیجه مقایسه آثار و سوابق باستان‌شناسی چند ملت بخصوص بوجود آمده است. مدافعان این نظر به اعتقاد خود مراحل گوناگون تغییر را بموازات هم در بین‌النهرین، مصر، چین، امریکای میانه، و شمال پرو کشف کرده‌اند و به این نتیجه رسیده‌اند که تکنولوژی در این مراحل تاثیر داشته ولی این تاثیر هیچگاه جبری نبوده است.** (یک موجب برای تداوم علاقه مردم‌شناسان به چگونگی تماس میان دنیای جدید و دنیای قدیم، قبل از کشف امریکا توسط اروپائیان، یافتن پاسخ به سؤال زیر است که دارای مفاهیم و معانی ویژه‌ای بنفع یا علیه نظریه تکامل چند بعدی می‌باشد: آیا موجب وجود مراحل تکامل موازی بین تمدنهای بزرگ جهان جدید و قدیم بعضاً انتشار عقاید است یا همگی جریانات "تکاملی" موازی می‌باشد؟). نمونه نوع دیگر تکامل چند بعدی نوین در نوشته‌های مردم‌شناسانی دیده می‌شود که جوامع روستائی را مورد بررسی قرار داده‌اند. در این نوشته‌ها موارد موازی و مشابه بسیاری از جریان تبدیل جوامع از بنیاد "ایلیاتی" به فرهنگ مردم

* - Leslie A. White, *The Science of Culture*, (New York: Farrar, Straus Cudahy Inc., 1949).

روستائی و تمدن شهری نه فقط از لحاظ تکنولوژی، اقتصاد و غیره بلکه از نظر اخلاق اجتماعی و مذهب دیده می‌شود.*

افزون بر روشهای جامع تلخیص و توضیح "تغییر فرهنگی"، بعضی از روشهای محدودتری نیز بوجود آمده‌اند. یکی از روشهای مهم پژوهش در این قسمت گلاتوکرونولوژی^(۱) است که توسط زبانشناسان مردم‌شناسی برای تقریب عامل زمانی در تغییر زبان بوجود آمده است.** در این مطالعات از میزان تغییر واژه‌های زبانهائی که تاریخ شناخته شده‌ای دارند - مانند آلمانی و روسی مدرن که هر دو از یک زبان مشتق شده‌اند یا زبانهای بسیار نزدیکی که از حدود ۴۰۰۰ سال پیش از یکدیگر جدا شده‌اند - برای دست یافتن به حدس زمان جدائی زبانهائی که گمان می‌رود دارای ریشه مشترکی باشند استفاده می‌شود (مثلاً زبانهای هاوایی و ساموآ از یک طرف و زبانهای ناواهو و آپاچی از طرف دیگر دارای چنین ریشه مشترکی می‌باشند).

همه ملاحظات درباره تغییر فرهنگی بر مبنای اجتناب ناپذیری دوگونه رویداد قرار دارند: نوآوری (اختراع و کشف) و انتشار نوآوری، و در هر دو این رویدادها بناچار افراد شرکت دارند. اجتماعی از افراد می‌توانند بیاری یکدیگر در یک نوآوری - مانند پروژه من هتان^(۲) - شریک باشند. اما در جریان نوآوری نیز مهم دانش، کنجکاوی، درک و اخذ تصمیم فرد است. انتشار نوآوری احتمالاً نیازمند کوشش آگاهانه کمتری است، اما در این مورد نیز فرستنده و گیرنده فرد است نه "فرهنگ". برای مثال این "پاریس" نیست که مخترع و فرستنده مد به "امریکا" است بلکه افراد بسیاری (طراحان، دوزندگان، مدیران، خریداران و

* - Robert Redfield, *The Primitive World and Its Transformations*, (Ithaca, New York: Cornell University Press, 1957).

Glottochronology - ۱

** - M. Swadesh, "Towards Greater Accuracy in Lexico-Statistic Dating", *International Journal of American Linguistics*: Vol. 21, (1955).

۲ - *Manhattan project* پروژه‌ای بود برای بوجود آوردن اولین بمب اتمی امریکا که در آن دانشمندان بسیاری شرکت داشتند.

فروشنندگان) در آغاز و انجام این کار دست دارند. (البته اگر در میان علمای اجتماعی عادت به بکار بردن واژه‌هائی مانند "پاریس" یا "فرهنگ" بعنوان موجودات زنده و فعال وجود نداشت این‌گونه توضیح و اوضحات نیز ضروری نمی‌نمود).

نگاهی دیگر به جدول "عادات" افزون بر روشن کردن جریان تغییر فرهنگی نشان خواهد داد که در هر موقعیت انسانی تغییر در عادات اجتناب ناپذیر است. این سؤال که آیا چنین تغییری طی مراحل مختلفی صورت می‌گیرد مسئله‌ای است که در تحقیق روشن خواهد شد. اما این که آیا گذر از یک مرحله به مرحله دیگر "ترقی" محسوب می‌گردد سئوالی در حد علم نیست.

اگر فرض کنیم که عادات دست‌کم در قید ساخت ژنتیک ایشان می‌باشد و با توجه به این واقعیت که هیچ دو فردی از راه آموختن نمی‌توانند دقیقاً دو انبار یکسان از عادات داشته باشند، احتمال زیادی وجود دارد که تغییر از برخی از عادات طبقه ۱ ناشی شود.

عادات انسان

آمورخته	موروئی	
۲	۱	فردی
۴	۳	مجتمع
۶	۵	جهانی

از این که عادات هیچ دو فردی دقیقاً یکسان نیستند گریزی نیست. برخی از عادات افراد ممکن است - بعلمت قبودی که دارای ریشه‌های ژنتیکی هستند و یا ترتیب نوینی از عادات کهن که از طریق آموختن بوجود آمده - نوباشند. مرحله دیگری که اهمیت بسیار دارد انتقال نوآوری از یک فرد به فرد دیگر است. با انجام این مرحله آنچه را که بسیاری از مردم‌شناسان "تغییر فرهنگی" می‌خوانند آغاز شده است. یعنی مردم رفتار عاداتی مشترک نوینی را آغاز می‌کنند و با این آغاز نوآوری می‌تواند تا مرحله جهانگیری به انتشار خود ادامه دهد (طبقه ۶).

این نیز اعتقاد ما است که افراد بعلمت ساخت ژنتیک بسیار مشابه ممکن است دارای رفتار مشابه باشند - یعنی یک نوآوری عادت موروئی (طبقه ۱)

ممکن است قابل تکثیر (طبقه ۲) باشد. ما هیچ وسیله و طریقی را برای نشان دادن وجود چنین امکانی نمی‌شناسیم، اما احساس می‌شود که روی امکان کشف چنین رویدادی باید حساب کرد. با فرض چنین امکانی نتیجه می‌گیریم که اگر چنین نوآوری با سایر عادات و مجموعه عادات جمعیت (ژنتیک) متناسب باشد و جور بیاید می‌تواند از طریق "آموختن" یا وراثت (در صورتی که از نظر ژنتیک ثابت باشد) منتقل شود. و البته اگر این نوآوری‌ها چنان باشد که به مبلغان آنها احتمال ماندگاری بیش از حد متوسط - تا زمان ورود به دوران تکثیر - ارائه نمایند چنان شرایطی معمولاً تداوم و توسعه آنها را تضمین نموده وارد طبقه ۵ خواهند گردید.*

نوع تغییری که در اینجا مورد بحث بوده تغییر تاریخی است که فرض است که از نظر تاریخی یا صورت گرفته و یا حال در صورت گرفتن باشد. اعتقاد هیچ جماعتی درباره تغییر یا قواعد مربوط به انجام تغییر تاریخی نمی‌تواند فرایند تاریخی را متوقف سازد، اما چنین اعتقادات و ارزشهایی بدون شک بر میزان سرعت و شاید حتی جهت تغییر تاثیرگذار هستند.

روشن است که در جماعت‌های گوناگون - و یا در داخل هر جماعت - بر سر این که کدام عادات باید تغییر کنند و تغییر تا چه اندازه باید سریع باشد اختلاف نظر وجود دارد. کلماتی مانند "پیشرو"، "سستی"، "محافظه کار"، "طرفدار اصلاحات اساسی" معرف ایدئولوژیهای در این زمینه می‌باشند. همچنین همه می‌دانیم که علاقه‌ای که جماعت‌ها نسبت به تغییراتی که در گذشته خود آنها صورت گرفته است دارند و همچنین میزان آگاهی که در هر جا در این زمینه موجود است متفاوت می‌باشند. برخی از مورخان** میان روش مطالعه تاریخی و روش مطالعه "اسطوره‌ای" گذشته شدیداً تمیز قائل اند و

* - البته در اینجا و هیچ جای دیگر این کتاب مراد این نیست که بگوئیم عادات "آموخته" از طریق ژنتیک قابل انتقال هستند.

** - برای نمونه ر.ک. به:

Mircea Eliade, Cosmos and History: The Myth of Eternal Return, New York:

Harper Row Publishers, 1951.

تلویحاً و تصریحاً یادآور میشوند که تاریخ‌نویسی علم نسبتاً جدیدی است که با نویسندگانی نظیر هرودوت و اساساً در سنت غربی آغاز شده است. یقیناً صحیح است که نوشتن ابزار ضبط بادوامتری از حافظه انسانی است. اما این که شرحی نوشته شده گواهی بر صداقت و واقعیت آن نیست. کتابهایی را که "تاریخ" می‌خوانیم آکنده از "اسطوره" اند. از سوی دیگر مردم‌شناسان اقوامی را مطالعه کرده‌اند که افراد آن می‌توانند شرح قابل اعتمادی از وقایع مربوط به صدسال یا بیش از صدسال پیش را لفظاً بیان نمایند. نظر برخی از مورخان جدید هم که معتقدند میان روش مطالعه "اسطوره‌ای" (یا در واقع بنظر آنها "بدوی") با روش مطالعه "تاریخی" (یا در واقع بنظر آنها "متمدن") تفاوتی وجود دارد - از این لحاظ که روش اخیر بر فرض تکرار منظم برخی از وقایع تکیه دارد - کاملاً صحیح نیست. بسیاری از مورخان بسیار محترم معاصر توجه خود را به دورانه‌های بازگانی یا به "صعود و سقوط" این یا آن تاسیسات معطوف می‌دارند. ولی در هر حال میان جوامع از لحاظ اهمیتی که مردم آنها به تکرار دورانی^(۱) در مقابل تغییر جمع شوندۀ غیر قابل برگشت^(۲) می‌دهند اختلاف وجود دارد؛ و جوامعی که اغلب مردم‌شناسان مطالعه می‌کنند شاید بیشتر به تکرار دورانی می‌اندیشند. افزون بر این یک واقعیت است که مردمانی که مورد مطالعه غالب مردم‌شناسان قرار می‌گیرند بیشتر از پیروان علم مدرن برای علیت فوق طبیعی^(۳) اهمیت قائل‌اند.

اما اجازه می‌خواهم به ملاحظه تاریخ واقعی - یا دست‌کم آن بخش از تاریخ واقعی که مردم‌شناسان، در نقش "ماقبل تاریخ شناسان" و بایگانه‌ای بدون اسناد و اوراق، در صدد بنای آن هستند بازگردیم.

هیچ مردم‌شناس امروزی باور ندارد که انسان "از نسل میمون است" - اگر مراد از انواع حیوانات زنده یعنی گوریل، شمپانزه، اورنگ اوتان یا گیبون باشد. اما همگی بر سر این که انسان و میمونهای دنیای قدیم و دنیای جدید همگی از یک نوع پستاندار آنتروپوید^(۱) منشعب شده‌اند توافق دارند. این باور نه تنها بر مبنای شباهت شکل و رفتار است بلکه بر اساس کشف شمار زیادی حلقه گمشده در محیط هائی است که تاریخ آنها تعیین شده و این رابطه نسبی را تأیید می‌کند. اطلاعات در مورد رشته وقایعی که آنتروپویدهای اجدادی را به انسانهای امروزی متصل میکند هنوز دارای شکاف‌های پر نشده بسیاری است و همه مردم‌شناسان مدارک موجود را یکسان تفسیر نمی‌کنند. اما با وجود این مفید است که شرح برخی از تفاسیر معتبر در این زمینه را در این جا به اختصار بیاوریم - البته با این هشدار که مدارک و شواهدی که در آینده کشف می‌شوند ممکن است برخی از این برداشت‌ها را یک شبه تغییر دهند.

بنظر برخی از متخصصان در حدود بیست میلیون سال پیش گروه

انسان‌نماها^(۱) در عصر زمین‌شناسی میوسن^(۲) از شاخهٔ آنتروپوئیدها تکامل یافتند و به این ترتیب از شاخه‌ای که بالاخره به میمونهای دنیای قدیم و جدید منتهی گردید جدا شدند. در آخر عصر پلیوسن^(۳) که در حدود یک میلیون سال پیش است انسان‌نماها به دو گروه شبه انسان‌ها^(۴) و شبه بوزینگان^(۵) تقسیم شدند که نخستین گروه به انسان‌ها و دومین به بوزینگان امروزی تکامل یافتند. شبه انسانهای اولیه‌ای که تاکنون کشف شده‌اند بیش از ۵۰۰/۰۰۰ سال پیش در جنوب و شرق آفریقا می‌زیستند. آثار باقیمانده از استخوانها و دندان‌هایی که بدست آمده نشان می‌دهد که لافل دو نوع مشخص از این شبه انسانها وجود داشته‌اند: که یک نوع در حدود پنجاه الی شصت پوند^(۶) و نوع دیگر دو برابر این مقدار وزن داشته است. گنجایش جمجمه (یعنی اندازه مغز) شبه انسانها از بوزینگان حاضر و از میان رفته خیلی بزرگتر نبوده اما این موجودات از دو لحاظ اساسی با بوزینگان تفاوت داشتند. شکل استخوانهای لگن خاصره آنها نشان می‌دهد که اصولاً بر روی دو پا حرکت می‌کردند؛ و کوچک شدن اندازه دندان نیش آنها (که از لحاظ صورت، فک و جمجمه تغییراتی را در جهت شکل انسانی با خود به همراه داشت) نشان می‌دهد که این موجودات دیگر در حمله و دفاع بدندانها و فک‌های خود متکی نبودند. یک توضیح موجه برای بوجود آمدن این تغییر آنست که این شبه انسانهای آفریقائی شروع به ساختن و استفاده از ابزار را نموده بودند. استفاده از ابزار هم تنها یک راه حل استثنائی برای یک مشکل استثنائی شبه انسانهای پراکنده نبوده بلکه در واقع رفتار عادی مشترک آنان می‌باشد.

مدارکی نیز در تائید این توضیح بتازگی بدست آمده است: ابزار شنی که در عین زمختی و ناصافی بدون شک برای استفاده مداوم یا بوسیله استفاده مداوم بوجود آمده‌اند در مجاورت و در ارتباط نزدیک با این شبه انسانهای آفریقائی کشف شده‌اند. همچنین در نزدیکی آنان مقدار زیادی استخوان شکسته

Miocene - ۲

Hominoids - ۱

Hominids - ۴

Pliocene - ۳

۶ - بیست الی سی کیلوگرم

Pongids - ۵

حیوانات کوچک بدست آمده است. این نشان می‌دهد که این موجودات افزون بر غذای معمولی خود که گیاهان وحشی بوده از گوشت نیز استفاده می‌کرده‌اند. شمار این موجودات نمی‌تواند زیاد بوده باشد. بر اساس حدس یک متخصص شمار آنها از یک میلیون نفر بیشتر نبوده و بعلت تکنولوژی بسیار ابتدائی‌شان بعید نیست که در گروه‌های کوچک بدوی پراکنده بودند. البته درباره چگونگی زبان و ساخت اجتماعی آنها و یا نظر آنها نسبت به جهان برای ما امکان حدس زدن وجود ندارد.

در هر حال کاملاً روشن است که این شبه انسان‌ها با وجود مغز کوچکشان راه خود را بسوی آنچه ما "انسانیت" می‌نامیم آغاز کرده بودند. نباید تعجب‌آور باشد که افریقا صحنه این وقایع بدوی بوده باشد: منطقه مسکونی گروه انسان‌نماها یعنی اجداد شبه انسانها نیمکره غربی را شامل نمی‌شد. در این دوران بیشتر نیمکره شمالی یخ بسته و در چنگال اولین (از چهار دوره) یخبندان عصر پلیستوسن^(۱) اسیر بود.

صحنه دیگری که از تکامل انسانی بنظر ما می‌آید متعلق به عصر پلیستوسن میانه^(۲) است. اسکلت‌هایی که از جاوه، چین، جنوب غربی اروپا و شمال غرب افریقا بدست آمده وجود شبه انسان‌هایی با مغزهای بزرگتر و دستگاه جوندگی کوچک شده و امکان تحرکی شبیه انسان را نشان می‌دهند. با وجود این که شکل‌های انسان در مراحل مختلف پلیستوسن میانه بدست نیامده برخی از متخصصان نتیجه می‌گیرند که این شبه انسان‌های اخیر از شبه انسان‌های افریقائی که احتمالاً بعد از عقب‌نشینی دوران اول یخبندان عصر پلیستوسن در سایر نقاط قابل سکونت نیمکره شرقی پراکنده شده‌اند می‌باشند. در این زمان صنعت عقب مانده ابزار شنی در دو جهت تکامل یافته است: یکی سنت ساختن ابزار برش که در شرق و جنوب شرقی آسیا بوجود آمده بود و به کندی راه تکامل را می‌پیمود؛ دیگری سنت ساختن تبر دستی و ورقه و تیغ‌سازی مربوط به افریقا و اروپا است که بسرعت مراحل تکامل را پیمود. مدارک دیگری که از همین دوران در دست است نشان می‌دهد که شکار حیوانات بزرگ برای تغذیه انسان انجام می‌گرفته و از آتش احتمالاً برای پختن

غذا استفاده می شده است.

با وجود این که این تغییرها از دیدگاه انسان امروز به کندی صورت می گرفته با توجه به آهنگ تغییر در دورانهای پیشین شتاب این تغییرها هم از نظر تکامل فیزیکی انسان و هم از لحاظ روش امرار معاش خارق العاده بوده است. علت این شتاب نیز دقیقاً در تحول دوگانه راه رفتن بر دوپا و ابزارسازی نهفته است. یا مدارکی که اکنون موجود است نمی توان گفت که کدام یک از این دو تحول در روال رفتار دارای اهمیت بیشتری می باشند. اما هنگامی که همبستگی متقابل و امتیاز ساختن ابزار مسلم گردید پیشرفت های بعدی غیرقابل اجتناب بنظر می رسد. هنگامی که دستها از زحمت راه رفتن و آویزان شدن خلاصی یافتند در ساختن و استفاده از ابزار تخصص بیشتری پیدا کردند و این موجب رشد و پیچیدگی آن قسمت از مغز که به استفاده از دستها مربوط است گردید. موجب این رشد نیز کم شدن فشارهای عضلانی در دستها و فک ها بود. اختراع طبخ احتمالاً این تکامل را با نرم کردن غذا و کم کردن جویدن تسریع نموده است.

این آخرین حدی است که می توان با استفاده از مدارک و شواهد مستقیم از استخوان و سنگ و آثار آتش در ترسیم گذشته پیمود. اما همین مقدار نیز برای نشان دادن همبستگی متقابل میان بدن شبه انسانها و عادات آنها در جریان تکاملی کافی است. از این مرحله که بگذریم غیر منطقی نیست نتیجه بگیریم که شکار حیوانات بزرگتر نیازمند وجود پیوستگی های اجتماعی نوین و شکل های جدید ارتباط و همه اینها نیازمند مغزهای بزرگتر و پیچیده تر می باشد.

شبه انسانهای پلستوسن میانه دهها هزار سال دوام داشتند و به انواع گوناگون منطقه ای از جمله انسان غارنشین معروف اروپا^(۱) و جنوب غرب آسیا تقسیم می شدند. ابزار و احتمالاً برخی از عادات این شبه انسانها سریعتر از بدن آنها تغییر کرد - این خود نشان می دهد که "تکامل" از منطقه تحول کالبدی جدا شده و به سوی منطقه تحول "عادت" حرکت بیشتری داشته است. صاحب نظران در اصول طبقه بندی همه نژادی های معاصر نوع انسان را در

داخل تیره انسان اندیشمند^(۱) قرار می‌دهند. همه این نژادها توانایی جفت‌گیری بارور^(۲) را با هم دارند و اندازه مغز آنها بمیزان قابل توجهی از مغز پستانداران موجود و شبه انسانهای پلیستوسن میانه بزرگتر است. اما مسئله چگونگی ظهور تیره بشر بعلت کمبود مدرک و اختلاف در تعاریف روشن نیست. در یک قطب برخی از مردم‌شناسان معتقدند که همه نژادهای بشر از یک تیره از شبه انسانها که بمرحله تکامل کالبدی که انسان اندیشمند می‌نامیم رسیده بودند منشعب می‌شوند. در قطب دیگر مردم‌شناسانی هستند که عقیده دارند اجداد چند نژاد معاصر قبل از مرحله اندیشمندی^(۳) از یکدیگر قابل تمیز بودند و این که این نژادها در زمانهای مختلفی بمرحله اندیشمندی رسیده‌اند: برخی از آنها حتی در زمان پلیستوسن علیا^(۴) و برخی دیگر در دورانی اخیرتر، یعنی حدود سی هزار سال پیش، به این مرحله رسیدند. فقط شواهد بیشتر و توافق بر سر معنی اندیشمندی است که به این اختلاف نظر پایان خواهد داد؛ اما بهر حال نتیجه این بحث بازتاب مستقیمی بر مبحث جامعه‌شناسی نژاد نخواهد داشت. در جهانی که به پدیده رفتن پسر آدم‌خوار به دانشگاه اکسفورد و پرداختن آقازادگان به زراعت عادت کرده، مدت دوام دوران اندیشمندی کالبدی^(۵)، هر آنچه مفهوم آن باشد، نمی‌تواند با توانائی بالقوه تعقل جهت زندگی در جهان امروز همبستگی داشته باشد.

با آغاز تاریخ مسیحی انسانها در همه نقاط کره زمین بجز مناطق قطبی زندگی می‌کردند. مردمان شمال شرق آسیا در حدود بیست تا سی هزار سال پیش از طریق آلاسکا بدنای جدید کوچ کردند. در همین زمان از اندونزی مهاجرت به استرالیا انجام گردید. احتمالاً آخرین نقاطی که مسکونی شدند جزایر مرکزی و شرقی اقیانوس آرام بودند.

در آن هنگام که تیره بشر از لحاظ جسمی در حال تکامل بود و بطور کلی به بهبود کارآئی تکنولوژی خویش می‌پرداخت، طول زندگی و تعداد افراد بشر نیز

رو به فزونی بود. در نودونه درصد دوران ابزارسازی شبه انسانها شمار آنها با آهنگ بسیار کندی در افزایش بود. با آغاز و توسعه تولید غذا آهنگ رشد جمعیت بشدت فزونی یافت. بعد از هفت هزار سال افزایش مداوم جمعیت با آغاز انقلاب صنعتی یکبار دیگر این افزایش شتاب یافت. پیشرفت در علم و خدمات پزشکی با پیشگیری از مرگ نوزادان و طولانی کردن عمر آهنگ افزایش جمعیت فزون گردید بطوری که انتظار می رود دو میلیارد و نیم جمعیت کنونی جهان که هم اکنون پنج هزار برابر جمعیت بشر در آغاز عصر تولید غذا است - تا سال دوهزار میلادی از مرز شش میلیارد بگذرد.^(۱)

ولی این ارقام مربوط به نوع بشر بطور کلی است. اما اگر نژادهای گوناگون را بطور مجزا در نظر بگیریم اختلافات فاحشی مشاهده می شود. در یک سوی طیف بیشه نشینان و کوتوله های سیاه پوست و بومیان استرالیا قرار دادند که شمار آنها در صدهای اخیر ثابت مانده و یا کم شده است. در سوی دیگر مغولیانی^(۲) یا نگر ویدها^(۳) قرار دارند که بیش از نیمی از جمعیت کره زمین را تشکیل می دهند و میزان رشد شمار آنها از حد متوسط بیشتر است. در میان مردمانی که غالباً سفید پوست می باشند قرار دارند که آهنگ فزونی شمار آنها از مغولیانی و نگر ویدها کمتر ولی طول عمر آنها بطور متوسط بیشتر است. اما همان گونه که قبلاً دیدیم، نژاد در این اختلافها عامل تعیین کننده نیست.

در مورد روال زندگی گروه انسانهایی که اجداد مشترک انسان و بوزینگان هستند مدرک مثبتی در دست نیست. اما می توانیم منطقاً فرض کنیم که آنها هیچ یک از عادات و مصنوعات که نوع بشر را از بوزینگان متمایز می سازد نداشتند. بوزینگان از ابزار ساده استفاده می کنند و برخی اوقات خود این ابزار را می سازند. اما روش ابزارسازی بسیار پیچیده و استاندارد شده ای بوجود نیاورده اند. بوزینگان می توانند با یکدیگر گفتگو کنند. اما "زبانهای" آنها از ویژگیهایی که در همه زبانهای دنیا مشترک است بی بهره اند. بوزینگان نیز با یکدیگر در اجتماع زندگی می کنند. اما بنظر می رسد که روابط اجتماعی آنها فقط بر اساس عواملی مانند جاذبه جنسی، انس، قدرت بدنی نسبی، و

۱ - آمار مربوط به دهه شصت میباشد و پیش بینی انجام شده در حال تحقق است. (ناشر)

احساسات رشد نکرده "خویشاوندی" باشد.

تجدید بنا و توضیح چگونگی تفاوت روال زندگی که بشر امروزی را از انسان نماهای اجدادی متمایز می‌سازد یکی از اشتغالات اساسی مردم‌شناسان فرهنگی است. از طریق توافق ضمنی مردم‌شناسان مطالعه جزئیات جوامع "تاریخی" (یعنی آنهایی که زبان نوشته دارند) را به تاریخ، لغت‌شناسی و رشته‌های دیگر علمی واگذار نموده‌اند. اما در عین حال در استفاده از یافته‌های سایر متخصصان نیز برای گسترش دادن به دامنه تحقیقات و جامعیت آن تردید نمی‌کنند. برخی از محققان تجدید بنای تاریخ را که اصولاً بر اساس مدارک نوشته نباشند "تصوری" و مردود می‌شمرند. اما اگر چنین نظری حکم غالب را پیدا کند باید همه کوشش‌هایی را که با هدف شناخت گذشته بیشتر ملت‌ها انجام می‌گیرد متوقف سازیم. از این لحاظ مدارک نوشته غالباً ممکن است کمتر از آثار باستانی مربوط به بنیاد خانه‌ها یا وجود شواهد اسطوره‌ای یکسان در اقوام مجزا آگاهی بخش باشند.

درباره زمان‌های بسیار طولانی از گذشته انسان تنها شواهد تکه‌تکه‌ای در مورد عادات وجود دارند. اما باستان‌شناسان روش بازیافت دانسته‌های زیادی از این اطلاعات پراکنده را فرا گرفته‌اند. آثار باقیمانده از سلاح‌ها و حیواناتی که کشته‌اند آگاهی‌هایی درباره تکنولوژی و معاش می‌دهد. قطعات سفال زمینه‌ای در مورد نوع تماس قبیله و پویش‌های زیباشناسی ارائه می‌نماید. تداوم یا تغییر در شکل یا ترکیب این اشیاء می‌توانند میزان نسبی ارزشهای مربوط به سنت و نوآوری را نشان دهند. آزمایش‌های گوناگونی برای مقایسه اشیاء (مانند تجزیه فیزیکی و شیمیایی سفال) بوجود آمده است. البته این گونه مدارک فقط هنگامی اطلاعات کامل را در اختیار خواهند گذاشت که تاریخ قطعی یا نسبی آنها مشخص شده باشد. برای این کار روش‌های هوشمندانه بسیاری از علوم طبیعی بعاریت گرفته شده است که از آن جمله چینه‌شناسی^(۱)، تعیین عمر درختان از طریق شمردن حلقه‌های تنه آنها^(۲)، ارتباط میان گیاهان و حیوانات، تجزیه رادیو کربن و غیره می‌باشند.

بیشتر زندگی بشر در دوره زمین‌شناسی پلیستوسن بوده است که بیش از

یک میلیون سال طول کشیده و از خصوصیات آن یک رشته تغییرات جوی شدید از جمله چهار بار پیشروی یخ‌های منطقه قطبی بسمت جنوب می‌باشد. این تغییرات نه تنها بر مکان و چگونگی زندگی شبه انسانها اثر گذاشتند بلکه در علم باستان‌شناسی خود بمنزله ساعتی برای تعیین تاریخ استخوانها و مصنوعات می‌باشند. میان استفاده اتفاقی از چوب و سنگ و ساختن با هدف چنین ابزار و حربه‌هایی حتماً هزاران سال طول کشیده و احتمالاً در بیش از یک محل بوقوع پیوسته است.

از چنین آغازی ابتدائی تا اولین انتقال از مرحله جمع‌آوری غذا بمرحله تولید غذا در حدود نیم میلیون سال طول کشیده و این زمان خود شاهد تغییرات شدید اقلیمی و تمایز بیولوژیکی، که به آن اشاره شد، بود. انسان‌های اندیشمند که زندگی آنها هنوز به شکار و جمع‌آوری غذا بستگی داشت در تمام قاره‌ها پراکنده شدند؛ در واقع چند قرن پیش از این هم که اروپائیان بمیان برخی قبایل بدوی راه یافتند برای اولین بار شاهد این روال زندگی در میان مردم آن قبایل بودند. برخی از مصنوعات سنگی که از آن دوره‌های بسیار دوره باقیمانده در مناطق وسیعی کشف شده‌اند. در حالی که توزیع جغرافیائی دیگر مصنوعات محدودتر است. این خود نشان می‌دهد که برخی از جمعیت‌ها بمیزان زیادی تحرک داشته و نقل مکان می‌کرده‌اند در حالی که برخی دیگر نسبتاً گوشه‌نشین بوده‌اند. افزون بر این، در بعضی مناطق در مجموعه مصنوعات سنگی یافت شده تنوع اندک و تغییر در طول زمان کم است؛ در حالی که در مناطق دیگر مصنوعات بدست آمده متنوع‌تر، ویژه‌تر و تغییر در آنها در طول زمان بیشتر بوده است. (اما باید بخاطر داشت که در بعضی نقاط احتمالاً بجای سنگ از چوب بعنوان ماده خام اصلی استفاده می‌کرده‌اند.)

در برخی مناطق، مانند اروپای غربی و مرکزی، تمرکز مصنوعات و استخوان حیوانات بزرگ مؤید وجود مهارت در شکار بمقیاس وسیع و اسکان گروهها در مناطق بخصوص برای مدت زمان معین می‌باشد. بنظر می‌رسد که بسیاری از غارها و پناهگاههای زیر صخره‌ها مدت‌های درازی مکان زندگی بوده‌اند و در برخی از این مکانها نقاشی‌ها، حکاکی‌ها و مجسمه‌هائی یافت شده‌اند که گویای امتیاز هنری فوق‌العاده و احتمالاً نشانگر کارهای جادوگری - مذهبی می‌باشند. در این نقاط شواهد آئین پرستش و دفن انسان در

آثار باقی مانده از ۱۰۰/۰۰۰ سال پیش بدست آمده‌اند که نشانگر وجود اعتقاد به فوق طبیعت و زندگی پس از مرگ می‌باشند.

تولید غذا بتدریج آغاز شد. اولین قدم‌هایی که در جهت این روش انقلابی برداشته شد احتمالاً حفاظت و تقویت گیاهان غذائی وحشی بود؛ این اقدام احتمالاً در نقاط مختلف جهان بصورت مجزا و مستقلی صورت گرفته است. قدم بعدی که کشت عمده گیاهان غذائی - احتمالاً در ابتدا غلات - بود نخست در ارتفاعات مجاور هلال حاصلخیز^(۱) در حدود ۸۰۰۰ سال قبل از میلاد صورت گرفت. این دانش در سایر جمعیت‌های دنیای قدیم منتشر شد و موجب تشویق اهلی کردن دیگر گیاهان محلی گردید. جریان تکاملی مشابهی هم در همان دوران در دنیای جدید و احتمالاً بعنوان نوآوری مستقلی صورت گرفته است.

تفسیر شواهد مربوط به آغاز اهلی کردن حیوانات در دنیای قدیم دشوارتر است. اما احتمالاً برای نخستین بار با آغاز کشاورزی بصورت اهلی کردن سگ و بز آغاز شد. اهلی کردن حیوانات در دنیای جدید، که تا قبل از عصر کلمبیا^(۲) دامپروری در آن اهمیت اقتصادی نداشت، در زمانی خیلی بعدتر انجام گردید. در برخی نقاط از سرزمینی که اکنون ممالک متحده است تمرکز اغذیه وحشی زیاد بود. در نقاطی مانند جنگل‌های بلوط کالیفرنیا و آب‌های پراز ماهی آزاد ساحل اقیانوس آرام که اکنون ساحل شمال غرب آمریکا است مردمان غیر کشاورز می‌توانستند بدون مهاجرت در جماعت زندگی کنند. اما زندگی دهکده‌نشینی بطور دائم تنها با تولید غذا آغاز شد. اندکی بعد از این در چندین نقطه از دنیای قدیم و جدید شهرها و مراکز شهری بسرعت بوجود آمدند و عصر تاریخ مدون آغاز شد.

در این چند صفحه نمی‌توان حتی خطوط کلی این وقایع متعدد و ویژه‌ای را که بترتیب انجام شده‌اند و صدها هزار سال از تاریخ مردم همه نقاط کره زمین

۱ - *The Fertile Crescent* بین‌النهرین یا میان‌رودان

۲ - *Pre-Columbian Times* دوران قبل از کشف قاره آمریکا توسط کریستف کلمب.

را در برمی گیرند رسم کرد.* ویژگی انسانی تکنولوژی از اجتماعی بودن بیشتر است. چون در میان حیوانات هم تنها معدودی غیر اجتماعی هستند که بصورت گروه زندگی نکرده و با یکدیگر "کار" و یا "بازی" نمی کنند. در واقع، اجتماعات حیوانی وجود دارند که ویژگی "اجتماعی" آنان از انسانها نیز بیشتر است. مثلاً در جامعه موریهانها بعضی اعضا حتی بخشی از عمل هضم غذای سایر اعضا را انجام می دهند یا در اجتماع سارها که هم آهنگی پرواز دستجمعی آنها اعجاب آور است. هنگامی که جماعتی از بوزینگان یا میمونها را بطور سیستماتیک مورد مشاهده قرار دهیم شباهت کنش و واکنش اجتماعی ایشان با انسان بقدری زیادست که مجذوب کننده، خنده آور و یا موجب شرم است. برای مثال گیبونها^(۱) که بصورت گروهی زندگی می کنند در دفاع از سرزمین مسکونی خود با یکدیگر متحد شده علیه بیگانگان می جنگند. افزون بر این گیبونها خانواده های تک همسری تشکیل داده، با یکدیگر صحبت، معاوضه خدمات و بازی می کنند.

یقیناً از لحاظ کمی و کیفی میان انسان و حیوان اختلاف وجود دارد. اما آنچه هوش و استعداد و نبوغ مردم شناسان را بخود مشغول داشته این سؤال است که این اختلافها چگونه بوجود آمده اند. رایج ترین پاسخ آنست که بگوئیم انسانها دارای "فرهنگ" می باشند در حالی که حیوانها "غریزه" دارند. اما بطوری که قبلاً دیدیم این پاسخ مشکلی را حل نمی کند بلکه مشکل دیگری بوجود می آورد که تعریف "فرهنگ" است.

یک وجه تمایز بخصوص آنست که بگوئیم انسانها گفتگو می کنند در حالی که سایر حیوانات نمی توانند صحبت کنند- اما این وجه تمایز تنها تا اندازه ای صادق است. یک مطالعه اخیر در مورد زبان حیوانات که با توجه به پوشش تکاملی انجام گرفته باین نتیجه رسیده که ارتباط میان حیوانات دارای

* - برای جزئیات مشروح ماقبل تاریخ و توزیع کنونی "فرهنگها" (از جمله زبانها) به مراجع آخر این کتاب مراجعه فرمائید.

سیزده "ویژگی از لحاظ شکل" است*:

۱- دارا بودن مجرای صوتی - شنوائی سوا از "مجاری" دیگر ارتباطی که فقط از اشاره استفاده می‌کنند.

۲- پخش و دریافت پیام: یعنی پیام "...توسط هر سیستم شنوائی که در نزدیکی منبع صدا قرار گرفته شده باشد شنیده شده و مکان منبع پیام توسط جهت یابی سمعی - بصری تعیین می‌شود."

۳- از میان رفتن سریع علائم مروده^(۱): یعنی بر خلاف برخی از علائم حیوانات نظیر ردپا یا شیار که دیر از بین می‌روند، علائم مروده سریعاً محو می‌شوند.

۴- تناوب^(۲): حیوان می‌تواند هر یک از پیامهایی را که بفهمد خود دوباره تولید کند.

۵- بازخورد کامل^(۳): "گوینده آنچه را که از لحاظ زبانی در گفته‌های خود ویژگی دارد" می‌شنود. بطوری که نویسنده اشاره می‌کند انسان این پنج خصوصیت را با همه پستانداران زمین بطور مشترک دارد.

سه ویژگی زیر میان انسانها و بوزینگان مشترک است. البته این خصوصیات انحصاری نیستند:

۶- تخصص^(۴): در مقام مقایسه با نفس نفس زدن سگ که نه تنها گرم بودن بدن او را "خبر" می‌دهد بلکه به خنک کردن آن نیز کمک می‌کند،... "کوشش بدنی و پخش موج‌های صدا عملی جز پخش خبر انجام نمی‌دهد."

۷- معنی داشتن کلمات^(۵): یعنی میان عناصر "پیام" و "... خصوصیات یا موقعیت‌های مکرر جهان اطراف ما" رابطه نسبتاً ثابتی وجود دارد.

* - C.F.Hockett, "The Original Speech", Scientific American, Vol. 203, No. 3, 1960.

شرحی که در اینجا آمده است نقل یا اقتباس از مقاله فوق میباشد.

Interchangeability - ۲

Rapid Fading - ۱

Specialization - ۴

Total Feedback - ۳

Semanticity - ۵

۸- دلخواهی معنا^(۱): بر خلاف یک عکس که "شبهه آنچه از آن عکس گرفته شده می‌باشد"، معنای یک علامت در نظام ارتباطی که اکنون توضیح می‌دهیم ممکن است دلخواه یا غیر دلخواه باشد، یعنی مثلاً "... کلمه نمک" [لزوماً] شور یا متبلور نیست.

پنج ویژگی باقی مانده در همه زبانهای انسانی مشترک‌اند، و لااقل یکی از آنها (یعنی مطلق بودن) با گیونها مشترک است.

۹- مطلق بودن^(۲): واحدهای صدائی قابل توجه در هر زبان انسانی دارای حدود مشخصی هستند. یعنی "پ" در "پیر" دارای خصوصیت مشخصی مجزا و تفاوتی از "س" در "سیر"؛ بر خلاف این که می‌توانیم صدای خود را به‌نگام عصبانیت بلند کنیم، علائم صدائی که بکار می‌بریم بخودی خود نمی‌توانند نشانگر بروز عصبانیت باشند.

۱۰- جانشین شدن^(۳): یعنی سخن گفتن راجع بمسائلی که از لحاظ زمانی و یا فضائی دوراند. (در رقص زنبور نیز واقعه‌ای نظیر بوقوع می‌پیوندد.)

۱۱- توان تولید^(۴): "توانائی بیان مطالبی که قبلاً گفته یا شنیده نشده که در عین حال توسط سایر سخن‌گویان به آن زبان قابل درک باشد."

۱۲- انتقال سستی^(۵): یعنی آیا خود زبان- در مقایسه با ظرفیت فراگیری و استفاده از آن - آموختنی است یا از نظر ژنتیک قابل انتقال است؟ (احتمال دارد که انتقال زبان از راه آموختن نظام‌های ارتباطی برخی از پستانداران دیگر را نیز شامل شود، اما این مسئله هنوز بروشنی ثابت نشده است.)

۱۳- چندگانگی نقش‌های زبانی: در هر زبان با استفاده از تعداد نسبتاً محدودی صدا "... که خود دارای مفهوم نیستند" می‌توان شمار نامحدودی عنصر با مفهوم (کلمه) را بوجود آورد.

بنابراین مسئله فقط این نیست که تنها انسان ناطق است بلکه زبانهای انسانی دارای چنان آراستگی و ظرفیتی هستند که، تا آنجا که می‌دانیم، در زبان

سایر جانوران وجود ندارد.

برخی از متخصصان دیگر معتقدند که نخستین گام بسوی زندگی انسانی که ما اکنون با آن آشنائی داریم با نوآوری و پذیرش عمومی منع ازدواج با معارم - یعنی محدودیتی که از طرف خود انسان در مورد جفت‌گیری بی ترتیب، بخصوص میان برادران و خواهران و والدین و فرزندان بوجود آمد - برداشته شده است.*

همه اندیشه‌هایی که دربارهٔ چگونگی سر آغاز انسان وجود دارد (به ویژه به علت نایاب بودن مدارک) بدون شک از نظر علمی مسائل جالبی را مطرح میکنند. اما یک مسئله روشن است: هیچکس نمی‌تواند ادعا کند که جامعه‌های بیشه‌نشینان صحراگرد و شکارچیان استرالیائی "کمتر" از دیگران انسان‌اند. در واقع بسیاری از این‌گونه جامعه‌ها موفق به بوجود آوردن چنان روحیهٔ آرامش و تعاونی در میان خود شده‌اند که در جامعه‌های پیچیده و "پیشرفته" ما مظهر اوج انسانیت بشمار می‌رود.

* - M.D.Sahlins, "The Origin of Society", Scientific American, Vol. 203, No. 3,

پرسشی اساسی تر و عمیق تر از این که چگونه نوع بشر به وضع (یا به اوضاع) کنونی خود رسیده است آنست که به کجا می رود؟ آیا مردم شناسی می تواند پاسخی به این سؤال بدهد؟

اگر بزندگی بشر در یک میلیون سال گذشته نگاه کنیم، آهنگ تغییر در حیطه تفکر، سازندگی و استفاده از مصنوعات بقدری فزونی یافته که ابتکار عمل در ترتیب علل را بدست گرفته است. باین ترتیب این تغییرها از تعدیل هائی که در عادات روابط اجتماعی بمنظور هماهنگی با شرایط نوین بوجود می آیند شتاب بیشتری دارند. از نظر مردم شناسی در جامعه های بشری نبود تناسب میان شمار جمعیت، عادات تکنولوژیک و عادات اجتماعی بمیزان وسیعی فزونی یافته است. مفهوم این نبود تناسب آنست که جوامع انسانی به شکلی درآمد و در جهانی حرکت کرده اند که تصور یا گرایشی نسبت به آن در هیچ یک از ایدئولوژیهای عمده جهان وجود نداشته است. عوامل بیولوژیکی و وضعی انسان مانند وجود قرینه های دوگانه در بدن انسان، تمایلات جنسی، طولانی بودن دوران طفولیت (و بسیاری دیگر از عوامل) به اهمیت خود در محدود نمودن و شکل دادن به ساختهای اجتماعی تا اندازه ای ادامه خواهند داد. اما مردم شناسان- یا لاقفل نگارنده- از این بیشتر قادر به

پیش‌بینی نیستند.

پیش‌بینی آینده بدن انسان نیز همراه با بسیاری از مسائل ناشناخته است. بدون شک در بدن انسان تغییرات بطور مداوم صورت می‌گیرند اما راهی برای شناخت غایت این تغییرات وجود ندارد.

دگرگونی در ژن‌های انسانی ادامه دارد. در واقع میزان این دگرگونی در نتیجه ازدیاد تشعشعات یونیزه شده از فعالیت‌های صنعتی و نظامی رو به فزونی است. انتخاب طبیعی نیز هنوز بعنوان یک قانون حکمفرماست: گو این که بعلمت اقدامات حفاظتی جامعه‌ها در جهت تداوم ژنهایی که بدون حفاظت از میان می‌رفتند این قانون نیز دچار محدودیت‌هایی شده است.* همچنین، تا زمانی که مسئله جفت‌گیری افراد به عادت واگذار شود، عادات انسانی بنقش خود بعنوان وسائل انتخاب مصنوعی ادامه خواهند داد. اما همانطور که گذشت این عادات خود نیز تغییر خواهند کرد. و بالاخره گو این که علم ژنتیک تازه شروع به کسب دانش در مورد فشارهای زیان‌بخش ژنتیکی^(۱) را نموده است بسیاری از ایدئولوژیهای اخلاقی از اقدام بر اساس این دانش جلوگیری می‌کنند- اما این رویه نیز احتمالاً تغییر خواهد کرد.

باین ترتیب، مردم‌شناسی در موقعیتی نیست که بتواند "بشریت را نجات دهد." آنچه عملاً از مردم‌شناسی ساخته است کمک به اقدامات اندک و کوتاه مدت است. با مفاهیم و روش‌های کنونی مردم‌شناسی قادر به پیش‌بینی مقصود جامعه انسانی نیست. لکن مردم‌شناسی لااقل می‌تواند بصیرت عمیق و شگفت‌انگیزی درباره موقعیت کنونی انسان و راهی که پشت سر گذاشته است به وی ارائه نماید.

* - Theodosius Dobzhansky, "The Present Evolution of Man", Scientific American, Vol. 203, No. 3, 1960.

نویسنده کتاب

Douglas Oliver

داگلاس آلیور

نویسنده کتاب، داگلاس آلیور، استاد مردم‌شناسی و رئیس موزه نژادشناسی منطقه اقیانوسیه دانشگاه هاروارد است. آلیور درجه لیسانس خود را در رشته مردم‌شناسی از دانشگاه هاروارد و درجه دکترای خود را در رشته نژادشناسی از دانشگاه ویرجینیا دریافت کرد. در دوران جنگ جهانی دوم و بعد از جنگ تا سال ۱۹۴۷ وی در هیات جنگ اقتصادی ممالک متحده (که بعداً به اداره اقتصاد خارجی تبدیل نام یافت) در جزایر مرکزی و جنوبی اقیانوس آرام خدمت کرد. در سال ۱۹۵۵ دکتر آلیور تحقیقاتی در گینه جدید بانجام رسانید که در کتابی بنام *جامعه‌ای در جزایر سلیمان** به چاپ رسید. دکتر آلیور عضو انجمن مردم‌شناسان و آکادمی علوم و هنر امریکا است. مقاله‌های بسیاری بقلم او در مجلات مردم‌شناسی منتشر شده است. از جمله کتابهای دیگر او باید برنامه‌گذاری برای آینده میکرونیزیا** و جزایر اقیانوس آرام*** را نام برد.

* - *A Solomon Island Society*

** - *Planning Micronesia's Future*

*** - *The Pacific Islands*

منابعی برای مطالعات بیشتر در مردم‌شناسی

عمومی و غیر فنی

Firth, Raymond. *Human Types*. New York: New American Library, 1956.

Goldschmidt, Walter. *Man's Way*. New York: Holt, Rinehart & Winston, Inc, 1959.

Kluckhohn, Clyde. *Mirror for Man*. New York: Fawcett Publications, Inc, 1960.

کتابهای درسی

Beals, Ralph L., and Hoijer, Harry. *An Introduction to Anthropology*. Second edition. New York; The Macmillan Company, 1959.

Hoebel, Edward A. *Man in the Primitive World*. Second edition. New York: McGraw- Hill Book Co., Inc., 1958.

Keesing, Felix M. *Cultural Anthropology: The Science of Custom*. New York: Holt, Rinehart & Winston, Inc., 1958.

Kroeber, Alfred L. *Anthropolog.* Revised edition. New York: Harcourt, Brace & World, Inc., 1948.

مجموعه مقالات

Coon, Carleton S., ed. *A Reader in General Anthropology.* New York: Holt, Rinehart & Winston, Inc., 1947.

Fried, Morton H., ed. *Readings in Anthropology.* Two Volumes. (I: Physical Anthropology. Linguistics, and Archaeology; II: Cultural Anthropology.) New York: Thomas Y. Crowell Company, 1959.

Hoebel, E. A., et al, eds. *Readings in Anthropology.* New York: McCraw- Hill Book Co., Inc., 1955.

مجموعه مقالات مقدماتی

Shapiro, Harry L., ed. *Man, Culture, and Society.* New York: Oxford University Press, 1956.

Tax, sol, ed. *Anthropology Today - Selections.* Chicago: University of Chicago Press, 1962.

محیط زیست و تکنولوژی

Dixon, R. B. *The Building of Cultures.* New York: Charles Scribner's Sons, 1928. Out of print.

Forde, C. Daryll. *Habitat, Economy, and Society.* New York: E.P. Dutton & Co., Inc., 1963.

ایدئولوژی

Howells, W.W. *The Heathens: Primitive Man and His Religions.* New York: Doubleday Anchor Books, 1962.

Kluckhohn, Clyde, and Leighton, Dorothea. *The Navaho.*

Revised edition. New York: Doubleday Anchor Books, 1962.

Vogt, Evon Z., and Lessa, W.A., eds. *Reader in Comparative Religion: An Anthropological Approach*. New York: Harper & Row, Publishers, 1958.

Whorf, Benjamin L. *Language, Thought, and Reality: Selected Writings*, John B. Carroll, ed. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1956.

روابط اجتماعی

Firth, Raymond. *Elements of Social Organization*. Boston: Beacon Press, 1963.

Herskovits, Melville J. *Economic Anthropology*. Second edition. New York: Alfred A. Knopf, Inc., 1952.

Hoebel, E.A. *The Law of Primitive Man*. Cambridge: Harvard University Press, 1954.

Lowie, Robert H. *Social Organization*. New York: Holt, Rinehart & Winston, Inc., 1948.

فرهنگ، عمل، ساخت

Benedict, Ruth. *Patterns of Culture*. New York: New American Library, 1961.

Malinowski, Bronislaw. *A Scientific Theory of Culture and Other Essays*. New York: Oxford University Press, 1960.

Radcliffe-Brown, A.R. *Structure and Function in Primitive Society*. New York: Free Press of Glencoe, 1952.

فرهنگ و شخصیت

Dubois, Cora. *The People of Alor*. Two Volumes. New York: Harper & Row, Publishers, 1960.

Erikson, Erik H. *Childhood and Society*. New York: W.W. Norton & Company, Inc., 1950.

Gladwin, Thomas, and Sarason, S.B. Truk: *Man in Paradise*. ("Publications in Anthropology.") Wenner-Gren Foundation, 1954. Out of print.

Wallace, Anthony. *Culture and Personality*. New Yprk: All Saints Press, Inc., 1961.

Whiting, John, and Childs, Irvin. *Child Training and Personality: A Cross-cultural Study*. New Haven: Yale University Press, 1953.

مطالعات قبیله‌ای و جماعتی

Arensberg, C.M. *The Irish Countryman: An Anthropological Study*. Gloucester, Massachusetts: Peter Smith, 1959.

Evans-Pritchard, E.E. *The Nuer*. New York: Oxford University Press, 1940.

Firth, Raymond. *We the Tikopia*. Boston: Beacon Press, 1963.

Fortes, Meyer. *The Web of Kinship among the Tallensi*. New York: Oxford University Press, 1949.

Holmberg, Allan. *Nomads of the Long Bow* (The Siriono of Eastern Bolivia). (Publication No. 10 of the Institute of Social Anthropology, Smithsonian Institution.) Washington, D.C.: Government Printing Office, 1950. Out of Print. To be published as a Doubleday Anchor Book in 1964.

Lewis, Oscar. *Tepoztlan, Village in Mexico*. New York: Holt, Rinehart & Winston, Inc., 1960.

Lowie, Robert. *The Crow Indians*. New York: Holt, Rinehart & Winston, Inc., 1935.

Malinowski, Bronislaw. *Argonauts of the Western Pacific*. New York: E.P. Dutton & Co., Inc., 1961.

Oliver, Douglas L. *A Solomon Island Society*. Cambridge: Harvard University Press, 1955.

Pitt-Rivers, J.A. *The People of the Sierra*. Chicago: University of Chicago Press, 1954.

Redfield, Robert. *The Little Community and Peasant Society and Culture*. Chicago: University of Chicago Press, 1960.

Warner, W.L.A. *Black Civilization*. Revised edition. New York: Harper & Row, Publishers, 1958.

Wilson, Monica. *Good Company*. Boston: Beacon Press, 1963.

Yang, M.C.A. *Chinese Village: Taitou, Shantung Province*. New York: Columbia University Press, 1945.

تغییر

Barnett, H.G. *Innovation: The Basis of Cultural Change*. New York: McGraw-Hill Book Co., Inc., 1953.

Redfield, Robert. *The Primitive World and Its Transformations*. Ithaca, New York: Cornell University Press, 1957.

Steward, J.H. *Theory of Culture Change*. Urbana, Illinois: University of Illinois Press, 1955.

قبل از تاریخ و نژاد

Coon, Carleton S. *The Story of Man*. Second edition, revised. New York: Alfred A. Knopf, Inc., 1962.

Howells, W.W. *Back of History*. Revised edition. New York: Doubleday Anchor Books, 1963.

--- *Mankind in the Making*. New York: Doubleday & Company, Inc., 1959.

See also chapters and articles in Textbooks, Readers, and Collections of Survey Articles listed above and articles in *Evolution After Darwin*, edited by Sol Tax, three volumes, University of Chicago press, 1960.

نژاد نگاری

Coon, Carleton S. *Caravan: The Story of the Middle East*. Revised edition. New York: Holt, Rinehart & Winston, Inc., 1958.

Elkin, A.P. *The Australian Aborigines*. Third edition. Sydney, Australia: Angus & Robertson, 1954. Out of print.

Murdock, G.P. *Africa: Its People and Their Cultural History*. New York: McGraw-Hill Book Co., Inc., 1959.

Oliver, Douglas L. *The Pacific Islands*. Revised edition. New York: Doubleday Anchor Books, 1961.

Steward, J.H. and Faron, L.C. *Native Peoples of South America*. New York: McGraw-Hill Book Co., Inc., 1959.

Underhill, Ruth M. *Red Mans America*. Chicago: University of Chicago Press, 1953.

Wolf, Eric. *Sons of the Shaking Earth* (Mexico and Guatemala). Chicago: University of Chicago Press, 1959.

مجلات ادواری

American Anthropologist. Organ of the American Anthropological Association and Affiliated Societies. Published six times a year. Menasha, Wisconsin.

Current Anthropology: A World Journal of the Sciencer of

منابعی برای مطالعات بیشتر در مردم‌شناسی / ۱۰۱

Man. Sponsored by the WennerGren Foundation for Anthropological Research, Inc. Published five times a year. Chicago, Illinois.

واژه‌نامه

A

<i>abnormal</i>	ناهنجار - غیرعادی
<i>aboriginal</i>	بومی
<i>abstraction</i>	تجرید
<i>acculturation</i>	فرهنگ‌پذیری
<i>aesthetic norm</i>	هنجار زیباشناسی
<i>aesthetics</i>	زیباشناسی
<i>aggregate</i>	مجتمع
<i>anatomical sapiency</i>	اندیشمندی کالبدی
<i>animism</i>	حیوان پرستی
<i>anthropoids</i>	آنتروپویدها
<i>anthropological linguistics</i>	زبان‌شناسی مردمی
<i>anthropology</i>	مردم‌شناسی
<i>Apollonian</i>	منسوب به آپولون - حکومت نظم و ترتیب و منطق و نور
<i>artifacts</i>	مصنوعات
<i>artificial selection</i>	انتخاب مصنوعی

B

<i>basic personality</i>	شخصیت اساسی
<i>behavior</i>	رفتار
<i>bilateral symmetry</i>	قرینه دوگانه
<i>biology</i>	زیست‌شناسی
<i>biopsychology</i>	روانشناسی زیستی
<i>business cycle</i>	دورتجاری
<i>Bushmen</i>	بیشه‌نشینان

C

<i>caste</i>	کاست
<i>causation</i>	علیت
<i>chi square</i>	مجذورکی
<i>community</i>	جماعت
<i>complex</i>	پیچیده
<i>composite family</i>	خانواده مرکب - فامیل
<i>conceptualization</i>	مفهوم پردازی
<i>concrete object discrimination</i>	تفکیک عینی مواد
<i>configuration approach</i>	روش ترکیبی
<i>consanguinity</i>	همخونی
<i>correlation</i>	همبستگی
<i>cosmology</i>	فلسفه انتظام گیتی - گیتی‌شناسی
<i>credo</i>	اعتقاد نامه
<i>cult</i>	پرستش - آئین دینی - فرقه
<i>cultural anthropology</i>	مردم‌شناسی فرهنگی
<i>cultural development</i>	تکامل فرهنگی
<i>culture</i>	فرهنگ
<i>culture complex</i>	مجموعه فرهنگی

<i>culture lag</i>	پس ماند فرهنگی
<i>culture patterns</i>	نقشهای فرهنگی
<i>cumulative change</i>	تغییر جمع شونده
<i>cyclical change</i>	تغییر دورانی
<i>cyclical repetition</i>	تکرار دورانی

C

<i>deleterious genetic strains</i>	فشارهای ژنتیکی زیان بخش
<i>determinism</i>	جبر
<i>deffusionists</i>	انتشاریون
<i>discreteness</i>	مطلق بودن
<i>displacement</i>	جانشین شدن - جابجاشدن
	منسوب به دیونیزیون (حکومت احساسات، هیجان و تاریکی)
<i>Dionysian</i>	
<i>dogma</i>	جزم، اعتقاد

E

<i>environment</i>	محیط
<i>esthetic</i>	ذوقی
<i>ethics</i>	اخلاق
<i>ethnobotany</i>	نژادشناسی گیاهی
<i>ethnography</i>	نژاد نگاری
<i>ethnology</i>	انسان شناسی
<i>ethnoscience</i>	علم انسان شناسی
<i>etiology</i>	علت شناسی

F

<i>family</i>	خانواده
<i>fauna</i>	جانور نامه

<i>feedback</i>	اثرات ثانوی
<i>femaleness</i>	زنانگی
<i>Fertile Crescent</i>	هلال سبز، میان‌رودان (بین‌النهرین)
<i>fertile interbreeding</i>	جفت‌گیری بارور
<i>flora</i>	گیاه‌نامه
<i>function</i>	عمل، کارویژه (فونکسیون)
<i>functional</i>	عملی
<i>functionalism</i>	عمل‌گرایی
<i>footnote</i>	پی‌نوشت

G

<i>genetic</i>	پیدایشی، تکوینی (ژنتیکی)
<i>genetics</i>	علم ژنتیک، علم پیدایش، علم تکوین
<i>genetically based conditioning</i>	قیود ژنتیکی
<i>genotype</i>	ساخت پیدایشی، ساخت ژنتیک (ژنوتیپ)
<i>germ plasm</i>	سلولهای نطفه
<i>gibbons</i>	گیبون‌ها (از خانواده بوزینگان)
<i>Glottuchronology</i>	گلو‌توکرونولوژی

H

<i>habit</i>	عادت
<i>habit-product</i>	حاصل عادات
<i>hominids</i>	شبه انسانها
<i>hominoids</i>	گروه انسان‌نماها
<i>Homo Neanderthalensis</i>	انسان غارنشین دوران میان‌سنگی
<i>Homo Sapien</i>	انسان اندیشمند
<i>homogeneous</i>	همژن

I

<i>idiosyncratic</i>	مربوط به طرز فکر ویژه
<i>incest taboo</i>	منع ازدواج با محارم
<i>individual</i>	فردی - فرد
<i>integration</i>	امتزاج
<i>interaction</i>	اثرات متقابل - کنش و واکنش
<i>interchangeability</i>	تناوب
<i>interdisciplinary</i>	میان‌رشته‌ای
<i>ionized radiation</i>	تابش یونیزه شده
<i>ionizing radiation</i>	تابش یونیزه کننده

L

<i>language</i>	زبان
<i>learned</i>	آموخته
<i>learning</i>	آموختن
<i>life cycle</i>	گردش زندگی
<i>lineage</i>	دودمان
<i>linguistics</i>	زبان‌شناسی

M

<i>magic</i>	جادو
<i>maleness</i>	مردانگی - مردی
<i>marital union</i>	اتحاد نکاحی
<i>masticatory apparatus</i>	دستگاه جوئندگی
<i>Miocene</i>	میوسن
<i>modal personality</i>	شخصیت کیفیتی - مقامی
<i>Mongoloids</i>	مغولیان (اقوام زرد)
<i>monogamy</i>	تک همسری
<i>morphemes</i>	پیشوندها و پسوندها و یا کلماتی که رابطه میان

اسامی، افعال و قیود را نشان میدهد

multilinear evolution

تکامل چند بعدی

N

nation

ملت

natural selection

انتخاب طبیعی

Negroids

سیاه‌پوستان - نگرویدها

Neolithic

مربوط به دوران نوسنگی

neurosis

بیماریهای عاطفی

nomenclature

فهرست اسامی

Nordics

اقوام نوردیک - اقوام اسکاندیناوی و شمال آلمان

norm

ضابطه - اندازه - قاعده - هنجار

normative

مربوط به ضوابط - مربوط به اصول رفتاری - هنجاری

O

operation

عمل

operational

عملی

organism

اورگانیسم - موجود زنده

P

paleolithic

مربوط به دوران کهن (پارینه سنگی)

patrilineal descent

یدرمیراثی

phallic implications

تشابه ذکری

phenotype

فنوتیپ (مظاهر قابل کشف فعل و انفعالات

نوع معرف جانور با محیط - خاص مشهود هر نوع موجود زنده)

philology

لغت شناسی

phonetics

صداشناسی

phonemes

صداها

physical anthropology

مردم‌شناسی فیزیکی

<i>physiology</i>	فیزیولوژی
<i>pleistocene</i>	پلیستوس
<i>pliocene</i>	پلیوسن
<i>polyandry</i>	چندشوهری
<i>polygamy</i>	چندزنی
<i>polytheism</i>	چندخدائی
<i>pongids</i>	پونجیدها (شبه بوزینگان شامل خانواده‌های گوریل، شمپانزه، اورانگوتان و گیبون)
<i>potsherds</i>	نمونه‌های سفالی
<i>primates</i>	پستانداران بزرگ نظیر انسان و بوزینگان
<i>process</i>	پویش
<i>productivity</i>	توان تولید
<i>pssychic unity</i>	وحدت عاطفی - وحدت روانی
<i>psychology</i>	روانشناسی
<i>psychological anthropology</i>	روانشناسی مردمی
<i>psychosis</i>	بیماریهای عقلانی

R

<i>race</i>	نژاد
<i>random</i>	تصادفی
<i>random sample</i>	نمونه تصادفی
<i>reification</i>	حالت مادی پیدا کردن - شیئی شدن
<i>ritualization</i>	آداب سازی
<i>rituals</i>	تشریفات - مراسم

S

<i>sample</i>	نمونه
<i>sanction</i>	ضمانت اجرائی
<i>Sapien</i>	اندیشمند

<i>Sapiency</i>	اندیشمندی
<i>science</i>	علم
<i>semanticity</i>	مربوط به معانی کلمات
<i>semantics</i>	علم معانی - معنی‌شناسی
<i>single-cause doctrine</i>	دکترین تک‌علتی
<i>social</i>	اجتماعی
<i>social relational supposition</i>	پنداشت روابط اجتماعی
<i>social anthropology</i>	مردم‌شناسی اجتماعی
<i>social selection</i>	انتخاب اجتماعی
<i>social-situational context</i>	چارچوب وضع اجتماعی
<i>specialization</i>	تخصص
<i>species</i>	تیره - نوع
<i>strain toward consistency</i>	تلاش بسوی ثبات
<i>stratigraphy</i>	استراتیگرافی - چینه‌شناسی ، شناخت طبقات
<i>structure</i>	ساخت
<i>supernatural</i>	فوق طبیعی
<i>supposition</i>	پنداشت - انگار
<i>syntactics</i>	ترکیب‌شناسی

T

<i>technological norm</i>	هنجار صنعتی
<i>technology</i>	تکنولوژی - صنعت
<i>theism</i>	خداپرستی
<i>theme</i>	موضوع ، تم
<i>thought habits</i>	عادات تفکر
<i>topography</i>	نقشه‌برداری
<i>totemism</i>	اعتقاد به توتم
<i>traditional transmission</i>	انتقال سنتی
<i>trained observer</i>	شاهد تعلیم‌دیده

<i>trait complex</i>	مجموعه صفات مشخصه
<i>traits</i>	صفات مشخصه
<i>tree-ring chronology</i>	تعیین عمر درختان از طریق شمردن حلقه‌های تنه آنها
<i>trend</i>	تمایل ، سبک

U

<i>universal</i>	جهانی
<i>universe</i>	جهان ، جامعه

V

<i>value</i>	ارزش
<i>value orientations</i>	گرایشهای ارزشی، تمایلات ارزشی
<i>verbal</i>	لفظی

W

<i>way of life</i>	روال زندگی
--------------------	------------

فهرست اعلام

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| اسپنگلر ۶۸ | آپولونی ۶۳، ۵۳ |
| استرالیائی‌ها ۲۴ | آداب سازی ۶۷ |
| اسطوره ۵۳، ۴۱ | آموختن ۱۲ |
| اقتصاد ۵ | آنتروپویدها ۷۷، ۲۲ |
| اقتصاددان ۶ | آهن ، عصر ۳۰ |
| اقلیمی ، شرایط ۱۹ | آینده انسان ۹۱ |
| انتخاب اجتماعی ۲۶ | |
| انتخاب مصنوعی ۹۲ | اتحاد نکاهی ۴۳ |
| انتشاریون ۷۰ | اجتماع ، ساخت ۴۲، ۲۸ |
| اندیشمندی ۸۱ | اجتماعی بودن ۸۶ |
| اندیشمندی کالبدی ۸۱ | ارتباط میان حیوانات ۸۸-۸۶ |
| انسان ، تمایلات اساسی ۳۴ | ارزش‌ها ۵۷، ۵۱، ۳۵، ۳۴ |
| انسان ، طبیعت ۶۲ | ازدواج ۴۳ |
| انسان ، وحدت روانی ۶۲ | ازدواج باخودی ۵۶، ۴۵ |
| انسان‌اندیشمند ۸۱ | ازدواج با غیر ۴۵ |
| انسان شناسی ۸ | ازدواج با محارم ۸۹، ۴۴ |
| انسان غارنشین ۸۱ | ازدواج در ماساچوست ۴۵ |
| انسان نماها ۷۸ | ازدواج در جامعه امریکا ۵۲، ۴۴ |
| انسانی ، روابط ۳۴ | ازدواج در خانواده سلطنتی اروپا ۴۴ |
| اوپلر ، م. ۳۳ پ. ن. | ازدواج ، ضوابط ۴۵ |
| اورگانیزم ۲۲ | ازدواج ، قوانینی کلیسای کاتولیک ۴۳ |
| اهلی کردن ۸۵ | ازدواج ، قوانین هند ۴۳ |

- ایدئولوژی ۳۲، ۳۱-۴۱
- تکامل فرهنگی ۷۱، ۶۹
- تکنولوژی ۳۰-۲۷، ۸۶
- تکنولوژی، جبر ۲۹
- تلاش به سوی ثبات ۵۳
- تلفظ ۳۷
- توتیمزم ۲۹
- تولید، تکنیک ۲۸
- تولید غذا ۸۵-۸۴
- توین بی، آرنولد ۶۸
- جادو ۲۸-۲۷، ۳۳
- جفت گیری بارور ۸۱
- جفت گیری بی ترتیب ۸۹
- جماعت ۱۳
- جمع آوری غذا ۸۴
- جمعیت ۲۱
- چند زنی ۴۳
- چند شوهری ۴۳
- چینه شناسی ۸۳
- حیوان پرستی ۷۰، ۳۳
- خانواده ۴۳
- خانواده مرکب ۴۳
- خانواده هسته ۴۳
- خدایپرستی ۳۳
- خرده بینی تاریخی ۷۱
- خودکشی بیوه ۴۴
- خویشاوندی ۴۵
- خویشاوندی، تقسیم بندی ۴۶
- دایژنسکی ۹۲ پ. ن.
- داروین ۶۹
- دکترین های تک علتی ۲۹
- باستان شناسی ۸-۲۹، ۷۲
- بانکداری ۶
- برنز، عصر ۳۰
- بشر ر. ک. به انسان
- بلک کار ۳۹
- بنه دیکت، روث ۶۳، ۶۴ پ. ن.
- بوزینگان ۸۲
- بیشه نشینان ۸۲، ۲۴
- بیماریهای عاطفی ۶۴
- بیماریهای عقلانی ۶۴
- پدر سالاری ۵۲
- پدر میرانی ۷۰
- پلئیتوسن ۸۰، ۷۹
- پلئیتوسن علیا ۸۱
- پلیوسن ۷۸
- پنداشت ها ۴۱، ۴۲، ۵۱، ۳۲
- پولیانی، کارک. ۵۳ پ. ن.
- تاریخ ۴۱
- تاریخ شناسان ۶
- تاریخ شناسی ۶
- تاهیتی ۱۲
- ترکیب ۳۷
- تشریفات عبادی ۲۰
- تعیین عمر درختان ۸۳
- تغییر ۵۰
- تغییر تاریخی ۷۵
- تغییر جمع شونده غیر قابل برگشت ۷۶
- تغییر فرهنگی ۶۷، ۷۳-۷۴
- تغییر فیزیولوژیک ۶۷
- تغییر محیط ۶۸
- تکامل چند بعدی ۷۲

- دوبوآ، کورا. ۶۵ پ.ن.
 دیکسون ۲۹ پ.ن.
 دیونسی ۶۳، ۵۳
 ژاپنی ها، خصوصیات اخلاقی ۶۴
 ژن شناسی ۶
 ژنوتیپ ۲۳
 ژنتیک انسانی ۷
 ژنتیک، ترکیب ۲۶، ۲۴، ۱۱
 ژنتیک، عوامل ۵۷، ۵۶، ۱۲
 ژنتیکی، ساخت ۷۴، ۲۲-۲۳
 ژنتیکی، فشارهای بخش ۹۲
 ژنتیکی، مجموعه ۱۱
 ژنتیکی، میراث ۷۵
 ساخت ۵۱-۵۲، ۴۹
 ساخت، اثرات فیزیولوژی بر ۵۳
 ستوارد ۷۲ پ.ن.
 سرخ پوستان ۲۶
 سفیدپوستان ۲۶، ۲۴
 سوادیش، م. ۷۳ پ.ن.
 سیاست ۶
 سیاست شناسان ۶
 سیاه پوستان ۲۶، ۲۴
 سیاه پوستان کوتوله ۲۴
 شبه انسانها ۷۸-۷۹، ۲۵
 شبه بوزینگان ۷۸
 شخصیت ۶۱
 شخصیت اساسی ۶۴
 شخصیت کیفیتی ۶۵
 صاحب الزمانی، ناصرالدین ۶۴ پ.ن.
 صفات مشخصه ۵۲
 صنعت ۲۷، ۲۰
 ضد سامی گری ۲۵
 ضمانت اجرایی ۴۱-۴۲
 ردفیلد، رابرت. ۷۳ پ.ن.
 رفتار ۵۶-۵۷، ۲۹
 رفتار، تنوری نژادی ۶۱
 رفتار آموخته ۵۱، ۹
 رفتار تصادفی ۵۰
 رفتار عادی ۵۰-۵۱، ۱۳، ۱۱
 رفتار موروثی ۵۳، ۵۱
 روابط اجتماعی ۴۱
 روابط اجتماعی، اثرات انومی بر ۴۷
 روان شناسی ۶۲
 روان شناسی زیستی ۶۲
 روس ها، خصوصیات اخلاقی ۶۴
 روش مطالعه اسطوره ای ۷۵-۷۶
 روش مطالعه تاریخی ۷۵-۷۶
 زبان ۳۷، ۳۵، ۷
 زبان آپاچی ۷۳
 زبان آلمانی ۷۳، ۳۹
 زبان اسکیمو ۴۶
 زبان انگلیسی ۴۶، ۳۸-۳۹
 زبان تاهیتی ۳۹
 زبان روسی ۷۳
 زبان ساموآ ۷۳
 زبان غیرلفظی ۴۰
 زبان فرانسه ۳۸
 زبان ناواهو ۷۳
 زبان هاوایی ۷۳
 زبان شناسی ۷۳، ۳۷
 زبان شناسی مردمی ۳۷-۳۸
 زبان شناسی ۶۸

طبخ ۷۹

عادات ۵۵-۵۷، ۵۱، ۵۰، ۲۰، ۱۱
 عادات ، انتشار ۷۳-۷۴
 عادات ، طبقات ۷۴، ۵۶
 عادات ، علت شناسی ۵۵
 عادات آموخته ۶۰، ۵۷، ۵۵-۵۶، ۱۱
 عادات ارزشی ۵۹
 عادات تکنولوژی ۶۳
 عادات مرکب ۵۱
 عادات موروثی ۵۶، ۱۱-۱۲
 عادات ویژه ۶۱
 عادت ، رفتار ۱۳، ۱۱
 عمل (فونکسیون) ۴۹
 عمل گرایی ۵۰
 عملی ، تحلیل ۵۰

فرایک ، چارلز ۳۵ پ.ن.

فروید ۷

فرهنگ ۸۶، ۶۳، ۵۹-۶۰

فرهنگ مادی ۲۷

فرهنگ و شخصیت ۶۴-۶۵، ۸

فرهنگ پذیری ۷۱

فرهنگی ، مجموعه های ۵۲

فرهنگی ، منطقه ۶۰

فرهنگی ، نقشهای ۵۲

فسیل ها ۲۳

فلسفه انتظام گیتی ۵۰، ۳۲، ۲۰

فوتیپ ۲۳

فیزیکی ، خصوصیات ۲۲

قبل از تاریخ ۷۷-۸۹

قبل از عصر کلمبیا ۸۵

کار ، تقسیم ۲۸

کالبد شناسی ۸

کروبر، ال. ۶۹، ۷ پ.ن.

کسینگ ، ف.م. ۲۷ پ.ن.

کلوکون، فلورانس ۳۴ پ.ن.

کلوکون، کلاید ۱۲ پ.ن. ۳۸، ۳۸ پ.ن. ۴۷ پ.ن.

کون ، س. ۲۴ پ.ن.

کهن سنگی، دوران ۳۰

گردش زندگی ۶۷

گلاتوکرونولوژی ۷۳

گیبون ها ۸۶

گینه جدید ۳۹

لوی استراوس ، کلا. ۴۰ پ.ن.

مادر میراث ۷۰

ماتریالیسم تاریخی ۲۹

مافون طبیعه ۴۲

مردم شناسان ۶-۵، ۱۹، ۶۲، ۷۲

مردم شناسی ۳۷، ۱۸، ۵

مردم شناسی، تاریخ ۱۸

مردم شناسی، دانشجوی ۷

مردم شناسی، دوره دکترا ۷

مردم شناسی، قواعد ۱۷

مردم شناسی، مونوگراف ها ۱۷

مردم شناسی، هدف ۶

مردم شناسی اجتماعی ۸

مردم شناسی اقتصادی ۸

مردم شناسی سیاسی ۸

مردم شناسی فرهنگی ۸

مردم شناسی فیزیکی ۸

مردوک، ج.پ. ۵۷ پ.ن.

مجدورکی ۷

محیط فیزیکی ۲۰-۲۸، ۱۹

محیطی، جبر ۲۹، ۱۹



نشر مندیز

ISBN: 964-90033-1-2

شابک: ۹۶۴-۹۰۰۳۳-۱-۲